



Semana 22: “Dominio y recorrido de una función”

Nombre:

Curso:

Fecha:

Objetivo: Analizar dominio y recorrido de una función

¡Hola! ¿Cómo estás?, iniciamos el segundo semestre y antes de comenzar a realizar la guía necesito que leas con mucha atención las siguientes instrucciones:

- No necesitas imprimir esta guía, puedes copiar los ejercicios en tu cuaderno.
- Recuerda que al enviar el desarrollo de los ejercicios evaluados (**ZONA ROJA**) debes indicar en asunto: **NOMBRE, CURSO, Nº GUÍA**.
- Plazo entrega guía nº 22: al otro día de tu clase online.
- Es obligación enviarnos el **DESARROLLO** de los ejercicios de la evaluación (**ZONA ROJA**). Recuerda que estos ejercicios no se retroalimentan.
- No debes enviar los ejercicios de práctica (**ZONA AMARILLA**) ya que estos se resolverán en la clase online.
- Si tienes dudas recuerda que tenemos la clase online para resolverlas, también en Instagram encuentras el video con la explicación del contenido semana 22 y por supuesto puedes enviar tus inquietudes a nuestros correos:

daniellanotarocsj@gmail.com (3º medio A)

miltoncsj20@gmail.com (3º medio B)

- Tiene como apoyo para trabajar la guía, el siguiente canal de YouTube <https://www.youtube.com/playlist?list=PLKjcDkHCHY2ZY-Y2IRg-CUZzPr08SdzzN>
3ro medio plan común
- Si tienes cualquier tipo de complicación, escríbenos para estar al tanto y poder ayudarte.
- **LEE CON ATENCIÓN LA COMUNICACIÓN QUE SE ADJUNTA AL FINAL DE LA GUÍA.**

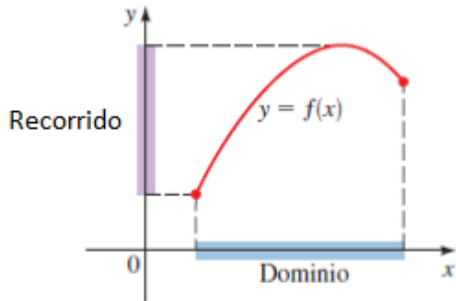
Espero se encuentren muy bien con su familia 😊



DOMINIO Y RECORRIDO DE UNA FUNCION

La gráfica de una función contiene toda la información sobre dos variables relacionadas entre sí.

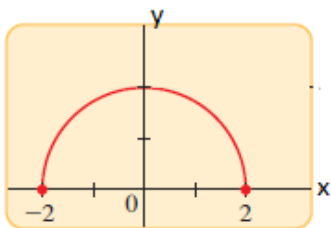
El DOMINIO y RECORRIDO son conjuntos de valores que representan la proyección de la gráfica sobre los ejes X e Y respectivamente.



La figura muestra los intervalos (dominio y recorrido)

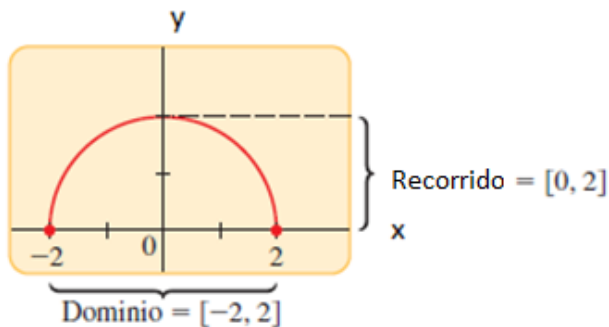
EJEMPLO 1

Hallar el dominio y recorrido a partir de una gráfica



SOLUCIÓN

Las proyecciones de la grafica sobre los ejes X e Y, indican los intervalos de dominio y recorrido

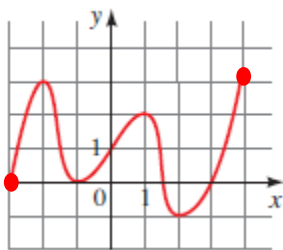


Entonces para presentar la respuesta, debemos escribir el intervalo correspondiente al dominio y recorrido

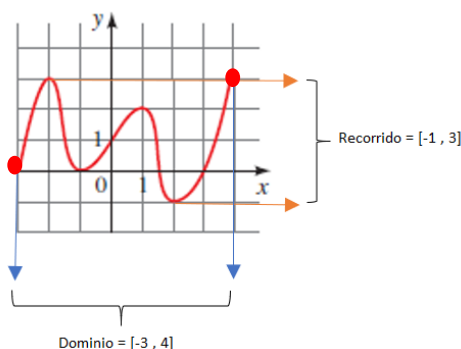
Dominio = $[-2, 2]$ y el Recorrido = $[0, 2]$

EJEMPLO 2

Hallar el dominio y recorrido a partir de una gráfica

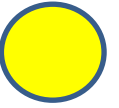


SOLUCIÓN



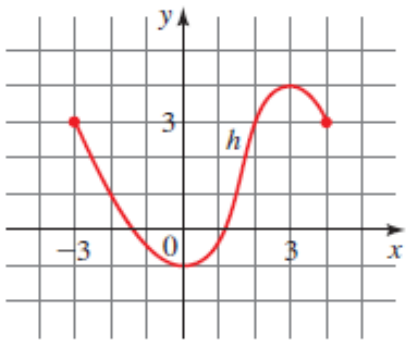
Los extremos de la función representan los límites de cada intervalo (vertical y horizontal). Entonces el dominio y recorrido de la función es

Dominio = $[-3, 4]$ y el Recorrido = $[-1, 3]$



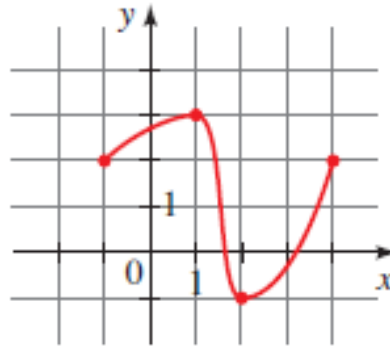
AHORA ES TU TURNO DE TRABAJAR

Encuentre dominio y recorrido de las siguientes graficas



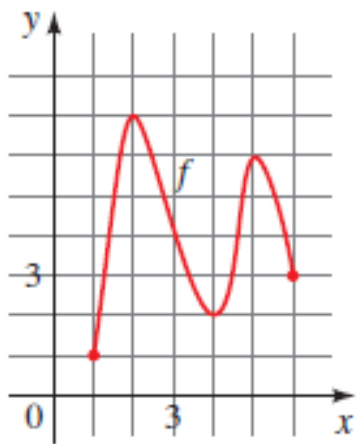
Dom _____

Rec _____



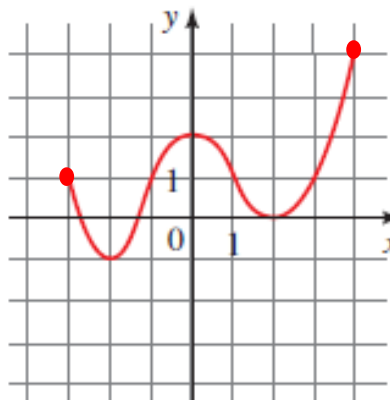
Dom _____

Rec _____



Dom _____

Rec _____

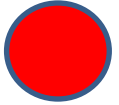


Dom _____

Rec _____

EVALUACION

ZONA ROJA



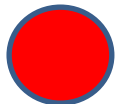
INSTRUCCIONES:

- Leer bien cada pregunta
- Debes enviar tus respuestas al correo electrónico de tu profesor/a.
- El puntaje de cada evaluación será de 14 puntos: 1 punto por intervalo de **dominio** correcto + 1 punto por intervalo de **recorrido** correcto.
- Te será retroalimentado (enviado vía mail) sólo tu nivel de logro en la evaluación de acuerdo a la siguiente escala, pero no enviaremos las respuestas correctas hasta no recibir el total de las evaluaciones del nivel.

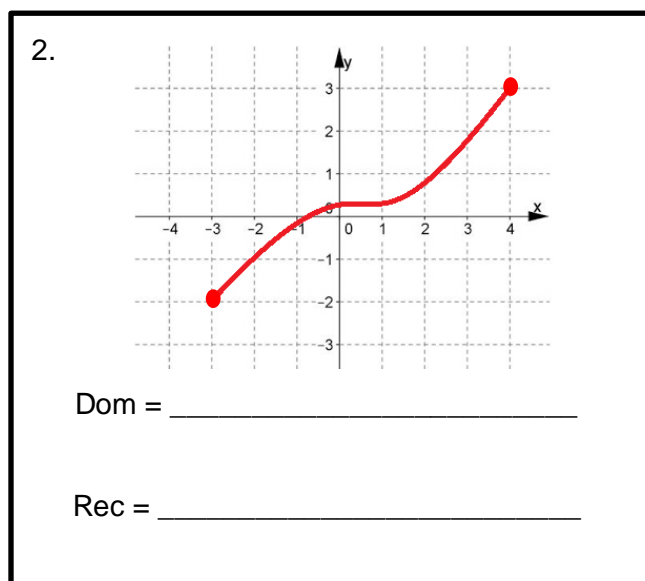
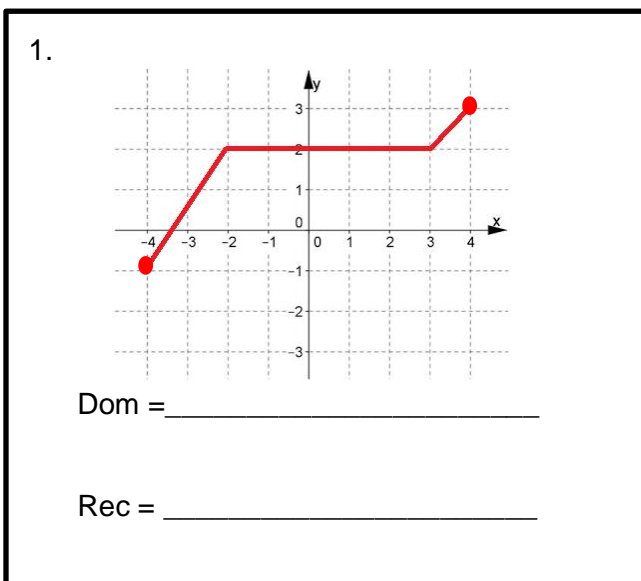
RANGO	NIVEL DE LOGRO
NE	No evaluado
NL	No logrado
PL	Por lograr
ML	Medianamente logrado
L	Logrado

PUNTAJE	% CUMPLIMIENTO	RANGO
14	100%	L
13	93%	L
12	86%	L
11	79%	ML
10	71%	ML
9	64%	PL
8	57%	PL
7	50%	PL
6	43%	NL
5	36%	NL
4	29%	NL
3	21%	NL
2	14%	NL
1	7%	NL
0	0%	NL

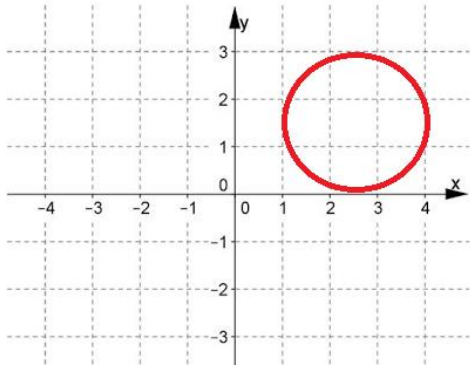
ZONA ROJA



Determine dominio y recorrido para las siguientes graficas (2ptos c/u)



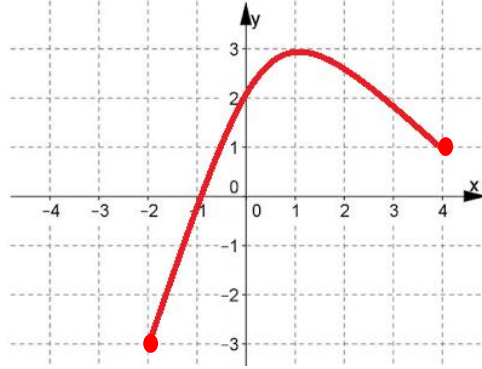
3.



Dom = _____

Rec = _____

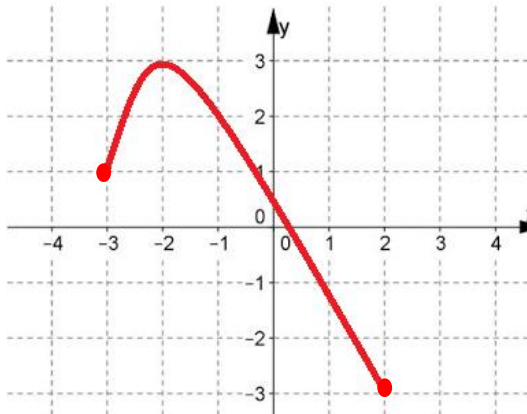
4.



Dom = _____

Rec = _____

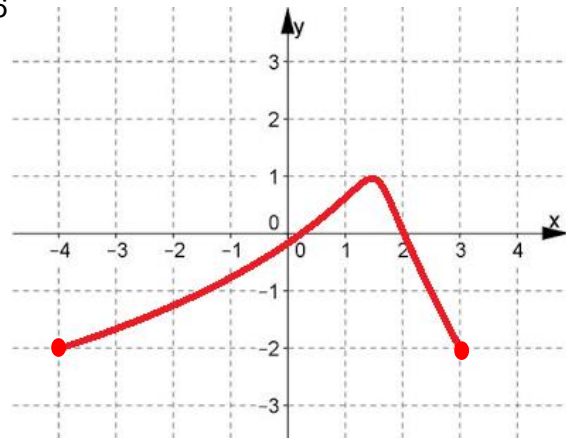
5.



Dom = _____

Rec = _____

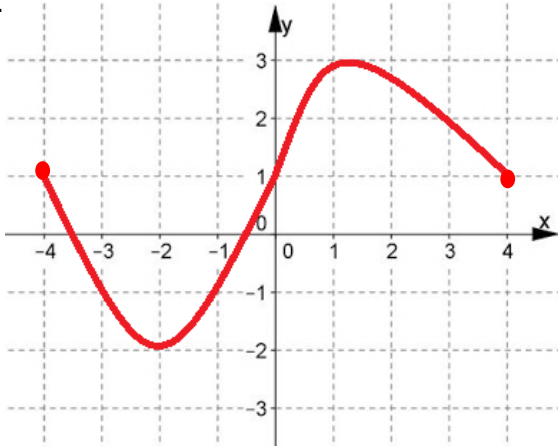
6.



Dom = _____

Rec = _____

7.



Dom = _____

Rec = _____



Trabajo de matemáticas II Semestre





Estimados apoderados y estudiantes, tenemos el agrado de comunicarles las nuevas metodologías y estrategias de trabajo para este Segundo Semestre.

A partir de este 31 de Agosto daremos inicio a las clases online y una nueva distribución del contenido en las guías y en la forma de evaluar.

Metodología de guías:

A) Zonas:

Para facilitar el trabajo y la organización de nuestras guías, vamos a fortalecer su buen uso y adquisición de aprendizajes en ellas. Para esto vamos a trabajar con “zonas” de colores que nos permitirán identificar lo que debemos hacer en cada parte de la guía.

Símbolo	Nombre	Definición
	Zona Verde	Contenido de la guía y ejercicios resueltos.
	Zona Amarilla	Ejercicios de práctica NO evaluados. Estos ejercicios serán revisados en la clase online.
	Zona Roja	Ejercicios SI evaluados con alternativas (son los que deben enviar por correo). DEBEN LLEVAR SU DESARROLLO
	Zona azul	Contenido con videos de apoyo, links.

B) Evaluación Formativa:

Todas las guías de contenido serán evaluadas formativamente (sin calificación), es decir les entregaremos la evaluación formativa de su nivel de logro en los aprendizajes.

La evaluación formativa constará de 7 preguntas, cada una con 2 puntos, teniendo un total de 14 pts. Para la corrección de ejercicios evaluados (zona roja) todos aquellos que requieren desarrollo es OBLIGATORIO que se adjunte en las fotografías enviadas al correo.

C) Para las clases online:

Hemos creado un “Protocolo de Clases Virtuales para el II Semestre”, se encuentra disponible en todas las plataformas de la asignatura (Instagram y clasdojo). Te invitamos a leerlo con atención y ser un participante activo de todo este nuevo proceso de enseñanza aprendizaje.

Ante cualquier duda que tengan recuerden que nos pueden escribir a nuestros correos.

Esperando que todo el esfuerzo dedicado a las nuevas estrategias y metodologías sean aprovechadas y utilizadas de la mejor manera posible por todos nuestros estudiantes. Son tiempos difíciles y si trabajamos en equipo el aprendizaje será más enriquecedor aún.

Se despide cordialmente