

Estimado apoderado esta semana se trabajará en el libro de inglés Ferris Wheel 2, Pág. 27

Los audios & videos se encuentran en: <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english>

Debe desarrollar la actividad y **enviar la respuesta del ejercicio 3** (fotografía) la que será evaluada formativamente de acuerdo a la Normativa de Evaluación Trabajo remoto (III letra a)

Correo [pamelamarchantcsj@gmail.com](mailto:pamelamarchantcsj@gmail.com) o ClassDojo

**Lesson 3 : Story**

**Objective : Students be able to understand and enjoy the story**

**Los estudiantes deben ser capaz de comprender y disfrutar de la historia**

### Exercise 1.

1. Iniciamos nuestra actividad sobre las prendas de vestir, ¿Recuerdas alguna de ellas que vimos?, te invito a ver y escuchar nuevamente los **audios & videos** que se encuentran en el link. **“Let’s get dressed” - “This is the way we get dressed” and “Put on your shoes”**

2. Pedir al niño/a observar las siguientes imágenes enumeradas del 1 al 6 y hacer una predicción del cuento de Mimi con Dylan.



3. Pedir al alumno/a identificar el vestuario que Mimi y Dylan usan en la historia.

### Exercise 2. Watch and listen to the story (Let’s dress up! twice)

1. Incentivar al niño/a a ver y escuchar el cuento (¡Vamos a vestirnos! dos veces)

### Exercise 3. Trace the numbers, match to order the pictures.

1. Incentiva al alumno/a a observar atentamente las cuatro imágenes que se encuentran en la fiesta de disfraces.

2. Pedir al niño/a indicar con su dedo el número uno, dos, tres y cuatro, luego trazar cada número con un color distinto.

3. Observar las cuatro imágenes, unir con el lápiz de color los números en orden de acuerdo a la historia.

4. Para finalizar, encierra en un círculo la imagen que más te gustó.

1 2 3 4



(Imagen referencial del libro)

**Se adjunta página 27 para quien aún no adquiere el libro.**

Week 19

Exercise 3. Trace the numbers, match to order the pictures.

