



GUÍA N° 8 "Activación de la Inteligencia"

| | | |
|----------------|---------------|---------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
|----------------|---------------|---------------|

- Objetivos:**
- Desarrollar las habilidades básicas que componen la inteligencia.
 - Enseñar a pensar mejorando las estrategias con las que se afrontan y realizan las tareas, aumentando la eficacia del pensamiento y calidad de sus respuestas.
 - Ofrecer actividades que incidan, en mayor o menor medida, en el desarrollo de las siguientes competencias básicas: Lingüística, Matemática, Aprender a aprender, Autonomía e iniciativa personal y el Conocimiento y la interacción con el medio físico.
 - Estimular a los alumnos para que construyan un pensamiento reflexivo en vez de impulsivo, estratégico en lugar de intuitivo, y autónomo y no dependiente.

Esta semana trabajaremos nuevamente con habilidades como la atención, memoria, razonamiento numérico y la orientación espacial, en el desarrollo de la guía.

La **sopa de letras** es un juego que consiste en descubrir un número determinado de palabras enlazando estas **letras** de forma horizontal, vertical o diagonal y en cualquier sentido, tanto de derecha a izquierda como de izquierda a derecha, y tanto de arriba abajo, como de abajo arriba.

Sopa de Letras Matemática



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | G | D | E | B | T | R | E | F | K | U | O | W | Á | L | G | E | B | R | A | E | D | A |
| U | Z | B | K | D | V | M | V | K | R | W | T | X | X | F | R | O | U | I | R | I | V | C |
| O | S | X | H | S | U | D | F | A | C | T | O | R | I | Z | A | C | I | O | N | H | Q | W |
| G | K | J | X | M | U | L | T | I | P | L | I | C | A | C | I | O | N | E | Q | B | I | K |
| K | T | I | I | L | I | C | D | A | O | K | G | S | L | I | F | B | R | Q | Y | L | Z | S |
| O | P | I | T | Y | Q | V | E | D | F | T | R | H | R | B | R | Y | V | O | Z | M | Z | D |
| M | V | R | J | P | R | Y | Q | I | Z | R | R | X | C | Q | U | N | M | P | B | R | L | B |
| D | J | U | V | L | O | D | O | C | U | S | Q | I | J | A | V | L | S | J | C | Q | E | N |
| N | D | N | P | E | J | L | D | I | F | G | D | O | G | S | Z | T | M | A | T | R | I | Z |
| F | C | H | M | U | C | W | I | Ó | T | R | I | Y | X | O | A | W | A | O | E | Y | D | |
| R | X | M | S | O | K | T | A | N | E | X | V | F | I | Y | N | K | I | V | B | B | C | E |
| A | O | V | V | O | S | N | O | Z | O | Q | I | B | R | A | W | O | H | Z | O | R | I | T |
| C | W | W | G | V | B | X | C | R | R | M | S | L | B | X | H | R | M | V | U | M | B | E |
| C | V | I | Q | C | R | P | X | G | E | O | I | W | W | D | G | R | J | E | K | R | X | R |
| I | Q | Q | B | S | F | G | H | M | M | S | Ó | O | C | I | Y | Y | A | B | T | A | L | M |
| O | U | S | N | S | X | P | H | U | A | O | N | R | A | Z | U | L | Q | U | A | R | F | I |
| N | K | S | H | F | U | M | J | B | A | T | A | Z | L | W | F | X | D | K | R | J | I | N |
| E | E | P | B | Y | H | A | C | N | S | L | X | E | L | B | B | Z | K | S | F | D | A | A |
| S | V | X | W | I | F | D | G | Q | L | Z | B | D | S | D | X | P | U | S | F | Y | T | N |
| C | Á | L | C | U | L | O | W | S | O | R | Z | G | V | Q | L | R | N | X | Q | M | E | T |
| G | X | V | A | J | M | E | Z | S | U | S | T | R | A | C | C | I | O | N | Y | A | I | E |
| W | L | M | W | S | R | M | F | X | G | I | Y | I | C | K | R | K | A | J | E | Q | Q | Y |
| A | I | M | P | L | A | S | P | Y | P | L | L | J | M | F | M | P | U | G | G | B | W | M |

Lista de Palabras

- ÁLGEBRA
- MATRIZ
- FACTORIZACIÓN
- TEOREMA
- CÁLCULO
- FRACCIONES
- DETERMINANTE
- TRIGONOMETRÍA
- ADICIÓN
- MULTIPLICACIÓN
- SUSTRACCIÓN
- DIVISIÓN
- VECTORES
- POLINOMIO

2. Calcula las sumas de los distintos objetos y averigua su valor.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|----|------------|
| | | | | | = | 21 | volante es |
| | | | | | = | 20 | rueda es |
| | | | | | = | | reloj es |
| | | | | | = | | móvil es |
| | | | | | = | 50 | botella es |

| | | | | |
|--|----|----|--|--|
| | | | | |
| | 25 | 36 | | |

| | | | | | |
|--|----|----|--|--|----|
| | 17 | 24 | | | 21 |
| | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|----|---|--|--|--|--|--|--|
| cuadrado es | | = | | | | | | |
| círculo es | 23 | = | | | | | | |
| rectángulo es | 24 | = | | | | | | |
| triángulo es | 16 | = | | | | | | |
| pentágono es | | = | | | | | | |
| hexágono es | | = | | | | | | |

✓ Recuerda que la guía anterior (nº7) ya debiste enviármela a mi correo institucional para tener un registro de tu avance.

✓ Esta semana mientras tú trabajas la guía nº8, subiremos a Instagram el desarrollo de la guía nº7 completo, para que puedas revisar tus ejercicios.

✓ Si continuas con dudas en la revisión de la guía nº7, recuerda que debes escribirme al correo para poder ayudarte:
daniellanotarocsj@hotmail.com

Instagram: [mate_2020_csj](https://www.instagram.com/mate_2020_csj)

“Cuiden a los niños y a las niñas con cariño y atención, mirenlos como a hijos de Dios y ustedes recibirán la recompensa del Señor”
Madre María Luisa Villalón.