



## TRABAJO FORMATIVO CIENCIAS NATURALES

### 1° BÁSICO A y B

(Semana N° 23: del 31 de agosto al 4 de septiembre)

**Objetivo de aprendizaje:** Describir las características de la madera y el metal.

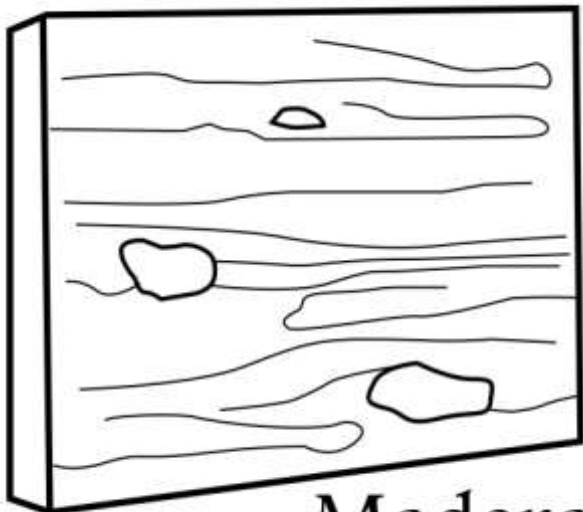
**Instrucciones de trabajo:**

- ✓ Lea al estudiante cada indicación y permita que desarrolle de manera autónoma cada actividad. Recuerde ante cualquier duda escribir al correo: [profenicolecsj@gmail.com](mailto:profenicolecsj@gmail.com)

## “Los materiales: La madera y el metal”

- ✓ En esta guía aprenderemos sobre las características de algunos materiales. Veremos cómo es la madera y el metal.

### 1. La madera

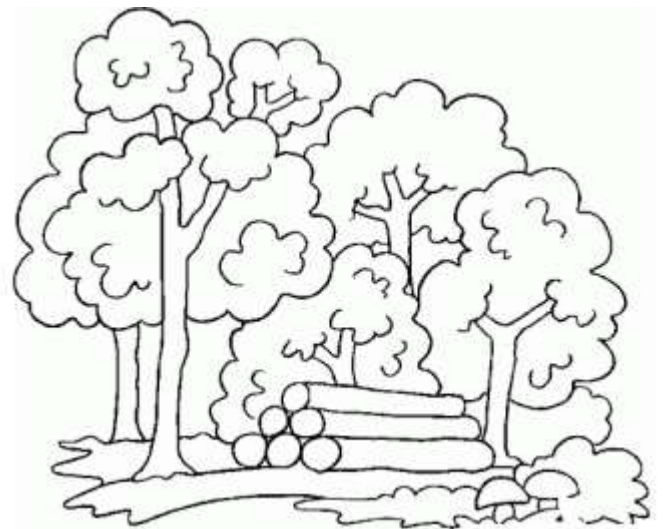


Madera

La madera es un recurso natural, ya que lo obtenemos de los árboles; con ella podemos fabricar diversos objetos como muebles, lápices y otros utensilios como cucharas de

La madera es un material **duro y resistente**, eso quiere decir que es difícil que se rompa fácilmente.

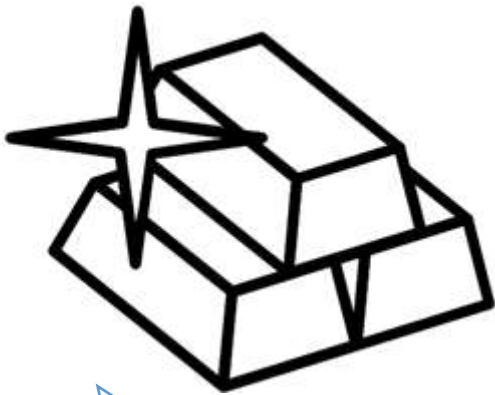
Puede flotar en el agua y se puede quemar con el fuego.



\* (Puedes colorear los dibujos)



## 2. El metal



El metal también lo podemos considerar como recursos naturales, ya que los podemos encontrar como minerales (por ejemplo, el oro o el cobre), luego se mezclan con otros elementos y se pueden producir algunos objetos que conocemos; como utensilios de cocina. herramientas para

Los metales tienen la característica de ser duros y resistentes, muy difícil de romper, cortar o doblar.

Se hunden en el agua ya que son más pesados y también se oxidan; es decir que se colocan de un



### Actividad 1

Busque en revistas o diarios imágenes de objetos para cada material. Recorte y pegue 3 de cada uno según corresponda. (Si no tiene recortes puede hacer los dibujos y hacerlo en su cuaderno) TOTAL: 6 PUNTOS.

OBJETOS DE MADERA	OBJETOS DE METAL



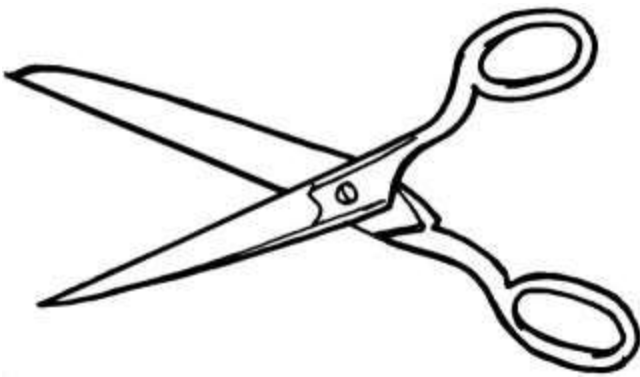
## Actividad 2

Coloree las características en que se parecen el metal y la madera. TOTAL: 2 PUNTOS

<b>BLANDOS</b>	<b>SE OXIDA CON EL AGUA</b>	<b>RESISTENTES</b>
<b>FRÁGILES</b>	<b>DUROS</b>	<b>FLOTAN EN EL AGUA</b>

## Actividad 3

Ahora, reflexione y con ayuda de un adulto puede transcribir su respuesta. ¿Qué material escogerías para fabricar una tijera y por qué? TOTAL: 4 PUNTOS




---



---



---



---



---

### PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

(Corresponde a la valoración del estudiante sobre su trabajo)

Responda, marcando con una X en el casillero correspondiente.

N°	Indicadores	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Comprendí las instrucciones de cada actividad sin dificultades.			
2	Me esforcé en desarrollar toda la guía de trabajo de principio a fin.			
3	Demuestro interés por comprender el contenido demostrando curiosidad por investigar o indagar			
4	He mantenido contacto con mi profesora a través de correo u otra plataforma (dudas, consultas o envío de tareas)			



### IMPORTANTE

Esta guía tiene carácter de evaluación formativa por tanto se adjunta la tabla de porcentaje de logro como referencia.

Debe enviar las evidencias de las actividades realizadas al correo institucional: [profenicolecsj@gmail.com](mailto:profenicolecsj@gmail.com) o en clasdojo; para que pueda conocer la retroalimentación correspondiente al estudiante.

Además, podrá encontrar un video complementario de esta guía donde se explicará la actividad y se reforzará el contenido.

Este estará disponible en Clasdojo a partir del día miércoles 2 de septiembre.

PUNTAJE	% CUMPLIMIENTO	RANGO
12	100%	L
11	92%	L
10	83%	L
9	75%	ML
8	67%	ML
7	58%	PL
6	50%	PL
5	42%	NL
4	33%	NL
3	25%	NL
2	17%	NL
1	8%	NL
0	0%	NL

