













Estimada estudiante esta semana trabajaremos en esta guía, el ejercicio 2 y 3 serán evaluados formativamente de acuerdo a Normativa Evaluación Trabajo remoto (III letra a) Te recuerdo mi correo [lorenasanmartincs@gmail.com](mailto:lorenasanmartincs@gmail.com)  
 Cada respuesta vale 1 punto, por lo que esta guía tiene un total de 12 puntos.  
 Te recuerdo que no es necesario que imprimas esta guía ya que es una página de tu libro.

Objective: Talk about sports and sports equipment

Esta semana comenzamos con la primera clase de la unidad 9 (3), acá veremos vocabulario relacionado con distintos deportes y sus implementos. Para luego complementar y realizar actividades en nuestro libro.

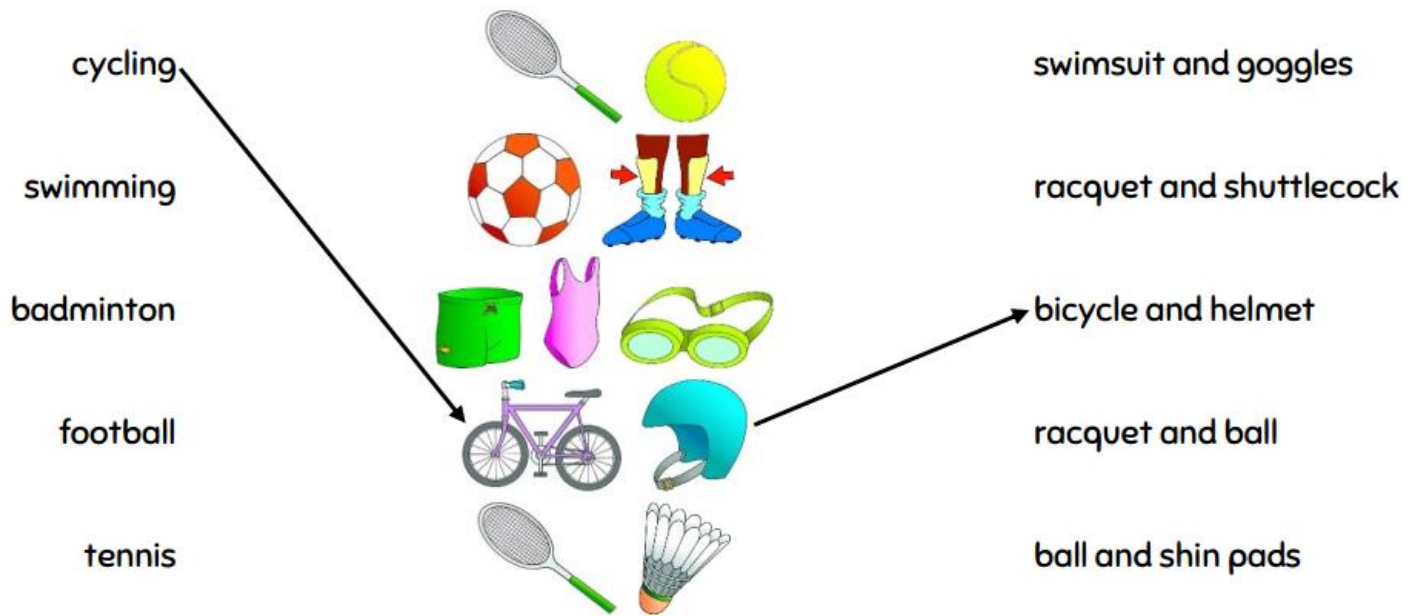
1. Match them up! Draw a line to match the picture and the word

				
				
high jump	skating	snowboarding	wheelchair racing	hockey
rowing	hurdles	wheelchair rugby	skiing	javelin

2. What's the word? Write the word under the pictures

cycling	football	tennis	hockey
badminton	skateboarding	swimming	basketball
			
	cycling		
			

3. Match them up! Match the sport with the pictures and the equipment!



***Te recuerdo que debes enviar tus respuestas a mi correo, puede ser en una foto del ejercicio (visible) o escribir las respuestas.***

***Have a nice a week, best wishes,***

***Miss Lorena.***

