



## Guía 23: Educación Ciudadana 3° Medio

### DERECHOS HUMANOS.

**Objetivo: (OA5):** Analizar y profundizar los conocimientos en relación a los derechos humanos.

#### Instrucciones:

- Lee atentamente los contenidos analizados en ésta guía.
- **Resuelve la actividad, no debes hacer envío de ella. Recuerda que la retroalimentación se realizará en vivo a través de zoom. Revisa tu horario de clases.**
- Frente a cualquier duda escríbeme al siguiente correo: [jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com)
- Revisa el video del contenido a trabajar en ésta guía en el siguiente link <https://youtu.be/ijplXNVlyZE> y además complementa con el PPT disponible en el drive del depto.. <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn?usp=sharing>
- Busca un lugar cómodo para trabajar, recuerda que tenemos 2 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana.
- ¿Listas? A trabajar

“La Defensoría realiza sus acciones bajo el lema ‘Sin defensa, no hay justicia’. Esta frase grafica la intención de la Defensoría Penal Pública, en su conjunto, porque cada defensor debe velar por su cliente, ya sea adulto o adolescente, para que se apliquen plenamente los principios del proceso penal: que todo imputado sea tratado como inocente; que esté garantizado el juicio previo; que éste cuente con igualdad de fuerzas para sostener su punto de vista frente a las imputaciones que se le formulan; y que, cuando corresponda, se le aplique una sanción justa”.

#### Actividad.

Responde la actividad a continuación en tu cuaderno. Recuerda que la retroalimentación de esta actividad la haremos en vivo a través de zoom. No debes hacer envío de ella, no habilitaremos formulario para ésta semana.

I. Lee los siguientes textos y luego responde:

DERECHOS DEL IMPUTADO EXTRANJERO	DERECHOS DE LA MUJER PRIVADA DE LIBERTAD
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser tratado como inocente.</li><li>• Recibir un trato digno en todo momento.</li><li>• Ser asistido gratuitamente por un traductor o intérprete si no comprende o no habla español.</li><li>• Ser informado, en un idioma que comprenda, del motivo de su detención.</li><li>• Guardar silencio desde su detención.</li><li>• Informar a un familiar de su detención.</li><li>• Informar, si lo desea, a su Consulado del hecho de su detención.</li><li>• Que su detención en un recinto policial no dure más de 24 horas.</li><li>• Tener un abogado defensor y entrevistarse privadamente con él.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tienes derecho a permanecer junto a tu hijo o hija menor de un año en el recinto en el cual estés privada de libertad.</li><li>• Si estás embarazada o tienes un hijo o una hija menor de un año, tienes derecho a permanecer en un recinto especial, separada del resto de la población penal, para obtener una atención adecuada.</li><li>• Para el cuidado de tu hijo o hija menor de un año, el Tribunal de Familia determinará que el Alcaide tendrá la responsabilidad de protegerlo o protegerla, sin que ello signifique la pérdida de tus derechos como madre.</li><li>• Tienes derecho a que tu hijo o hija menor de un año pueda acceder gratuitamente a jardín infantil o sala cuna.</li><li>• Tienes derecho a un abogado defensor.</li><li>• Tienes derecho a ser tratada como inocente.</li><li>• Tienes derecho a conocer el motivo de tu detención, y el contenido de la investigación que se sigue en tu contra.</li><li>• Tienes derecho a recibir un trato digno.</li><li>• Tienes derecho a recibir visitas.</li><li>• Tienes derecho a guardar silencio o a declarar para tu defensa ante un juez.</li></ul>

Fuente: [www.dpp.cl](http://www.dpp.cl)

1. ¿Qué derechos se garantizan a las personas imputadas o privadas de libertad?
  2. De acuerdo con lo abordado en la lección, ¿por qué se garantizan los derechos de las personas privadas de libertad, si han cometido delitos y han sido encontradas culpables de ellos?
  3. Elabora una reflexión en torno a la relación entre derechos humanos y justicia dentro de un Estado democrático.
- II. Completa la tabla “Me evalúo”, registra en ella tu nivel de logro según las siguientes categorías de desempeño: No logrado (N.L), Por lograr (P.L), Medianamente logrado (M.L) y Logrado (L)

<b>ME EVALÚO</b>		
	<b>Indicadores</b>	<b>Nivel de Logro</b>
<b>1</b>	Leí y analicé el texto en relación a los derechos humanos.	
<b>2</b>	Identifiqué los derechos que se le garantizan a las personas privadas de libertad.	
<b>3</b>	Identifiqué por qué se garantizan los derechos de las personas privadas de libertad.	
<b>4</b>	Reflexioné en torno a la relación entre derechos humanos y justicia dentro de un Estado democrático.	