




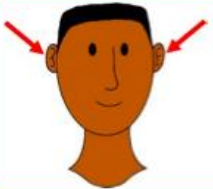


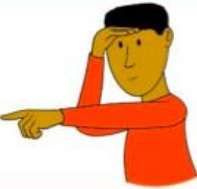
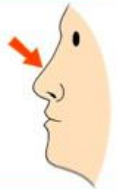





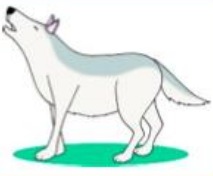
**Week 22: Story and Vocabulary
Little Red Riding Hood**

- **Objective: identify “Little Red Riding Hood” vocabulary story vocabulary.**
Objetivo: identificar vocabulario de la historia Little Red Riding Hood.
- **Key Learning Competences: watch “Little Red Riding Hood” video story; identify vocabulary from the story.**
Competencias Claves: ver video-historia de Little Red Riding Hood; identificar vocabulario de la historia.
- **Materials: Little Red Riding Hood video story (English blog or Class Dojo), Week 22 worksheet, pencil, rubber.**
Materiales: video-historia Little Red Riding Hood (en el sitio web de inglés o en Class Dojo), guía de la semana 22, lápiz, goma.

General Instructions:

1. Ver la video-historia “Little Red Riding Hood” disponible en el sitio web de la asignatura de inglés o en la plataforma Class Dojo.
2. Realiza la actividad. Identifica el vocabulario de la historia en el video y ve en los subtítulos las palabras que se mencionan, eso te ayudará a identificar el vocabulario. **No traduzcas.**
3. Una vez terminada la actividad envía una foto vía correo o Class Dojo con tu desarrollo para su respectiva corrección y así sepas tu porcentaje de logro en esta clase.

ACTIVITY WEEK 22
(10 pts.)

					
1	2	3	4	5	6
					
7	8	9	10	11	12

- | | |
|------------|-----------|
| ___ wood | ___ hear |
| ___ granny | ___ nose |
| ___ basket | ___ smell |
| ___ wolf | ___ teeth |
| ___ eyes | ___ eat |
| ___ see | ___ ears |



Good Luck!

Si tienes dudas o consultas, escíbeme un correo para ayudarte a resolverlas.

Un abrazo a la distancia, cuídate mucho.

ricardogonzalezcsj@gmail.com