



## GUÍA DE TRABAJO FORMATIVO 23: “UNIDAD III HERENCIA DEL PASADO”

**Objetivo:** Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios tales como: palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc. (OA 03)

### Instrucciones:

- Lee atentamente los contenidos analizados en ésta guía.
- **Resuelve la actividad, no debes hacer envío de ella. Recuerda que la retroalimentación se realizará en vivo a través de zoom. Revisa el calendario disponible en Class-Dojo**
- Frente a cualquier duda escribenos a los siguientes correos: [paulinareyesq.csj@gmail.com](mailto:paulinareyesq.csj@gmail.com)
- Busca un lugar cómodo para trabajar, recuerda que tenemos 3 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana.
- ¿Listos? A trabajar

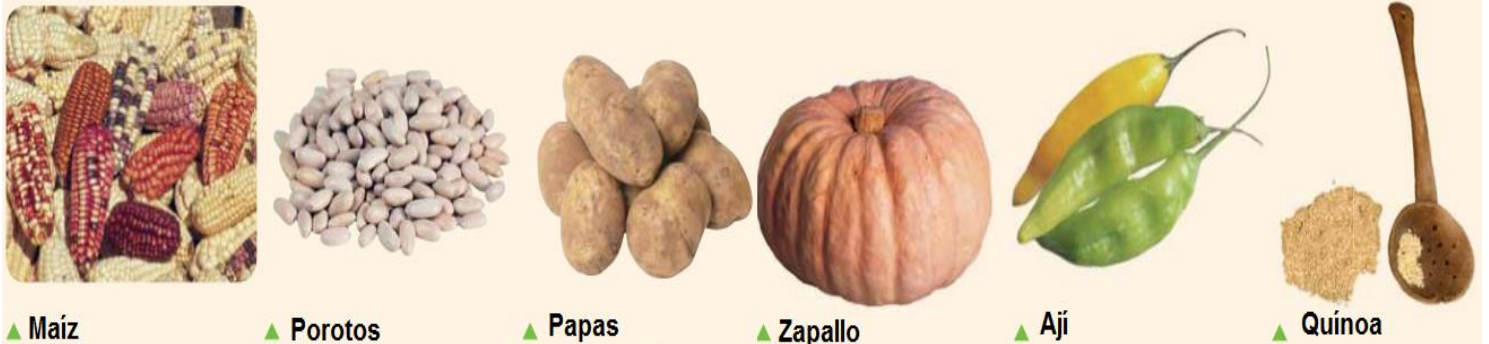
### ¿Qué heredamos de nuestros pueblos originarios?



En las guías anteriores te enseñé los pueblos originarios que vivieron en nuestro país, desde la zona norte a la zona austral, ahora te mostraré que herencias nos dejaron estos pueblos.

De los pueblos originarios heredamos varias palabras que seguimos utilizando, así como alimentos y sus preparaciones; aprendimos a curar enfermedades con plantas medicinales y muchas de sus tradiciones las seguimos celebrando en la actualidad

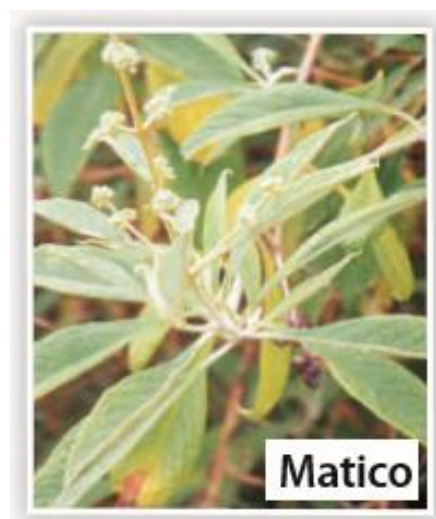
### Los alimentos:



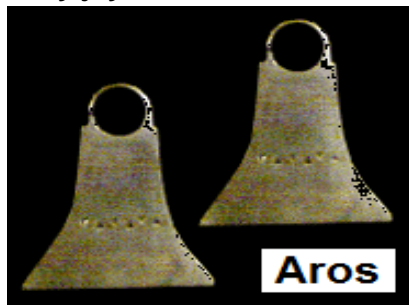
### Plantas medicinales:

**Manzanilla:** Sirve para aliviar los dolores estomacales y tratar problemas digestivos

**Matico:** Sirve para curar heridas.



**Tradición artesanal:** Uno de los legados de los pueblos originarios tiene que ver con la producción artesanal de objetos, como **tejidos y joyería**.



**Aros**



**Tejido**

**Celebraciones:** Dentro de la unidad hemos mencionado varias celebraciones que se mantienen en la actualidad como el **We Tripantu** (años nuevo mapuche), el **Willkakuti** (año nuevo aymara) y el **Florero de llamas** (vestir a las llamas con lanas coloridas para la abundancia del ganado) y el **Tapati** (fiesta rapa nui)



**We Tripantu**



**Willkakuti**



**Florero de llamas**



**Tapati**

**Palabras:** Hoy en día nuestro idioma oficial es el español, aunque algunas lenguas de pueblos originarios se enseñan en algunas las escuelas o talleres en nuestro país. Algunas palabras que nosotros utilizamos derivan de las lenguas de los pueblos originarios. Por ejemplo:

Origen mapudungun	Origen aymara	Origen quechua
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pirihuin:</b> pez pequeño</li> <li>• <b>pilchas:</b> ropa</li> <li>• <b>pichintun:</b> poco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mula:</b> mula [animal]</li> <li>• <b>maña:</b> disgusto</li> <li>• <b>ch'arkhi:</b> carne seca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>choclo:</b> maíz</li> <li>• <b>wawa:</b> niño pequeño</li> <li>• <b>nanay:</b> calmar dolor</li> </ul>

Lo mismo ocurre con los nombres de ciudades, pueblos y localidades de nuestro país, por ejemplo:

**Manquehue** en mapuche significa **lugar de cóndores**.  
**Azapa** en aymara significa **tierra blanda**.

**Juegos:** Nos legaron también algunos juegos como el **palín**, que tú ya lo conoces y el **tejo**.



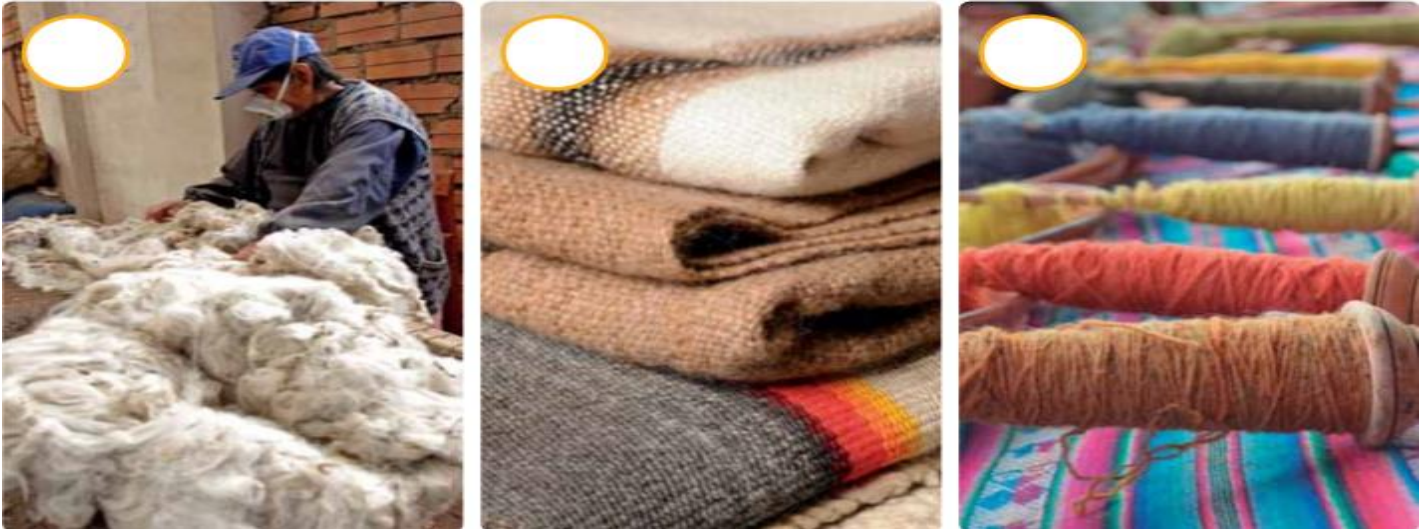
**Tejo**



**Palín**

**Actividad:**

- Responde la actividad a continuación. Recuerda que la retroalimentación de esta actividad la haremos en vivo a través de zoom. No debes hacer envío de ella, no habilitaremos formulario para ésta semana.
  - Completa la tabla “Me evalúo”, registra en ella tu nivel de logro según las siguientes categorías de desempeño: No logrado (**N.L**), Por lograr (**P.L**), Medianamente logrado (**M.L**) y Logrado (**L**)
- a) Observa las imágenes y enumera la secuencia del 1 al 3 de elaboración de un tejido aymara.



b) ¡Traduzcamos! Si “che” es gente y “mapu” es tierra ¿qué significará mapuche en español?


c) Escribe una oración con la palabra “pilchas” y otra con la palabra “nanay”.

1.

2.

ME EVALÚO		
	Indicadores	
1	Reconoce las imágenes y enumera la secuencia según corresponde a la elaboración de un tejido aymara.	
2	Reconoce y asocia la traducción de las palabras “che” y mapu” para luego traducirlas al español.	
3	Elabora las oraciones con las palabras “pilchas” y “nanay” como corresponde a su significado.	



🍎 Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o mensaje de Class-Dojo de tu curso 🍩  
Cúidate nos vemos pronto 🌸 Profesora Paulina Reyes G 🌸