Colegio San José /San Bdo.
Depto. De Lenguaje y Comunicación
Prof. María Inés Corvalán / Beatriz Oyarce
Ed. Diferencial Tamara Guajardo

En la plataforma **ClassDojo,** podrás encontrar un video explicativo para la guía. **https://www.classdojo.com**

No requiere impresión

Guía lenguaje 4° Básicos A- B - C
(semana veintidós: Del 24 al 28 de agosto)

Objetivos de aprendizaje: Leer y comprender una infografía.

Instrucciones generales: No es necesario imprimir esta guía, desarrolla las actividades en tu cuaderno.

INFOGRAFÍA

La infografía es un texto que entrega información sobre un tema por medio palabras e imágenes, como gráficos, dibujos y mapas. Además, emplea distintos tipos de letras, colores y otros recursos visuales que permiten destacar y relacionar las ideas.
Podemos encontrar infografías en diarios, revistas y otros medios de comunicación. También se difunden como afiches o volantes, ya sea en papel o en formato digital.
Para comprender una infografía es necesario atender a la información que aportan las palabras y la que aportan las imágenes.

Actividad:
El siguiente texto es una infografía, que combina palabras e imágenes. Léela luego responde las preguntas en tu cuaderno.

Castro, Ó, Rodríguez, P. y Villagrán, M. (sf). Recuperado de https://infografiasencastellano.com/2013/04/25/oscar-wildeinfografia-infographic (Adaptación).

1. ¿Cuándo nació Oscar Wilde? (1 punto)
A) El 30 de octubre de 1850.
B) El 30 de noviembre de 1900.
C) El 16 de agosto 1584.
D) El 16 de octubre de 1854.

2. ¿Quién fue Oscar Wilde? (1 punto)
A) Fue un famoso pintor de la época y de excéntrico vestuario.
B) Fue un famoso escritor de cuentos, obras de teatro y poemas.
C) Fue hombre muy inteligente que se destacó por sus inventos.
D) Fue un destacado periodista de la época que se hizo famoso en París.

3. ¿De qué se trata la infografía leída? (2 puntos)

_____

4. ¿Qué aprendiste sobre el tema? Escribe dos ideas que aparezcan en el texto. (2 puntos)

_____

5. ¿Qué aspecto del tema pudiste comprender gracias a las imágenes? Explica. (2 puntos)

_____

6. ¿De qué otro escritor o escritora te gustaría leer una infografía como esta?, ¿por qué? (2 puntos)

_____

7. Busca en el diccionario o en internet el significado de la palabra excéntrico, luego en el cuaderno escribe su significado y crea una oración con la palabra dada. (2 puntos)

Significado:

Oración:

Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa el siguiente ticket de salida. **(1 punto)**

Ticket de Salida

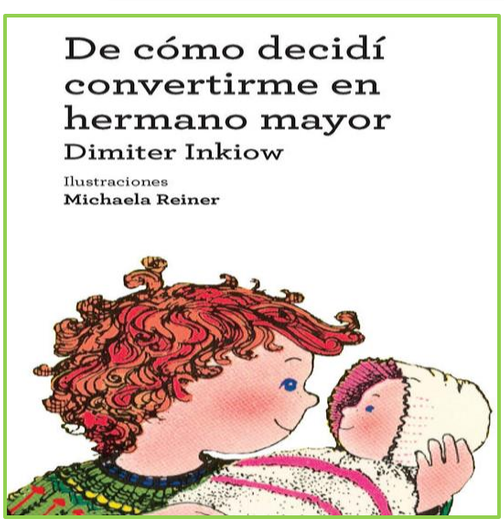
0127946383830 0

¿Qué aprendiste hoy?

Puntaje total: 13/___

¿Cómo te sentiste hoy? **Encierra:**

0127946383830 0



Queridos estudiantes durante el mes de septiembre trabajaremos con actividades del libro de lectura complementaria: "De cómo decidí convertirme en hermano mayor" de Dimiter Inkiow de manera formativa en las guías de Lenguaje.

Queridos apoderados a partir de la primera semana de agosto y mientras sigamos con clases a distancia, todas las actividades de aprendizaje, además de recibir la retroalimentación personal, se le asignará un porcentaje de logro y un concepto acorde al desempeño obtenido. (ver tabla)
Para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, es necesario que con ayuda de un adulto envíes un correo a tu profesora:
manecorvalancsj@gmail.com (4º A-B) beatrizoyarcecsj@gmail.com (4º C) profesoratamarapiecsj@gmail.com (PIE)
Al hacerlo, recuerda señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el nro. de semana de la guía que estás entregando.
Puedes enviar tus actividades de la manera que más te acomode, ya sea escaneado o a través de una foto nítida de tu guía o cuaderno, también puedes subir tus actividades al portafolio en ClassDojo.
No olvides subir el ticket de salida a ClassDojo o al correo para conocer tus avances.

Porcentaje de Logro	**Concepto**	**Detalle**
-	**No Evaluado**	El estudiante no pudo ser evaluado debido a su falta de conectividad.
0 % - 49 %	**No Logrado**	El estudiante obtiene resultados de un avance que se encuentra por debajo de lo esperado. Entrega actividades que requieren una constante corrección.
50 % - 66 %	**Por lograr**	El estudiante obtiene resultados de un avance que presenta debilidades. Entrega actividades en las que se generan 4 a 6 correcciones.
67 % - 82 %	**Medianamente Logrado**	El estudiante obtiene resultados de un avance satisfactorio. Entrega actividades en las que se generan 1 a 3 correcciones.
83 % - 100 %	**Logrado**	El estudiante obtiene resultados de un avance optimo en los reportes entregados. En sus actividades no se generan correcciones.