



Colegio San José

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Filosofía y Psicología

Prof. Juan Pablo Vásquez M.

## Guía Semana 24 Terceros Medios

### Metafísica Cartesiana (II)

Del 7 al 11 de septiembre

**Unidad 2:** La realidad, el cambio y el sentido de la vida.

**Objetivo:** (Priorización Curricular MINEDUC - OA5) Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.

#### Instrucciones:

1. Realiza la guía individualmente considerando los diferentes recursos disponibles en la plataforma Google Classroom.
2. Las respuestas deben escribirse digitalmente en el Documento de Google que está en el Classroom del curso, de esta manera, se podrá hacer una retroalimentación más eficiente y comentada por el profesor. No es necesario subir documentos en formato PDF, o Word de Microsoft o imágenes, ya que estos no se pueden editar ni comentar.
3. Recuerda que los aspectos de ortografía, coherencia y cohesión en la argumentación también son importantes a la hora de evaluar el trabajo.
4. Puedes colocar la referencia de donde estés citando con una simple nota al pie en el Documento de Google, copiando y pegando la página web, el artículo o el libro del cual estés haciendo referencia.
5. Considera que a contar de la semana 19 estamos trabajando con la nueva tabla de evaluación que está disponible en la segunda hoja de este documento.
6. Recuerda que puedes escribir por dudas y consultas a: [filosofia.csj20@gmail.com](mailto:filosofia.csj20@gmail.com), también puedes utilizar el “Tablón o Novedades” del curso dentro de Classroom para consultas públicas o los comentarios privados.

#### Desarrollo

1. Considerando la segunda parte del video sobre Descartes, responde las siguientes preguntas:
  - (a) ¿En qué consiste la hipótesis del genio maligno y cuál es el rol que juega Dios en la metafísica cartesiana?



Colegio San José

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Filosofía y Psicología

Prof. Juan Pablo Vásquez M.

- (b) ¿En qué consiste la frase “Cogito Ergo Sum” y cómo podría superar el problema del solipsismo?
2. Según lo planteado en el artículo de la filósofa mexicana y lo visto sobre la metafísica de Descartes: ¿por qué los modelos que se construyen sobre la realidad no son suficientes y generan incertidumbre?

Criterios de Evaluación	Puntos
Desarrolla dos argumentos en la primera pregunta (a) del punto 1.	4
Desarrolla dos argumentos de la segunda pregunta (b) del punto 1.	4
Desarrolla dos argumentos en la pregunta del punto 2.	4
El trabajo se entrega dentro del plazo y en el formato solicitado en las instrucciones.	2
El trabajo no presenta errores ortográficos y no presenta errores de coherencia y cohesión en la argumentación.	2
Total Guía Semana 22	16

Porcentaje de Logro	Concepto	Detalle
-	<b>No Evaluado</b>	El estudiante no pudo ser evaluado debido a su falta de conectividad.
0 % - 49 %	<b>No Logrado</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance que se encuentra por debajo de lo esperado. Entrega actividades que requieren una constante corrección.
50 % - 66 %	<b>Por lograr</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance que presenta debilidades. Entrega actividades en las que se generan 4 a 6 correcciones.
67 % - 82 %	<b>Medianamente Logrado</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance satisfactorio. Entrega actividades en las que se generan 1 a 3 correcciones.
83 % - 100 %	<b>Logrado</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance óptimo en los reportes entregados. En sus actividades no se generan correcciones.