



SEMANA N° 20 Comunicación Integral Kinder

Nombre

Percepción Visual: Identificar la grafía de las vocales.

* Encerrar las vocales **a** que hay en este Texto

a	La ardilla amarilla camina por el bosque buscando semillas, grandes y chicas para sentarse a comer.
----------	---

* Encerrar las vocales **e** que hay en este Texto

e	Las estrellas en el cielo están muy alegres hacen una ronda, cantan y bailan felices.
----------	---

* Encerrar las vocales **i** que hay en este Texto

i	Ignacia fue de vacaciones a una linda isla, y camina por la orilla del mar feliz.
----------	---

* Pintar las vocales **o** que hay en este Texto

o	Hoy con mis amigos vamos a tocar en una orquesta, llevamos un bombo, pandero y platillos dorados.
----------	---

* Pintar las vocales **u** que hay en este Texto

u	Lucia y yo tomaremos un rico jugo de uvas y luego vamos a jugar con su unicornio pequeño.
----------	---

Sugerencias: Ingresar a este link

https://www.youtube.com/watch?v=PFCJ2oO_JUY

Gira y aprende animales con vocales.



SEMANA N° 20 Lenguaje Integral Kinder

Nombre

Iniciación a la Escritura: Actividad N° 10

Objetivo de Aprendizaje (N° 8): Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas legibles utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

*Recorre con tu dedo índice la manguera.

*Traza con lápiz grafito el recorrido del agua, **Sin tocar los bordes de la manguera.**

Colorea el carro de los bomberos.





SEMANA N° 20 Comprensión del entorno Sociocultural kinder

NOMBRE:

Objetivos de la experiencia de aprendizaje Según priorización Curricular

Comprensión del entorno Natural

- OA 7: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: Escuelas, transporte Público, Empresas, Iglesias, Museos, Bibliotecas, entre otros.

Objetivo Transversal

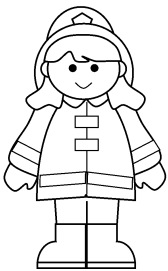
- OA6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Instrucciones de la experiencia de aprendizaje:

- Observa las imágenes y pide a un adulto responsable que lea cada enunciado.
- Dibuja el elemento que corresponde y falta en la oración
- Colorea tus dibujos.

SUGERENCIA PARA APODERADO:

- Leer instrucción al estudiante y permitir que él realice la experiencia de aprendizaje de forma autónoma. Si en el transcurso de la realización se comete algún error dejarlo como evidencia para enviar refuerzo según la necesidad.
- Subir el registro fotográfico a plataforma ClassDojo con Nombre de asignatura y número correspondiente a la semana trabajada.



El bombero apaga el.....



El jardinero corta las....



El pescador pesca...



La peluquera nos ayuda a cuidar y cortar el....