



GUÍA DE TRABAJO 23: UNIDAD III “LA COLONIA EN AMÉRICA Y CHILE”

Objetivo: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. (OA6)

Instrucciones:

- Lee atentamente los contenidos analizados en ésta guía.
- **Resuelve la actividad, no debes hacer envío de ella. Recuerda que la retroalimentación se realizará en vivo a través de zoom. Revisa el calendario disponible en Class-Dojo**
- Frente a cualquier duda escríbenos a los siguientes correos :paulinareyesq.csj@gmail.com 5°A
claudia.montanercsj@gmail.com 5°B-5°C
- Busca un lugar cómodo para trabajar, recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana.
- ¿Listos? A trabajar

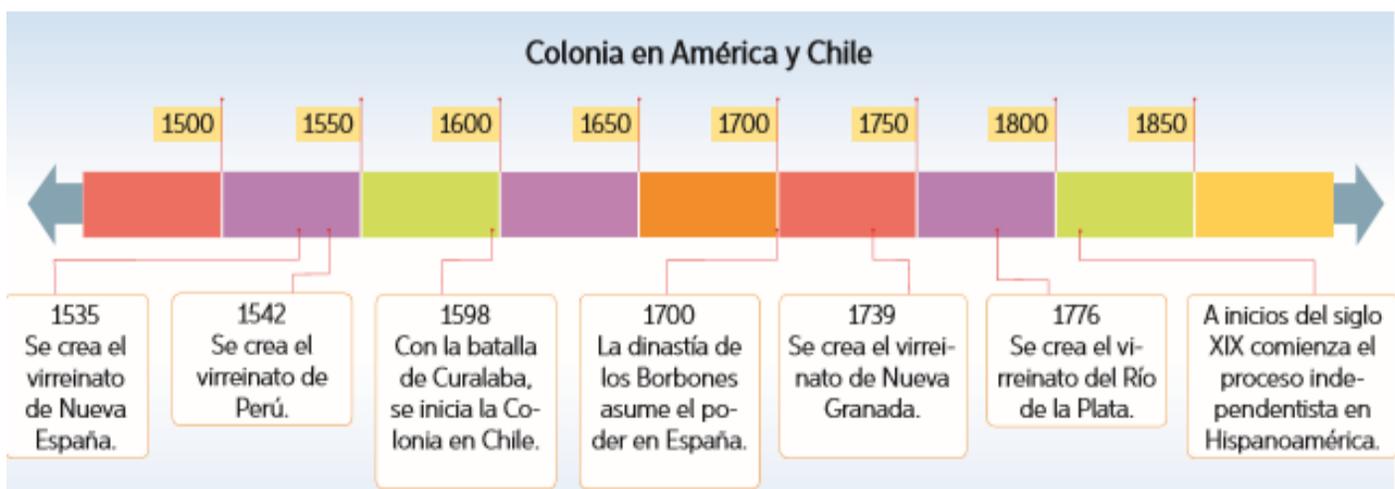
La Colonia en América y Chile.



En esta guía comenzaremos a desarrollar la **Unidad III**, esta trata sobre **La Colonia en América y Chile**, aprenderás los aspectos centrales de La Colonia en América, como por ejemplo la institucionalidad, el rol que cumplía la iglesia católica y el surgimiento de la sociedad mestiza, También veremos el modo de cómo se relacionaban los españoles con los indígenas e identificaremos los elementos del patrimonio colonial de Chile.

Terminando con el proceso de conquista en gran parte de los territorios americanos, la corona española comenzó a organizarlos y dividirlos, creando de esta manera algunas instituciones para administrarlos.

Todo esto tenía un objetivo y era **consolidar el poder alcanzado por los españoles**, lo cual fue complementado con la labor **evangelizadora de la iglesia católica** (imponer la religión católica por sobre la que los indígenas tenían) y con un fuerte monopolio comercial entre la metrópoli (España) y sus colonias, así nacería nueva cultura y sociedad; esto quiere decir que, desde la **Conquista hasta la Independencia**, nuestro país y el resto del territorio americano fueron una **colonia de España**, un territorio dominado y administrado por un país extranjero con gran poder. En Chile, el período colonial transcurre entre los años 1598 y 1810, año en que se inicia el **proceso de independencia de Chile que da origen a una nueva etapa histórica**. Durante la Colonia, España ejerció un fuerte dominio sobre sus colonias a través de una organización que abarcó aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos y militares. En esta época comienza a formarse la futura sociedad chilena, que ostenta un **mestizaje biológico y también cultural**.



Mestizaje: Mezcla biológica y cultura entre dos etnias diferentes, dando nacimiento a nuevas etnias. Este termino se utilizó en el proceso histórico sucedido en América que lo llevo a su estado cultural actual.



Obra que representa el matrimonio entre el español Martín García Oñez de Loyola y Beatriz Clara Coya, princesa inca. Pintura escuela cusqueña (siglo XVII), anónimo.

Imagen 1

Imagen 2

Grabado sobre la vida rural en Chile. Cabaña del cacique Penoleo en Concepción. Viajeros franceses, 1838.



Inquilinaje: orden social-económico de ámbito rural en tiempos de la Colonia en Chile. Los inquilinos proveían de mano de obra para llevar a cabo tareas como el rodeo y matanza de animales de granja.



Las castas mexicanas (1777) de Ignacio María Barreda. Representan el sistema de clasificación racial de la época colonial.

Sociedad estamental: Eran grupos cerrados a los que se accedía principalmente por nacimiento. Cada estamento correspondía a un estrato social o grupo definido, no había movilidad entre estos.

Imagen 3



Virgen de Guadalupe (1691), Manuel de Arellano.

Sincretismo cultural: Es la unión de dos culturas diferentes en un sistema folclórico que trata de conciliar doctrinas diferentes, como los españoles y los indígenas durante el periodo de la Conquista

Imagen 4

Actividad:

- Responde la actividad a continuación. Recuerda que la retroalimentación de esta actividad la haremos en vivo a través de zoom. No debes hacer envío de ella, no habilitaremos formulario para ésta semana.
- Completa la tabla "Me evaluó", registra en ella tu nivel de logro según las siguientes categorías de desempeño: No logrado (N.L), Por lograr (P.L), Medianamente logrado (M.L) y Logrado (L)

Responde:

- a) Según la imagen sobre la línea de tiempo “Colonia en América y Chile”, ¿Qué siglos abarcó el período colonial en América y Chile? ¿Qué hechos marcan su inicio y fin?

- b) Observa las imágenes (1-2-3-4) y señala brevemente con tus palabras cómo estas se relacionan con los conceptos asociados a ellas.

Imagen 1	
Imagen 2	
Imagen 3	
Imagen 4	

ME EVALÚO

	Indicadores	
1	Identifiqué los siglos que abarcaron el período colonial según la línea de tiempo	
2	Identifiqué los hechos que marcaron el inicio y el final de la colonia según la línea de tiempo	
3	Señalé la relación que tienen las imágenes y sus conceptos	



🍎 Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o mensaje de Class-Dojo de tu curso 🍩
Cúdate nos vemos pronto 🌸 Profesora Paulina Reyes & 🌸
y 🌸 Claudia Montaner 🌸