



TRABAJO FORMATIVO CIENCIAS NATURALES
2° BÁSICO A, B y C
(Semana N° 23: del 31 de agosto al 4 de septiembre)

Objetivo de aprendizaje: Conocer y describir las características de los anfibios

Instrucciones de trabajo:

- ✓ Lea al estudiante cada indicación y permita que desarrolle de manera autónoma cada actividad. Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: profenicolecsj@gmail.com



¡IMPORTANTE!

Esta guía será complementada a través de la clase vía zoom, donde podrás realizar tus preguntas, inquietudes o dudas que te pudieron quedar en esta lección de la semana 23. Recuerda revisar tu horario. para conectarnos.

¡¡¡Te espero!!!

Y recuerda, que es importante tu puntualidad y asistencia

“LOS ANFIBIOS”

En esta guía conoceremos el último de los 5 grupos de animales vertebrados: Los anfibios.

Este grupo es uno de los más escasos y es por eso que también conocemos muy poco acerca de ellos.



“La familia de los anfibios”

Te invito a leer el siguiente cuento sobre “La familia de los anfibios”.

Una vez en un bosque vivía una familia de salamandras que siempre paraban tristes porque querían pertenecer a un grupo.

-**Salmona:** Si pero no al grupo de los reptiles ya que las serpientes son malas con nosotros.

-**Salamandrín:** Exacto hay que pertenecer a algún grupo en donde nos quieran.

Mientras en la ciudad un científico entro en lo más profundo de un bosque para encontrar algo que lo ayude a ser famoso.

-**Científico:** En donde habrá algo para poder ser famoso al fin.

Cuando se dio cuenta se había perdido, le pidió ayuda a las ranas pero estas no le escucharon y se fueron saltando y luego entre los arbustos apareció mama Sofía salamandra.





- Científico:** Hola soy un científico y tu ¿Quién eres?
- Sofía salamandra:** Soy Sofía salamandra.
- Salamandrín:** Yo soy Salamandrín.
- Salmona:** Yo soy Salmona.
- Científico:** Que bellos son ¿A qué grupo pertenecen?
- Salamandrín:** ¿Cómo que a que grupo?
- Científico:** Claro como las serpientes que son reptiles.
- Salamandrín:** Bueno nosotros no tenemos grupo.
- Científicos:** ¿Y a que grupo quieren pertenecer?
- Salmona:** En el grupo que esta mi amiga Salti la rana.



-**Científico:** Bueno Salti la rana pertenece a los anfibios.

-**Salmona:** Entonces yo también quiero ser anfibios.

-**Científico:** ¿Pero tus padres?

-**Sofía salamandra:** Si quieres ser anfibio yo tambien, ahora queremos ser anfibios.

-**Salamandrín:** Si yo tambien.

-**Científico:** Si ustedes quieren ser anfibios, lo seran.

Desde ese momento las salamandras pertenecen a los anfibios y el científico logro que las salamandras sean animales anfibios y se volvió un gran científico.

fin

Actividad 1:

✓ Responda las preguntas encerrando la letra de la alternativa correcta. (TOTAL: 4 PUNTOS)

<p>1. ¿Qué familia vivía en el bosque?</p> <p>A) Una familia de tortugas B) Una familia de científicos C) Una familia de salamandras</p>	<p>2. ¿Para qué entra al bosque el científico?</p> <p>A) Para capturar las salamandras B) Para conversar con los animales C) Para encontrar algo que lo haga famoso</p>
<p>3. Salti. La amiga de Salmona ¿A qué especie corresponde?</p> <p>A) A las ranas B) A los sapos C) A las serpientes</p>	<p>4. ¿A qué grupo pertenecen las salamandras?</p> <p>A) Reptiles B) Anfibios C) Peces</p>

Las principales características de los anfibios



Son ovíparos
(Colocan huevos en el agua)

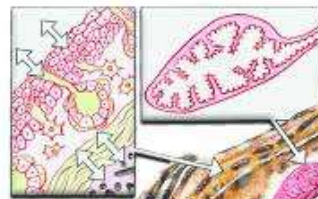
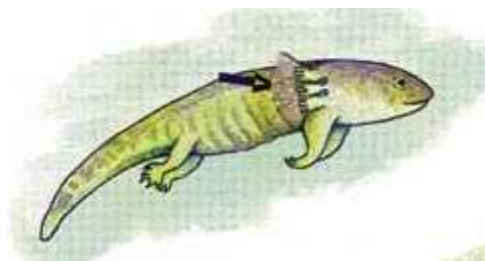


su piel es desnuda y húmeda

Poseen 4 patas y algunos tienen cola.

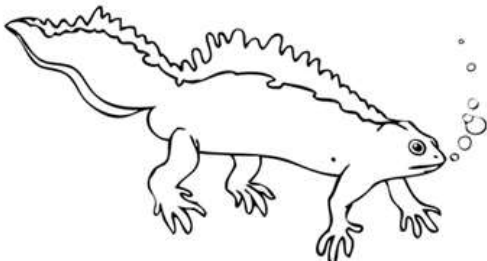
al nacer se llaman renacuajos y tienen branquias para respirar

Al ser adultos tiene pulmones para respirar

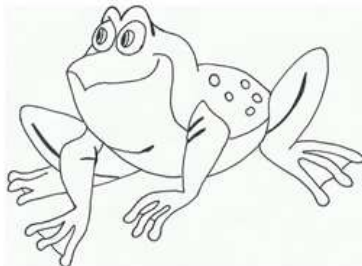


Conozcamos algunos anfibios

Tritón



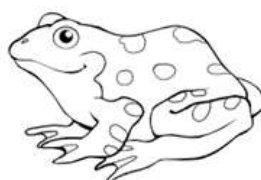
Rana



Salamandra



Sapo



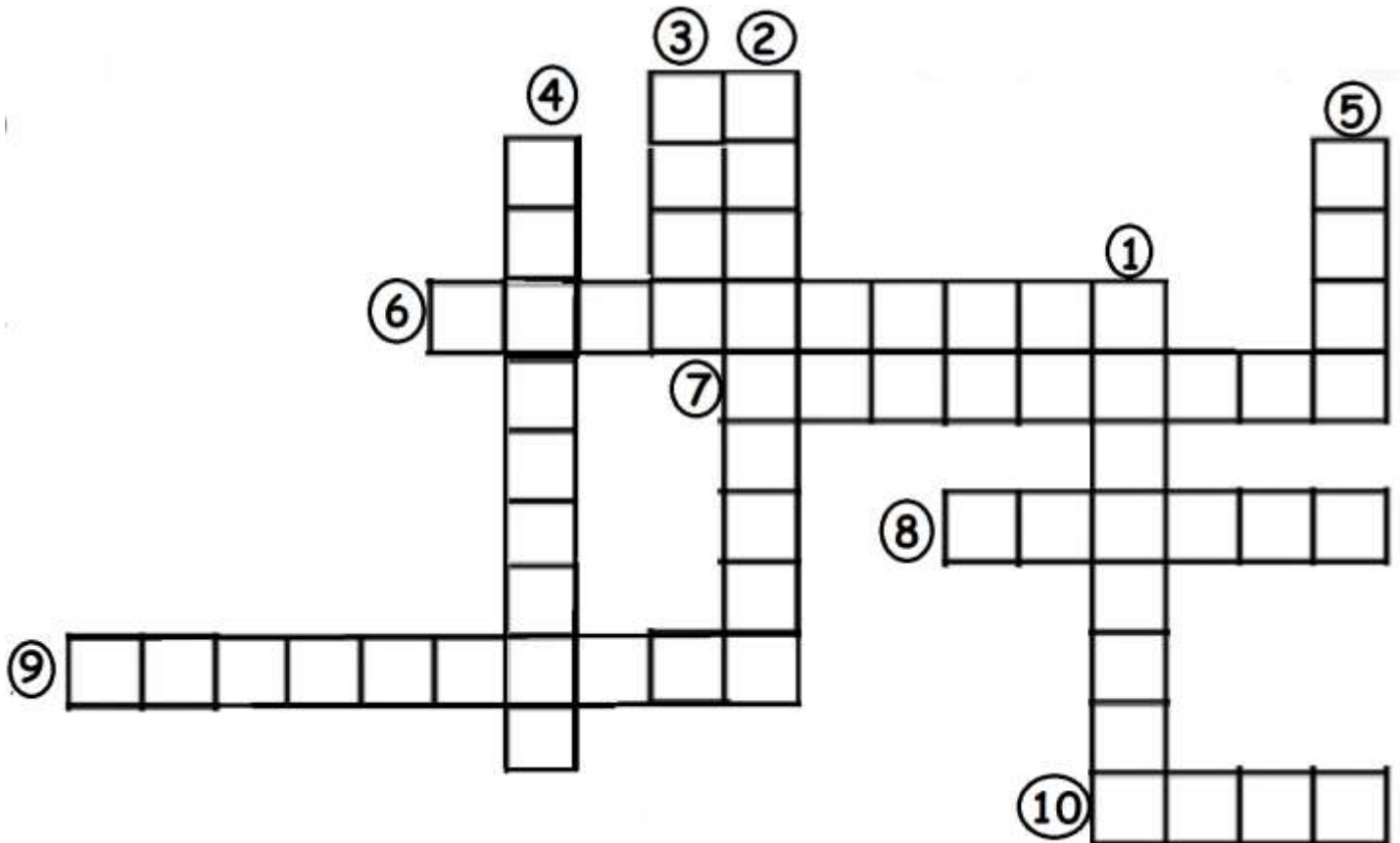
La rana y el sapo son muy similares; pero los podemos diferenciar porque:

1. La rana tiene las patas más largas que el sapo.
2. El cuerpo de la rana es más largo que el del sapo.
3. Los sapos tienen verrugas en su piel y la rana su piel lisa.
4. Las ranas viven más en el agua y los sapos más en la Tierra.



Actividad 2:

- ✓ Complete el crucigrama, siguiendo las claves de manera vertical y horizontal. (TOTAL: 10 PUNTOS)



VERTICALES	HORIZONTALES
1. Grupo de vertebrados trabajado en esta guía	6. Anfibio protagonista del cuento “La familia de los anfibios”
2. Estructura para respirar en edad adulta de los anfibios	7. tipo de cubierta corporal que poseen los anfibios
3. Lugar donde los anfibios dejan sus huevos	8. Tipo de anfibio que posee una cola. Su nombre lo lleva una conocida galleta.
4. Estructura para respirar cuando nacen los anfibios	9. Nombre que reciben los anfibios al nacer.
5. Anfibio de patas largas, sin cola, de piel lisa, vive más en el agua.	10. Anfibio sin cola, de patas cortas, tiene verrugas en su cuerpo y viven mas en la tierra que en el agua.



PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN
(Corresponde a la valoración del estudiante sobre su trabajo)

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente.

N°	Indicadores	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Entendí la actividad sin dificultades ni dudas			
2	He sido capaz de encontrar información sin necesitar ayuda.			
3	Me he esforzado en realizar mis actividades			
4	He mantenido contacto con mi profesora a través de correo u otra plataforma (dudas, consultas o envío de tareas)			

IMPORTANTE

Esta guía tiene carácter de evaluación formativa por tanto se adjunta la tabla de porcentaje de logro como referencia.

Debe enviar las evidencias de las actividades realizadas al correo institucional: profenicolecsj@gmail.com o en classdojo; para que pueda conocer la retroalimentación correspondiente al estudiante. Se adjunta pauta de porcentaje de logro.

PUNTAJE	% CUMPLIMIENTO	RANGO
14	100%	L
13	93%	L
12	86%	L
11	79%	ML
10	71%	ML
9	64%	PL
8	57%	PL
7	50%	PL
6	43%	NL
5	36%	NL
4	29%	NL
3	21%	NL
2	14%	NL
1	7%	NL
0	0%	NL

