



Guía de Lenguaje (semana ocho : 18 al 20 de Mayo)

Objetivo: Conocer el campo semántico y ejercitar sintagma y paradigma

	<p>El 30 de mayo, celebraremos una Pascua más de Nuestra Madre Fundadora María Luisa Villalón. Recordémosla durante este mes y démosle gracias por el legado que nos deja y que continúa estando al servicio de los/as jóvenes y niños/as de nuestra sociedad.</p> <p style="text-align: center;"><i>“Cuiden a los niños y a las niñas, con cariño y atención, mírenlos como a hijos de Dios y ustedes recibirán la recompensa del Señor”. (María Luisa Villalón)</i></p>
--	---



¡Hola! El día de hoy trabajaremos con el campo semántico, los sintagmas y paradigmas. Para esto recordaremos el significado de dichos conceptos para luego ejercitar lo aprendido.

El campo semántico

Un campo semántico es “un grupo de palabras que comparten uno o varios rasgos en su significado. Por ejemplo, las palabras “montaña”, “llanura”, “valle” y “península” hacen parte del campo semántico de las palabras que sirven para describir accidentes geográficos.

Es importante tener presente que las palabras que conforman un campo semántico deben tener una misma categoría gramatical. Así, las palabras citadas en el anterior ejemplo son sustantivos. Un campo semántico conformado por verbos relacionados con el mundo del deporte puede ser: “nadar”, “patinar”, “esquiar” y “saltar”.

Existen diferentes clases de campos semánticos, de acuerdo con el tipo de relación existente entre los elementos que los conforman. Algunas de ellas son:

- Campos semánticos cerrados: son aquellos que no admiten nuevos términos. Los días de la semana, así como los meses y las estaciones del año, son algunos ejemplos.
- Campos semánticos abiertos: son aquellos a los que se pueden incorporar nuevos elementos. Por ejemplo, las prendas de vestir.
- Campos semánticos graduales: establecen gradación en un conjunto de elementos. Así, loma/ cerro/ monte/ montaña son eminencias topográficas organizadas por su altura.

Sintagma y Paradigma

Sintagma o relaciones sintagmáticas: corresponden a unidades copresentes dentro de una secuencia lingüística. Dichas unidades tendrán función cuando son combinadas con otras unidades logrando así un sentido global. Las relaciones logradas van a determinar el significado de cada una de las unidades.

Ejemplo: “Los niños jugaban alegremente”

Cada una de las palabras que compone la oración tiene una función gramatical

Paradigma o relaciones paradigmáticas: Son las que se establecen entre las unidades presentes o ausentes, pero que podrían estar tomando la posición de la palabra presente, por su forma, función o significado. Estas relaciones son alternativas léxicas para un determinado concepto.

Ejemplo 1: “Javier perdió su maleta en el aeropuerto”

“Javier perdió su equipaje en el aeropuerto”

Los términos subrayados tienen una relación paradigmática de sinonimia

Ejemplo 2: “La golondrina se posó en la rama por un largo tiempo”

“La abeja se posó en la rama por un largo tiempo”

Los términos subrayados si bien no son sinónimos, son conceptos que posibilitan la acción semántica.

Actividades

- 1- Para las siguientes opciones escribe 5 diferentes palabras que pertenezcan a su campo semántico:
 - a) Animales salvajes
 - b) Juegos tradicionales
 - c) Instrumentos musicales
 - d) Géneros cinematográficos
 - e) Deportes con balón
 - f) Invertebrados
 - g) Escritores Chilenos
 - h) Matemáticos
 - i) Partes de una planta
 - j) Objetos de la casa
 - k) Elementos de laboratorio

- 2- Escribe 7 oraciones sintagmáticas, luego selecciona un sustantivo o verbo de cada oración para que puedas escribir 7 oraciones paradigmáticas. En ambas oraciones subrayar la palabra elegida.

Ejemplo:

Paso 1: Escribir una oración: “A mi hermana le gusta leer” → oración sintagmática

Paso 2: selecciona un sustantivo o verbo de la oración anterior: ej. “Hermana”

Paso 3: escribe una oración paradigmática ej. “A mi Prima le gusta leer”

Pasa 4 : Subraya las palabras utilizadas: “A mi hermana le gusta leer”

“A mi prima le gusta leer”



Recuerda que las actividades son de carácter Formativo y que para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, envía el desarrollo de tu guía al correo a irlazo.csj@gmail.com indicando tu nombre, curso y el número de la guía que estas enviando.