



Estimado apoderado esta semana se trabajará en el libro de inglés Heroes 1, Pág. 35  
Los audios & videos se encuentran en: <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english>

Debe desarrollar las actividades y **enviar las respuestas del ejercicio 1 y 2 (8 puntos)**.  
Tomar una fotografía y enviar a la plataforma **ClassDojo** o  
[prof.pamela.marchant@hsjcolegiosanjose.cl](mailto:prof.pamela.marchant@hsjcolegiosanjose.cl) la que será evaluada formativamente.

### Lesson 7 : Communication

Objective: Use a park map

**Usar un mapa del parque**

#### Exercise 1. Look, read and find (audio U3 CD2 15)

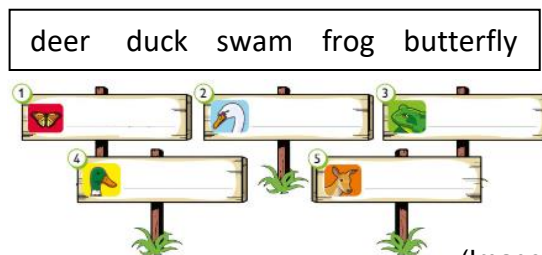
1. Pedir al niño/a que mire las fotos atentamente y solicitar que trate de leer no importando su pronunciación.



(Imagen referencial del libro)

2. Luego pedir que escuchen el audio dos veces (twice), buscar la imagen e intentar de pronunciar.

3. En el siguiente ejercicio observar las palabras que se encuentran en el recuadro y escribir en la línea que corresponde de cada animal.



(Imagen referencial de página anexa)

#### Exercise 2. Look and listen. Say the colour (audio U3 CD2 15)

1. Observar atentamente los animales y los caminos marcados que se encuentren en el parque, nombrar los colores que ves.

2. Luego, escuchar con mucha atención los tres diálogos; en el recuadro se encuentra el primer dialogo como referencia.

|   |   |
|---|---|
| Niña: Let's see the deer.<br>Niño: Yes. Let's see the deer.<br>Narrador: What colour is it: red, blue or green? | Niña: Veamos el ciervo.<br>Niño: Si. Veamos el ciervo.<br>Narrador: ¿De qué color es: rojo, azul o verde? |
|---|---|

3. El niñ@ debe decidir cuál es el color que corresponde en cada camino, marcarlo con el color y colorear los círculos según el camino.



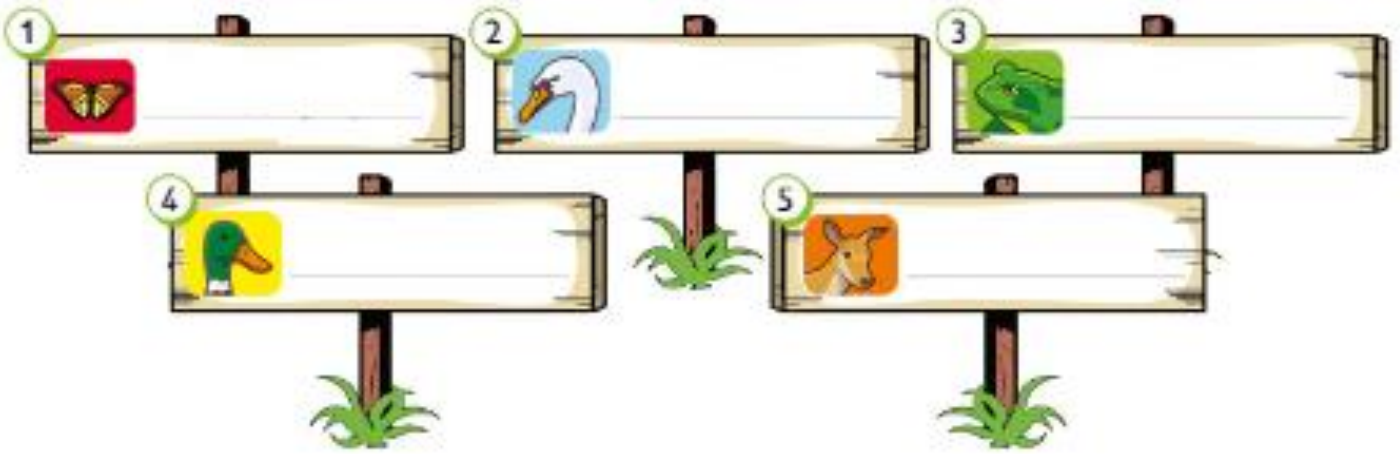
(Imagen referencial del libro)

**Se adjunta página 34 para quienes aún no adquieren el libro.**

Week 26

Exercise 1. Look, read and write.

deer duck swam frog butterfly



Exercise 2. Look and listen. Then colour the path and the circles.

