

Semana 19: "Reducción de términos semejantes"

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

Objetivos:

- Reducir términos semejantes con y sin paréntesis.

¡Hola! ¿Cómo estás?, ya comenzamos la semana 19 ☺, antes de continuar quiero que leas atentamente las siguientes indicaciones:

- Revisa los links de apoyo para el contenido que estamos estudiando.
- LEE CON MUCHA ATENCION LA COMUNICACIÓN QUE SE ADJUNTA AL FINAL DE LA GUÍA.
- Las guías al enviármelas a mi correo para tener registro de tu avance, deben **indicar en asunto: NOMBRE, CURSO, N° GUÍA.**
- RECUERDA CONTESTAR LA AUTOEVALUACION DE LA SEMANA 18.
- Si tienes dudas con las guías anteriores recuerda que puedes ver los videos de las correcciones y ejemplos que están en Instagram y por supuesto puedes enviar tus dudas a nuestros correos: daniellanotarocsj@gmail.com (1º medio A)

miltoncsj20@gmail.com (1º medio B)

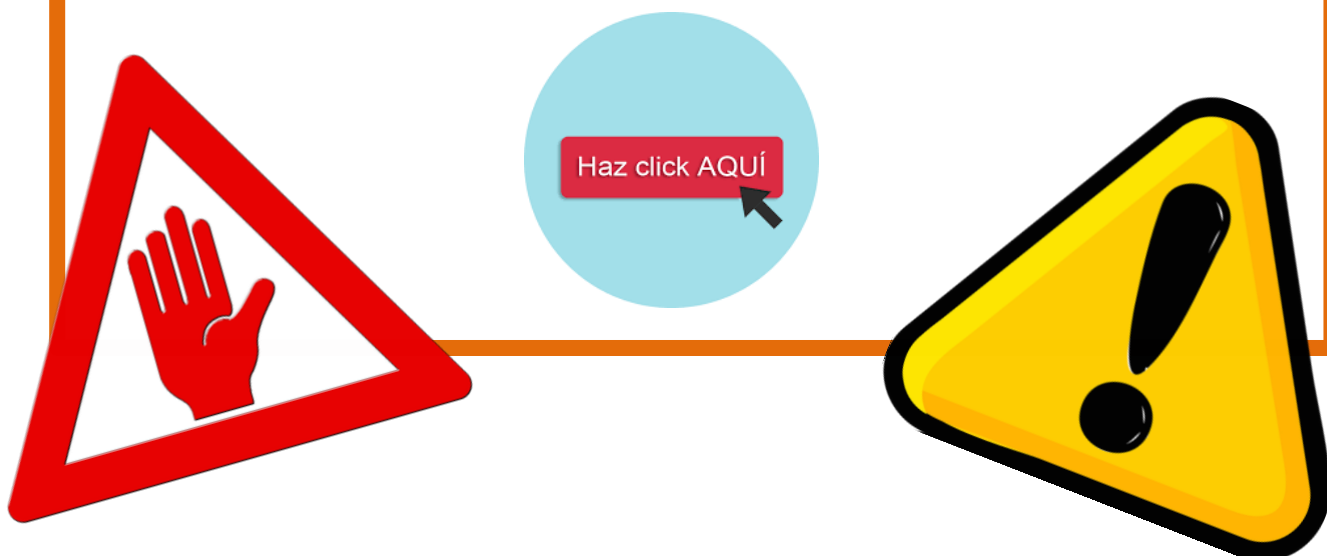
Si tienes cualquier tipo de complicación, escíbeme para estar al tanto y poder ayudarte.

Espero que se encuentren bien, ¡Sigámonos cuidando!

¡Cariños a tod@s !



¡¡¡NO OLVIDES REALIZAR LA AUTOEVALUACIÓN!!!
INGRESA A LA AUTOEVALUACION EN LA IMAGEN:



En esta guía revisaremos links de apoyo para entender mejor el contenido.
Recuerda enviar tus guías a mi correo [según lo indicado en la comunicación que se encuentra al final de la guía.](#)

Para revisar la corrección de la guía nº 18 y videos de apoyo ingresa a:

mate_2020_csj



Links de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=lnGPttJbzdY>

<https://www.youtube.com/watch?v=hP7nEVWtetM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yjhw6Biw3mo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nf7OysoCNoY>

¡¡No olvides realizar la autoevaluación que se encuentra al comienzo de la guía y leer la comunicación que se encuentra a continuación!!

Cúdense mucho, abrazos a ustedes y sus familias.

Profesora Daniella Notaro



Evaluación FORMATIVA de Actividades

Estimados apoderados, junto con saludar les comentaremos la forma de evaluar que organizó el Departamento de Matemática.

Sabemos que, como Departamento, al principio de nuestro trabajo remoto NO se pidieron las guías de forma obligatoria para darles el tiempo que necesitara cada uno para desarrollar las actividades y así mismo entregarles una retroalimentación de forma general o particular en cada caso, a través de correo o distintas plataformas, es por esto que de acuerdo al material enviado por los estudiantes vamos a generar una evaluación FORMATIVA de sus avances.

De esta manera, los estudiantes que constantemente están enviando sus actividades los invitamos a seguir manteniendo su forma de trabajo, a quienes han trabajado sin enviar sus guías los invitamos a enviarnos las fotografías de sus actividades (como se indicó en la guía nº15).

Si por cualquier motivo personal o familiar hay estudiantes que están atrasados con las guías o mantienen muchas de ellas sin hacer les solicitamos enviar las guías nº13, 15, 17 y 18 que se encuentran disponibles en la página web del colegio, para poder categorizar su trabajo y avances. Para el envío de sus guías pendientes, tendrán un plazo máximo hasta el día viernes 7 de agosto a las 13 horas.

A continuación, les presentamos las categorías utilizadas para la EVALUACIÓN FORMATIVA que en ningún momento de nuestro primer semestre contribuirá a una calificación numérica (nota) solo nos permitirá llevar el registro de los avances y dificultades que hayan presentado nuestros estudiantes en el desarrollo de las actividades.

Logrado (L)	El estudiante obtiene un avance óptimo en sus reportes, recibe sugerencias sólo para complementar su trabajo.
Medianamente Logrado (ML)	Regularmente envía sus guías y se realizan correcciones en el desarrollo de ellas.
Por lograr (PL)	El material enviado esta correcto pero mantiene guías pendientes por enviar.
No evaluado (NE)	No se puede evaluar por la falta de recepción de reportes. (No hay registro de guías enviadas)

Ante cualquier duda, recuerden que pueden escribir a nuestros correos.
Un gran abrazo a la familia.

Atte. Departamento de Matemática