

GUÍA DE TRABAJO 23: PROCESOS REVOLUCIONARIOS

LA INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS

Objetivo: Analizar los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica. (OA15)

Instrucciones:

- Lee atentamente los contenidos analizados en ésta guía.
- **Resuelve la actividad, no debes hacer envío de ella. Recuerda que la retroalimentación se realizará en vivo a través de zoom.**
- Frente a cualquier duda escríbeme al siguiente correo franciscapuga.csj@gmail.com.
- Revisa el video del contenido a trabajar en ésta guía en el siguiente link <https://youtu.be/2QLiNwicSns> y además complementa con el PPT disponible en el Drive <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn>
- Busca un lugar cómodo para trabajar, recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana.
- ¿Listos? A trabajar

1. Las colonias británicas en Norteamérica:

A lo largo del siglo XVI y tras la experiencia alcanzada por España y Portugal, otros países europeos como Francia e Inglaterra, intentaron desarrollar el expansionismo colonial. La experiencia de Inglaterra no fue muy exitosa a diferencia de Francia, que había logrado el establecimiento de fuertes y punto comerciales de gran importancia en el Caribe. Sin embargo, logró el establecimiento de 13 colonias, ubicadas en la costa atlántica de América del norte.

Dentro de las principales motivaciones que motivaron el proceso migratorio desde Inglaterra hacia América, la religión, fue la más significativa. La imposición del anglicanismo como religión oficial en Inglaterra, llevo a la salida masiva de colonos ingleses, quienes profesaban cultos distintos, siendo discriminados y muchas veces perseguidos.



2. La independencia de los Estados Unidos:

La rebelión de las colonias que el Reino Unido poseía en el norte de América constituyó la primera revolución de carácter burgués y el precedente de otras posteriores (R. Francesa, de las colonias americanas de España, etc.).

Su importancia radicó en que por vez primera se puso en práctica de forma real y concreta una organización política de carácter liberal asentada sobre las bases ideológicas de la Ilustración.

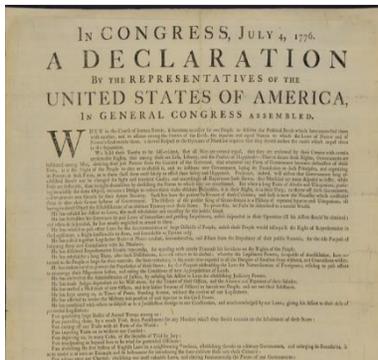
La revolución americana tuvo dos causas:

Económicas: Inglaterra se reservaba el monopolio del comercio de sus colonias con otros países y explotaba las materias primas de América, sin desarrollar la industria en las colonias.

Políticas: las colonias no tenían representantes políticos en el parlamento inglés, pero estaban obligadas a pagar impuestos. La negativa a pagar impuestos, llevó al conflicto de los impuestos y al boicot de los productos ingleses. En 1773, se produce el botín del té, en Boston, que marca el inicio de la revolución.

Las diferencias entre la metrópolis y las colonias se fueron agudizando cada vez más, hasta el punto en que el Rey dictó una serie de leyes que restringían los derechos políticos de los colonos. Esos ultimo reaccionaron convocando el primer congreso continental (1774) en Filadelfia, donde se exigía la erradicación de dichas leyes, aunque aún mantenían su lealtad al rey.

Tras la negativa de estas exigencias, se iniciará una guerra de independencia que concluirá en 1781 con el triunfo de las colonias. El hito más representativo de este conflicto, será un 4 de julio de 1776, en donde los representantes de las colonias habrían firmado la Declaración de Independencia, documento que explicaba las razones que los llevaban a romper definitivamente los lazos que mantenían con Gran Bretaña. Inglaterra por su parte reconocerá la independencia años después en 1783.



El legado de la independencia

En la independencia de las trece colonias las ideas de la ilustración desempeñaron un papel significativo. Estas fueron ampliamente debatidas y dieron forma a un modelo político que sirvió de inspiración para múltiples países del mundo occidental. Entre los principios aplicados en el proceso de creación de Estados Unidos de Norteamérica, se encontraban el de soberanía popular, representatividad, constitucionalismo y división de poderes del Estado.

Actividad:

- Responde la actividad a continuación en tu cuaderno. Recuerda que la retroalimentación de esta actividad la haremos en vivo a través de zoom. No debes hacer envío de ella, **no habilitaremos formulario para ésta semana.**
- A continuación, completa la tabla “Me evalúo”, registra en ella tu nivel de logro según las siguientes categorías de desempeño: No logrado (N.L), Por lograr (P.L), Medianamente logrado (M.L) y Logrado (L)

1. Lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas.

Fundamentos de la independencia de Estados Unidos

“Consideramos patentes estas verdades, que todos los hombres son creados iguales, que su creador les da ciertos derechos inalienables, entre otros el de la Vida, el de la Libertad y el de la Felicidad. Que, para asegurar estos derechos, se instauraron gobiernos entre los hombres, derivando sus justos poderes del consentimiento de los gobernados, que cuando cualquier forma de gobierno sea destructiva respectos a estos fines, el pueblo tenga derecho a alterar o abolirla, y a construir un nuevo gobierno”

Declaración unánime de los trece Estados Unidos de América 1776.

- ¿Qué críticas al sistema colonial se pueden extraer a partir de las ideas planteadas en el texto?
- ¿Con qué objetivo se instalaron los gobiernos, de acuerdo al texto?
- ¿Qué principios del pensamiento ilustrado reconoces en la lectura?

ME EVALÚO		
	Indicadores	Nivel
1	Identifiqué las causas y consecuencias de la Independencia de los Estados Unidos.	
2	Reconocí la influencia del pensamiento ilustrado en este proceso histórico.	
3	Realicé el análisis de fuente y respondí las preguntas.	



Cualquier duda que tengas, escíbeme al siguiente correo franciscapuga.csj@gmail.com.

Cuídate, nos vemos pronto.