



Guía de Lenguaie (semana veinticinco: 21 al 25 de septiembre)

Nombre estudiante: _____

Objetivo: Desarrollar actividades de análisis métrico



¡Hola! Espero que te encuentres bien
Te recuerdo que las actividades de esta guía solo debes desarrollarlas a partir del contenido visto en la **sesión sincrónica de esta semana**

Actividad

Señala la o las figuras retóricas presentes en los poemas que se encuentran a continuación, señalando además el verso donde se manifiesta. (2 puntos)

| | |
|---|--|
| <p>Poema 1 "Un soneto me manda hacer Violante que en mi vida me he visto en tanto aprieto; catorce versos dicen que es soneto; burla burlando van los tres delante".</p> | <p>Poema 2 "coged de vuestra alegre primavera el dulce fruto, antes que el tiempo airado cubra de nieve la hermosa cumbre".</p> |
| <p>Poema 3 "Es un descuido que nos da cuidado, un cobarde, con nombre de valiente, un andar solitario entre la gente, un amar solamente ser amado"</p> | <p>Poema 4 "Paz no encuentro ni puedo hacer la guerra, y ardo y soy hielo; y temo y todo aplazo; y vuelo sobre el cielo y yazgo en tierra; y nada aprieto y todo el mundo abrazo".</p> |
| <p>Poema 5 "En las noches claras, resuelvo el problema de la soledad del ser. Invito a la luna y con mi sombra somos tres".</p> | <p>Poema 6 "Déjame que te hable también con tu silencio claro como una lámpara, simple como un anillo. Eres como la noche, callada y constelada. Tu silencio es de estrella, tan lejano y sencillo"</p> |
| <p>Poema 7 "Muero de ti, amor, de amor de ti, de urgencia mía de mi piel de ti, de mi alma, de ti y de mi boca y del insoportable que yo soy sin ti".</p> | <p>Poema 8 "Dos palabras tan dulces que la luna que andaba filtrando entre las ramas Se detuvo en mi boca. Tan dulces dos palabras Que una hormiga pasea por mi cuello y no intento"</p> |



Como ya sabes, desde la primera semana de agosto y mientras sigamos con clases a distancia, a todas tus actividades de aprendizaje, además de recibir la retroalimentación personal, se asignará un porcentaje de logro y un concepto acorde al desempeño obtenido en la guía de trabajo, así como podrás ver en la tabla que se encuentra al final de la guía. Además, recuerda enviar el desarrollo de tu actividad al correo prof.irma.lazo@hsjcolegiosanjose.cl
Al hacerlo, debes señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el número de semana de tu trabajo. Esto es de gran importancia para evitar equivocaciones a la hora de registrar tu avance.

| Porcentaje de Logro | Concepto | Detalle |
|---------------------|-----------------------------------|---|
| ----- | No Evaluado (N/E) | El estudiante no pudo ser evaluado debido a su falta de conectividad. |
| 0 % - 49 % | No Logrado (N/L) | El estudiante obtiene resultados de un avance que se encuentra por debajo de lo esperado. Entrega actividades que requieren una constante corrección. |
| 50 % - 66 % | Por lograr (P/L) | El estudiante obtiene resultados de un avance que presenta debilidades. Entrega actividades en las que se generan 4 a 6 correcciones. |
| 67 % - 82 % | Medianamente Logrado (M/L) | El estudiante obtiene resultados de un avance satisfactorio. Entrega actividades en las que se generan 1 a 3 correcciones. |
| 83 % - 100 % | Logrado (L) | El estudiante obtiene resultados de un avance optimo en los reportes entregados. En sus actividades no se generan correcciones. |