



## 2° Básico Matemática semana 24 Multiplicaciones

Objetivo: Comprender la multiplicación a través de la resolución de problemas.

# Zona verde



### Problemas de Multiplicación

1. La profesora de educación física está organizando una presentación de bailes folclóricos



A) ¿Cuántos grupos formará la profesora?

R: Formará  grupos.

B) ¿Todos los grupos tiene igual cantidad de estudiantes? Pinta el círculo.



C) Representa con  cada grupo de estudiantes y completa.



Al **resolver problemas** se responde una pregunta sobre una situación determinada. Para eso debes:

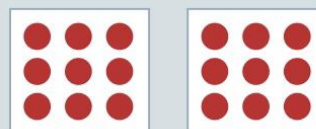
Leer la **situación** y seleccionar los **datos** que responden la **pregunta**.

Sobre una mesa hay 2 floreros con 9 flores cada uno.

¿Cuántas flores hay en total?

2 floreros, cada uno con 9 flores.

Determinar la **operación** y elegir una **estrategia** de cálculo.



2 veces 9

$$2 \cdot 9 = 18$$

Responder la pregunta.

Hay 18 flores en total.




2. Lee cada situación, selecciona **los datos** y responde utilizando una **representación**. Ayúdate de tu caja elaborada en la semana 23 (No olvides tus porotos para trabajar en ella).

- a) Gabriel ordenó todos los libros sobre su mesa. Él hizo **4** montones con **5** libros cada uno. ¿Cuántos libros ordenó **en total**?

Datos ▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



veces


•

Respuesta: \_\_\_\_\_

- b) En un campeonato de futbolito participan **5** equipos. Si cada equipo está compuesto por **6** jugadores ¿Cuántos jugadores participan **en total** en el campeonato?

Datos ▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



veces

•

Respuesta: \_\_\_\_\_

3. Representa dibujando cada situación utilizando los objetos que se indican. La operación la debes colocar como sumandos iguales y como una multiplicación:

- a) **4 grupos de 5 flores**

--	--	--	--

Operación:

Respuesta: \_\_\_\_\_

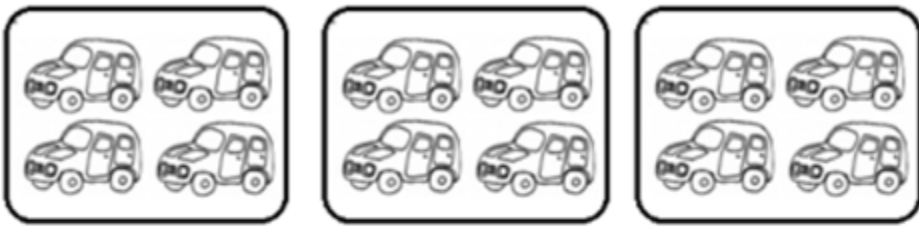
b) 2 grupos de 7 pelotas de fútbol

--	--

Operación:

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. Observa atentamente y completa la información solicitada.



Hay  grupos, cada grupo tiene  autos.

$$\square + \square + \square = \square$$

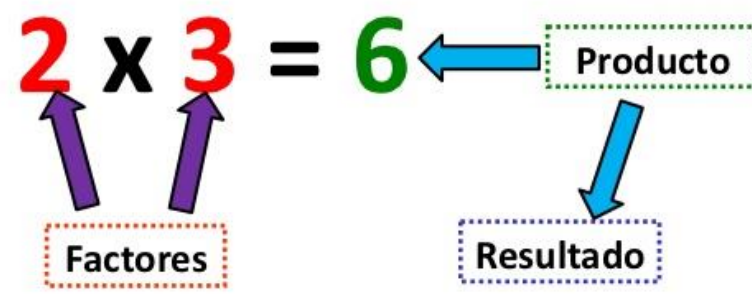
$$\square \times 4 = \square \Rightarrow \square \times \square = \square$$


Hay  autos en total.

♡(◡‿◡) ♪ ♪ ♪ paRA no olvidar ♪ ♪ ♪ (◡‿◡)♡

## La Multiplicación

Los términos de la multiplicación son:

$2 \times 3 = 6$   






## Evaluación formativa

Lee muy bien cada pregunta, resuelve dibujando, representando o utilizando la estrategia que desees para llegar a tu respuesta y finalmente encierra la respuesta correcta.

1. ¿Qué alternativa representa la cantidad de libros?

- a) Hay 10 cajas.
- b) Hay 2 cajas con 5 libros.
- c) Hay 3 cajas con 5 libros.



2. ¿Qué alternativa representa la cantidad de lápices?

- a) Hay 9 lápices.
- b) Hay 3 estuches con 4 lápices.
- c) Hay 3 estuches con 3 lápices.



3. ¿Qué alternativa representa la cantidad de yogures?

- a) Hay 4 veces 3 yogures.
- b) Hay 3 veces 4 yogures.
- c) Hay 3 veces 3 yogures.



4. En un parque hay 3 grupos de 5 perros. ¿Cuántos perros hay en total?

- a) 8 perros.
- b) 12 perros.
- c) 15 perros.

5. ¿Qué alternativa presenta una adición de sumandos iguales que permita calcular el resultado de  $5 \times 9$ ?

- a)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9$
- b)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- c)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

## RECUERDA QUE NUESTRAS GUÍAS LLEVAN UNA CLASIFICACIÓN POR ZONAS

Como ya lo conversamos en nuestra clase. No debes enviar los ejercicios de práctica (**ZONA AMARILLA**), solo debes enviar (**ZONA ROJA**).

Los ejercicios de práctica (**ZONA AMARILLA**), serán retroalimentados y revisados en vivo en la clase online o puedes visualizar la corrección en el video que estará disponible en CLASS DOJO

Debes enviar tu evaluación a la plataforma CLASSDOJO o al correo electrónico de tu profesora.

**2° A - C: Prof. Natalia Larenas:** [nlarenascsj@gmail.com](mailto:nlarenascsj@gmail.com) **Prof PIE Nicole Riffo:** [profesoranicolepiecsj@gmail.com](mailto:profesoranicolepiecsj@gmail.com)  
**2° B: Prof. Paula Maturana:** [paulammcsj@gmail.com](mailto:paulammcsj@gmail.com) **Prof PIE Karla Mora:** [profesorakarlapiecsj@gmail.com](mailto:profesorakarlapiecsj@gmail.com)

En el caso de que la pregunta necesite desarrollo, es OBLIGATORIO enviarlo junto con la alternativa.

El puntaje de esta evaluación será de 10 puntos: 1 punto el desarrollo del ejercicio + 1 punto la alternativa.

Cuando envíes tu corrección, será retroalimentado sólo tu nivel de logro en el correo. No se enviarán las respuestas correctas hasta no recibir el total de las evaluaciones del nivel.

**El plazo ideal para actividad de la semana 24 será el viernes 11 de Septiembre.**

### TABLA DE ACTIVIDAD FORMATIVA SEMANA N° 24

Puntaje total	10 puntos	% de logro	Concepto
Puntaje obtenido	___ puntos	___ % de logro	

