

## GUÍA DE TRABAJO 24: PROCESOS REVOLUCIONARIOS

### LA REVOLUCIÓN FRANCESA

**Objetivo:** Analizar los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica. **(OA15)**

#### Instrucciones:

- Lee atentamente los contenidos analizados en ésta guía.
- Resuelve la actividad, esta será evaluada formativamente, siguiendo las instrucciones que te indico más adelante.
- Frente a cualquier duda escríbeme al correo: [franciscapuga.csj@gmail.com](mailto:franciscapuga.csj@gmail.com).
- Revisa el video del contenido a trabajar en ésta guía en el siguiente link <https://youtu.be/muh4IznUGy0> y además complementa con el PPT disponible en el drive.
- Busca un lugar cómodo para trabajar, recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana.
- ¿Listos? A trabajar

### 1. La Revolución Francesa:

Como hemos anteriormente, la primera revolución que creó un Estado basado en las ideas de la Ilustración se produjo en Norteamérica, pero en aquella época los Estados Unidos no eran muy influyentes a escala internacional y estaban lejos de Europa, que era el principal centro mundial. Así que hasta que no pasó algo similar en Europa, no podemos considerar que el fin del Antiguo Régimen comenzaba a producirse.

La Revolución Francesa no es un acontecimiento de varios días, ni siquiera de unos pocos años. Podríamos decir que estalla en 1789 y abre un proceso de cambios en Francia, plagados de violencia, enfrentamientos y guerra, que va a durar hasta 1799. Durante estos años los revolucionarios intentaron distintas formas de gobierno, que fueron fracasando sucesivamente, en gran parte por los enfrentamientos entre ellos mismos sobre la organización que debía darse al nuevo Estado y a la sociedad.

La Revolución Francesa es posiblemente uno de los acontecimientos históricos sobre el que más se ha escrito y son muchas las interpretaciones que se le han dado. Puede ser considerada una revolución burguesa, porque fue el grupo de la burguesía el que dirigió el desarrollo de los acontecimientos. Y aunque muchos grupos sociales participaron en la revolución, no todos tenían las mismas ideas sobre el tipo de organización que debía implantarse para sustituir al Antiguo Régimen:

- Algunos revolucionarios moderados sólo querían cambiar la monarquía absoluta por una monarquía parlamentaria constitucional.
- Otros querían eliminar la monarquía y establecer una República que defendiera los intereses de la burguesía acomodada.
- Los más radicales, por su parte, esperaban de la Revolución que acabara con las desigualdades económicas entre ricos y pobres.

### 2. Antecedentes:

La sociedad del antiguo régimen, es decir, aquella sociedad tradicional anterior a la Revolución francesa, se distinguió por su carácter estamental, su economía preindustrial y por estar regida por una monarquía absoluta, donde la figura del rey estaba por sobre la extensa serie de instituciones y, con ello, sobre el amplio cuerpo de funcionarios vinculados a la nobleza.

El poder de la monarquía se sustentaba en la teoría del origen divino de la soberanía. El rey era considerado un representante de dios en la tierra, con derecho "natural" a gobernar. Esto lo dotaba de amplias facultades.

La sociedad se caracterizaba por una profunda desigualdad. El nacimiento determinaba el estamento en que cada individuo se desenvolvía durante toda su





Luis XVI, monarca francés que gobernaba cuando estalló la Rev. Francesa.

vida sin que existiera posibilidades de cambio. Los estamentos eran tres: la nobleza, el clero y el Tercer Estado, como se observa en la imagen “Sociedad Francesa del Antiguo Régimen”.

No solo las desigualdades sociales gatillaron el desarrollo de la revolución, sino también la crisis de la monarquía francesa.

Los principales cuestionamientos fueron los siguientes:

**Cuestionamiento ideológico:**

Crítica a la sociedad de privilegios y el poder absoluto de los monarcas.

**Cuestionamiento social:**

Descontento social de la burguesía y sectores populares con el fin de mejorar sus condiciones de vida.

**Crisis financiera:** el estado francés se encontraba en la ruina, ya que el 75% de sus ingresos estaban destinados al pago de deudas.

**Crisis agrícola:** que empobreció a los campesinos, encareció los precios de los productos, lo que desencadenó una gran cesantía y hambruna.

Este panorama llevó a los diversos sectores menoscabados con el orden estamental a solicitar cambios, los cuales, a través de distintas etapas, serán parte del proceso conocido como Revolución Francesa.

**Actividad:**

- Para resolver la actividad ingresa al siguiente link <https://forms.gle/EiGyy5PQsv3dGbos8> esta actividad se resuelve directamente en línea. Tienes plazo hasta el 24 de Sept. para realizarla.
- La guía 23, está contemplada en la actividad de ésta semana.
- Mientras estés desarrollando la actividad, puedes apoyarte de tus guías en todo momento.
- Una vez enviada la actividad, recibirás posteriormente la retroalimentación de ésta, en tu correo electrónico.
- Recuerda que se evaluará formativamente a través de conceptos y porcentaje de logro. Como se expresa en la siguiente tabla.

Porcentaje de Logro	Concepto
-	No Evaluado
0 % - 49 %	No Logrado
50 % - 66 %	Por lograr
67 % - 82 %	Medianamente Logrado
83 % - 100 %	Logrado



- La actividad de esta semana tiene un total de 20 puntos. Te dejo la pauta de puntaje, porcentaje y nivel de logro, para que cuando tengas tu retroalimentación puedas identificar en qué nivel de ubicaste.

PUNTAJE	% CUMPLIMIENTO	RANGO
20	100%	L
19	95%	L
18	90%	L
17	85%	L
16	80%	ML
15	75%	ML
14	70%	ML
13	65%	PL
12	60%	PL
11	55%	PL
10	50%	PL
9	45%	NL
8	40%	NL
7	35%	NL
6	30%	NL
5	25%	NL
4	20%	NL
3	15%	NL
2	10%	NL
1	5%	NL
0	0%	NL



Cualquier duda que tengas, escríbeme a franciscapuga.csj@gmail.com.

Cuídate, nos vemos pronto.