



“Solo Dios puede dar las fuerzas que necesitamos en nuestras penas”

Semana 9, libro Activity book Ferris Wheel 2, página 15 & 16

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas a classDojo!!!!**

Lesson 1 y 2 : Vocabulary and Language

Objective : Listen, identify and say parts of the body

Evaluation : Formative

Exercise 1.

1. Iniciamos nuestra actividad observando las imágenes de las partes del cuerpo:



2. Watch and listen to the song (video “One Little finger”)

Incentivar al niño/a a ver y escuchar la canción “Un dedo pequeño”, que indique sus partes del cuerpo a medida que va escuchando la canción y repita las palabras para ir adquiriendo vocabulario.

Open your book on page 15

Exercise 1. Trace Mimi, point parts of the body and color (audio FW2 CD1 TRACK 33)

1. Pedir al niño/a recordar los colores (blue, red, yellow, green, orange, pink)
2. Observar atentamente a Mimi y descubrir que partes de su cuerpo no están completamente delineadas.
3. Incentivar al alumno/a a trazar el cuerpo de Mimi, apuntar y decir las partes de su cuerpo
4. Ahora, observa, escucha a Mimi y Dylan, luego colorea:

- | | |
|--------|------------------|
| blue | Arms (brazos) |
| green | Feet (pies) |
| orange | Legs (piernas) |
| pink | Hands (manos) |
| red | Head(cabeza) |
| yellow | Tummy (estomago) |



(Imagen referencial del libro)

Let's continue on page 16

Exercise 1. (audio FW2 CD1 TRACK 34)

1. Pedir al niño/a mirar las imágenes y preguntar ¿Conoces éstas partes del cuerpo? ¿Sabes cómo se llaman?
2. Escuchar el audio para conocer "New parts of the body" (nuevas partes del cuerpo)



TOES



FINGERS

2. El siguiente recuadro explica de forma muy simple el verbo **Can** en pregunta y respuesta corta

Verbo modal Can sirve para expresar una opinión que es probable o posible		
Pregunta	Can you move your fingers?	¿ Puedes mover tus dedos?
Respuesta positiva	Yes, I Can	Puedo
Respuesta negativa	No, I Can't	No puedo

Exercise 2. Circle and point what you can do (audio FW2 CD1 TRACK 35)

1. El alumno/a escucha atentamente que puede y no puede mover Mimi y Dylan
2. Preguntar al niño/a: Can you move your head? Yes, I Can / No, I can't
¿Puedes mover tu cabeza? Puedo / No puedo

Can you move your tummy? Yes, I Can / No, I can't
¿Puedes mover tu estomago? Puedo / No puedo

3. Incentiva a encerrar en un círculo What you can move (que puedes mover)



(Imagen referencial del libro)

Se adjunta página 15 y 16 del libro para quienes aun no adquieren el libro.

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsj@gmail.com



