



### GUÍA DE TRABAJO FORMATIVO 24: “HERENCIA DEL PASADO”

**Objetivo:** Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios tales como: palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc. (OA 03)

**Instrucciones:**

- En compañía de tus padres o un adulto, lee atentamente los contenidos analizados en ésta guía.
- Resuelve la actividad, esta será evaluada formativamente, siguiendo las instrucciones que te indico más adelante.
- Frente a cualquier duda escríbeme al siguiente correo : [paulinareyesg.csj@gmail.com](mailto:paulinareyesg.csj@gmail.com)
- Revisa el video del contenido de la guía 23 a trabajar en ésta guía y disponible en tu Class-Dojo de curso.
- Busca un lugar cómodo para trabajar, recuerda que tenemos 3 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana.
- ¿Listos? A trabajar

**Actividad:**

- Tienes plazo hasta el **24 de septiembre** para realizarla.
- La guía **23**, te servirá de apoyo para esta actividad.
- Mientras estés desarrollando la actividad, puedes apoyarte de tu guía en todo momento.
- Una vez enviada la actividad, recibirás posteriormente la retroalimentación de ésta, en tu **Class-Dojo**.
- Recuerda que se evaluará formativamente a través de conceptos y porcentaje de logro. Como se expresa en la siguiente tabla.



| Porcentaje de Logro | Concepto             |
|---------------------|----------------------|
| -                   | No Evaluado          |
| 0 % - 49 %          | No Logrado           |
| 50 % - 66 %         | Por lograr           |
| 67 % - 82 %         | Medianamente Logrado |
| 83 % - 100 %        | Logrado              |

**Tabla de evaluación guía de trabajo 24**

| Puntaje total | 18 puntos      | 100% logro |
|---------------|----------------|------------|
| PUNTAJE       | % CUMPLIMIENTO | RANGO      |
| 18            | 100%           | L          |
| 17            | 94%            | L          |
| 16            | 89%            | L          |
| 15            | 83%            | L          |
| 14            | 78%            | ML         |
| 13            | 72%            | ML         |
| 12            | 67%            | ML         |
| 11            | 61%            | PL         |
| 10            | 56%            | PL         |
| 9             | 50%            | PL         |
| 8             | 44%            | NL         |
| 7             | 39%            | NL         |
| 6             | 33%            | NL         |
| 5             | 28%            | NL         |
| 4             | 22%            | NL         |
| 3             | 17%            | NL         |
| 2             | 11%            | NL         |
| 1             | 6%             | NL         |
| 0             | 0%             | NL         |

**Ítem I: Marca con un círculo ennegrecido la alternativa correcta (1 punto cada una)**

1. **¿Qué comida se puede preparar con estos productos que son herencia de los pueblos originarios: zapallo, papas, ¿choclo?**
  - a) Papas rellenas.
  - b) Cazuela chilena.
  - c) Zapallo italiano.
  
2. **¿Qué hierba debo tomar para aliviar los dolores estomacales?**
  - a) Menta.
  - b) Matico.
  - c) Manzanilla.
  
3. **¿La planta medicinal matico sirve para?**
  - a) Sirve para los dolores estomacales.
  - b) Sirve para los malestares de oídos.
  - c) Sirve para curar heridas.
  
4. **¿Por qué crees que eran tan importantes las hierbas medicinales en el pasado?**
  - a) Porque eso los aliviaba antes de ir a los hospitales a curar sus dolores.
  - b) Porque antes no había médicos ni hospitales como ahora, por lo tanto, había que curar las enfermedades de alguna manera.
  - c) No eran importantes, las tomaban solo porque querían beber algo.
  
5. **¿Cuál es el nombre de la celebración aymara que consistía en vestir con lanas coloridas a las llamas para la abundancia del ganado?**
  - a) Willkakuti.
  - b) We Tripantu.
  - c) Florero de llamas.
  
6. **¿Qué es la orfebrería?**
  - a) Es el arte de hacer accesorios y herramientas con metales preciosos.
  - b) Es el arte de tejer telares con lana de alpaca.
  - c) Es el arte de confeccionar vasijas.

**Ítem II: Completar.**

1. **Completa el esquema con el legado del pueblo mapuche (3 puntos)**



2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro. (6puntos)

guata – pololo – Temuco – yapa – guagua – tata

- Fui a comprar dulces al almacén y me dieron con \_\_\_\_\_.
- Comí demasiado chocolate y ahora me duele mucho la \_\_\_\_\_.
- Mi hermano es una \_\_\_\_\_ porque tiene 3 meses de edad.
- El \_\_\_\_\_ de mi hermana es muy simpático y divertido.
- Con mi \_\_\_\_\_ le regalamos flores a la abuela en su cumpleaños.
- Con mis papás fuimos a visitar a unos familiares que viven en \_\_\_\_\_.

3. Pinta de color rojo los pueblos originarios que han permanecido en el tiempo hasta nuestros días. (3puntos)



¡Que te  
vaya bien!



🍎 Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo  
o mensaje de Class-Dojo de tu curso 🍩  
Cuídate nos vemos pronto 🌸 Profesora Paulina Reyes G 🌸