



Colegio San José
San Bernardo/Depto. Lenguaje y Comunicación
Objetivo: Retroalimentar contenidos vistos.

Guía lenguaje 4° medio (Semana 23: 31 de agosto al 04 de septiembre)



Estimado y estimadas estudiantes:

- Para esta semana no subimos guía con actividades.
- Queremos que revises el trabajo hecho hasta ahora y tengas tiempo para enviar correos con tus dudas y desarrollo de tus tareas.
- Si ya estás al día y quieres material para reforzar, no dudes en escribirle a tu profesor respectivo.

Quédate en casa



Y recuerda que siempre lo más importante es tu bienestar.

Haz más de eso que te hace

feliz

Recuerda que ante cualquier duda o para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, puedes enviar un correo a profesordiego.csj@gmail.com.

Al hacerlo, debes señalar tu **nombre más apellido**, **curso al que perteneces** y **el número de semana** por la que estás consultando. Esto es de gran importancia para evitar equivocaciones a la hora de registrar tu avance.

CORRECCIÓN SEMANA 22

Texto I: "Introducción de Carl Sagan (Fragmento).

1. Nos movemos en nuestro ambiente diario sin entender casi nada acerca del mundo. Dedicamos poco tiempo a pensar en el mecanismo que genera la luz solar que hace posible la vida, en la gravedad que nos ata a la Tierra y que de otra forma nos lanzaría al espacio, o en los átomos de los que estamos constituidos y de cuya estabilidad dependemos de manera fundamental. Excepto los niños (que no saben lo suficiente como para no preguntar las cuestiones importantes), pocos de nosotros dedicamos tiempo a preguntarnos por qué la naturaleza es de la forma que es, de dónde surgió el cosmos, o si siempre estuvo aquí, si el tiempo correrá en sentido contrario algún día y los efectos precederán a las causas, o si existen límites fundamentales acerca de lo que los humanos pueden saber. Hay incluso niños, y yo he conocido algunos, que quieren saber a qué se parece un agujero negro, o cuál es el trozo más pequeño de la materia, o por qué recordamos el pasado y no el futuro, o cómo es que, si hubo caos antes, existe, aparentemente, orden hoy, y, en definitiva, por qué hay un universo.
2. En nuestra sociedad aún sigue siendo normal para los padres y los maestros responder a estas cuestiones con un encogimiento de hombros, o con una referencia a creencias religiosas vagamente recordadas. Algunos se sienten incómodos con cuestiones de este tipo, porque nos muestran vívidamente las limitaciones del entendimiento humano.
3. Pero gran parte de la filosofía y de la ciencia han estado guiadas por tales preguntas. Un número creciente de adultos desean preguntar este tipo de cuestiones, y, ocasionalmente, reciben algunas respuestas asombrosas.
4. Equidistantes de los átomos y de las estrellas, estamos extendiendo nuestros horizontes exploratorios para abarcar tanto lo muy pequeño como lo muy grande. (Stephen Hawking)

<p>1- Del cuarto párrafo se concluye que la ciencia ha:</p> <p>A) reflexionado sobre el tamaño del ser humano. B) desarrollado técnicas para llegar a las estrellas. C) ampliado su labor para comprender el mundo. D) realizado grandes descubrimientos en el espacio. E) entendido la relación entre el ser humano y las estrellas.</p>	<p>A partir de la lectura del texto y de la información presente en el cuarto párrafo se puede inferir que la ciencia ha ampliado su horizonte de trabajo, vinculando tanto a las estrellas como a los átomos y señalando que para comprender el universo en su totalidad hay que observar ambas partes: lo más grande y lo más pequeño. Por ello, la alternativa correcta es la C.</p>
<p>2- De acuerdo con la lectura del primer párrafo, ¿cuáles son características de los niños?</p> <p>I. Interés por los avances científicos. II. Deseo por dar a conocer sus ideas. III. Curiosidad por conocer el universo. IV. Falta de conciencia sobre el mundo.</p> <p>A) I y II. B) I y III. C) I, II y III. D) I, II y IV. E) II, III y IV.</p>	<p>De acuerdo con las afirmaciones presentes en el primer párrafo se establece que los niños tienen interés científico, ya que incluso el emisor señala que algunos le han preguntado sobre los agujeros negros. Otra característica, aún más relevante en el contexto del párrafo, es la curiosidad que manifiestan por comprender el mundo. Es por este motivo que la alternativa correcta es la B.</p>
<p>3-¿Qué relación hay entre los planteamientos del primer y segundo párrafo?</p> <p>A) En el primer párrafo se manifiesta el interés por el mundo de parte del ser humano, en el segundo, se dan a conocer las consecuencias que ha tenido este interés. B) En el primer párrafo se da a conocer la forma en que los niños se vinculan con el mundo, en el segundo, se compara con la manera en que lo hacen los adultos. C) En el primer párrafo se establece el problema en torno a la falta de interés sobre el conocimiento del mundo, en el segundo, se reconocen los motivos para que esto ocurra. D) En el primer párrafo se enumeran distintos cuestionamientos que ha realizado el hombre sobre el mundo, en el segundo, se dan a conocer los aspectos religiosos que lo explican. E) En el primer párrafo se demuestra que el ser humano reconoce distintos obstáculos para entender el mundo, en el segundo, se muestra cómo estas han ayudado al estudio científico.</p>	<p>La idea principal del primer párrafo es dar a conocer que existe un problema en torno a la falta de interés que demuestra el ser humano por conocer el mundo, señalando que son pocos los que realmente intentan buscar respuestas. Esta idea se vincula directamente con el segundo párrafo que da a entender los motivos por los cuales existe tan poco interés en estos temas: "nos muestran vívidamente las limitaciones del entendimiento humano". Por esta razón, la alternativa correcta es la C.</p>
<p>4- Del texto se concluye que el emisor pretende:</p> <p>A) explicar hechos cotidianos a través de las ciencias. B) despertar mayor interés por el mundo de las ciencias. C) reconocer las diferencias de opiniones en torno al mundo. D) introducir postulados que permitan comprender el mundo. E) provocar la incomodidad del ser humano sobre su entorno.</p>	<p>La idea central del texto es mostrar que son pocos los seres humanos que se cuestionan de manera profunda el entendimiento del mundo dando distintos argumentos que dejan entrever esta tesis. La función de dar a conocer esta problemática es abrir un espacio que permita mayor interés por el mundo de las ciencias, acercándolo a todas las personas diciendo, por ejemplo, que se "reciben respuestas asombrosas". Por esta razón, la alternativa correcta es la B.</p>

Texto II: El cigarrillo: Ventajas y desventajas

1. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), casi 6 millones de personas mueren como consecuencia del tabaco, ya sea directamente, por fumar o simplemente por estar expuesto al humo de segunda mano. En 2030, casi 8 millones de personas, principalmente de los países de bajos y medianos ingresos, habrían muerto como consecuencia del consumo de cigarrillos. La adicción al tabaco es ahora considerada como una de las epidemias más importantes de nuestra sociedad y diversas estrategias han sido desarrolladas por los gobiernos para reducir las tasas de tabaquismo en la población.
2. A pesar de estos hechos alarmantes, casi el 20% de la población adulta del mundo fuma cigarrillos, siendo China el país donde más se consumen.
3. Con el fin de ayudar a los fumadores en el proceso de abandono de este hábito, varios métodos han sido desarrollados para reducir el consumo de tabaco, tales como los impuestos sobre los productos del tabaco y la prohibición de la publicidad del tabaco. Una alternativa diferente es la sustitución del tabaco con otros productos que contienen nicotina, como es el caso del cigarrillo electrónico, que ha ganado notoriedad en los últimos años, así como partidarios y detractores. [...]
4. Los cigarrillos electrónicos son lo que está clasificado por la OMS como los sistemas electrónicos de administración de nicotina (ENDS). En otras palabras, son dispositivos que funcionan con baterías que están diseñados para suministrar nicotina, sabor y otras sustancias químicas en forma de aerosol. Los aerosoles que producen los cigarrillos electrónicos son inhalados por el usuario, tal y como si se tratara de un cigarrillo normal.
5. Estos dispositivos no queman tabaco; se cargan con una solución que contiene tanto la nicotina y los productos químicos que simulan los efectos del tabaco real en el sistema del fumador y que se calienta hasta que se convierte en vapor, por lo que pueden ser inhalados.
6. La dirección de solución está constituida por la nicotina, propilenglicol y glicerol, que funcionan como disolventes y humidificadores, respectivamente, agentes aromatizantes y otros compuestos químicos que se sabe que son tóxicos, tales como aldehídos, fenoles y metales.
7. La cantidad de nicotina depende del cartucho de solución que se utiliza; incluso hay soluciones libres de nicotina que solo están aromatizadas y son utilizados por las personas que solo quieren que la experiencia sensorial gratificante que obtienen con el tabaco, pero sin los riesgos para la salud.
8. Desde su introducción como una alternativa al tabaco, el efecto de los cigarrillos electrónicos sobre la adicción a la nicotina y en el desarrollo de enfermedades relacionadas con fumar tabaco se ha estudiado. Hasta ahora, la investigación no ha sido capaz de determinar en qué medida este producto puede ayudar o perjudicar a sus consumidores.
9. Si no se maneja con cuidado, podría causar graves consecuencias. Un ejemplo de esto es que después de la introducción del e-cigarrillo, se han reportado casos de intoxicación con la solución e-cartuchos, especialmente en los niños.
10. Algunos estudios han detectado sustancias tóxicas cancerígenas en las soluciones de e-cigarrillos, pero no hay datos que puedan relacionar el uso del e-cigarrillo con un aumento del riesgo de padecer cualquier enfermedad.
11. Hay informes de irritación de las vías respiratorias como consecuencia de los efectos de glicol de propileno. Sin embargo, se necesita mucha más evidencia para establecer si el uso de este dispositivo es seguro o no.
12. Varias organizaciones, incluida la FDA, están trabajando en la determinación de los riesgos para la salud de los cigarrillos electrónicos y su control adecuado, con el fin de dar a los consumidores información fidedigna que les ayudaría en su opción de usar los cigarrillos electrónicos o no.

<p>5- Los métodos utilizados para disminuir la adicción al tabaco son:</p> <p>I- prohibir la publicidad del tabaco. II- aumentar los impuestos del tabaco. III-sustituir la nicotina por otros productos.</p> <p>A) Solo I. B) I y II. C) I y III. D) II y III. E) I, II y III.</p>	<p>La información explícita del texto permite reconocer que se han utilizado distintos métodos para disminuir la adicción al tabaco, en este caso es necesario identificar dicha información. Específicamente, en el tercer párrafo se mencionan puntualmente cuáles son estos métodos, entre los que destaca la prohibición a la publicidad del tabaco y el aumento de los impuestos a éste.. Por tal motivo, la alternativa correcta es la B.</p>
<p>6-¿Qué relación es posible establecer entre el párrafo 5 y el 6?</p> <p>A) En el quinto párrafo se da conocer el cigarrillo electrónico, en el sexto, la forma en que se usa. B) En el quinto párrafo se da a conocer el funcionamiento del cigarrillo electrónico, en el sexto, los componentes que posee. C) En el quinto párrafo se muestran las consecuencias de inhalar cualquier cigarro, en el sexto, las soluciones que lo componen. D) En el quinto párrafo se explican los efectos de la inhalación del vapor del cigarrillo electrónico, en el sexto, sus consecuencias. E) En el quinto párrafo se compara al cigarrillo electrónico con el cigarrillo de tabaco, en el sexto, se describen las diferencias entre sus compuestos.</p>	<p>En este caso es necesario extraer la idea principal de cada párrafo para establecer una relación. En el quinto párrafo se da a conocer de qué manera funciona el cigarrillo electrónico, cómo produce el vapor y simula los efectos del tabaco. En el sexto párrafo, se describen los componentes que poseen estos cigarrillos y qué función cumplen. Por este motivo, la alternativa correcta es la B.</p>

<p>7- Del quinto párrafo se infiere que:</p> <p>A) el fumador del cigarrillo electrónico inhala vapor.</p> <p>B) el consumo del cigarrillo electrónico es inofensivo.</p> <p>C) la nicotina es un químico que reemplaza el tabaco.</p> <p>D) el sistema del cigarrillo electrónico es similar al cigarro normal.</p> <p>E) la falta de tabaco en los cigarrillos electrónicos produce químicos.</p>	<p>De acuerdo con la información implícita presente en el texto, solo es posible concluir que las personas que fuman cigarrillos electrónicos inhalan un vapor que se produce al calentarse el dispositivo y que está compuesto por nicotina y productos químicos que simulan los efectos del tabaco. Dicha información no está presente de manera explícita en el párrafo, pero es posible concluirla a través de la información que se entrega. Por tal motivo, la alternativa correcta es la A.</p>
<p>8- ¿Qué función cumple el segundo párrafo?</p> <p>A) Explicar los motivos por los cuales la población adulta fuma.</p> <p>B) Mostrar la falta de conocimiento sobre los efectos del cigarrillo.</p> <p>C) Informar sobre los problemas médicos causados por el cigarrillo.</p> <p>D) Demostrar que a los fumadores no son conscientes de su adicción.</p> <p>E) Dar cuenta de que el cigarrillo es un problema menor en el mundo.</p>	<p>La función del segundo párrafo es mostrar que, a pesar de toda la información que existe sobre los daños que provoca el cigarrillo, todavía hay una gran cantidad de fumadores en el mundo. Es decir, muestra la falta de conciencia de las personas adictas a este vicio. Por tal motivo, la alternativa correcta es la D.</p>
<p>9- ALARMANTES</p> <p>A) Ignorados.</p> <p>B) Conocidos.</p> <p>C) Importantes.</p> <p>D) Preocupantes.</p> <p>E) Desalentadores.</p>	<p>La palabra alarmante se refiere a algo que provoca inquietud, preocupación o sobresalto. En este caso, se dice que los hechos son alarmantes para dar cuenta de la preocupante realidad que existe a causa del cigarro. Por tal motivo, la alternativa correcta es la D.</p>
<p>10- Del texto, es posible concluir que el cigarrillo electrónico es:</p> <p>A) un dispositivo sin contraindicaciones.</p> <p>B) tanto o más perjudicial que el tabaco.</p> <p>C) la mejor alternativa para dejar de fumar.</p> <p>D) una opción utilizada por pocos fumadores.</p> <p>E) una alternativa al tabaco poco investigada.</p>	<p>En el texto se da cuenta de que el cigarrillo electrónico se ha convertido en una alternativa al tabaco, pero aún no se han realizado suficientes investigaciones para conocer los problemas que puede ocasionar a la salud. De esta manera, es posible concluir que el cigarrillo electrónico es una alternativa al tabaco que no se ha investigado lo suficiente como para determinar si es riesgosa o no. Por eso, la alternativa correcta es la E.</p>

Texto III: Darwin y el darwinismo social

1. (...) Darwin causó una revolución tan importante en el pensamiento individual y social como la causó Einstein con su teoría de la relatividad. Darwin abrió la manera de ver el mundo, la historia y la historia natural. Aunque no fue el único que hizo planteamientos en tal sentido, sí fue el que mayor impacto causó y ha causado: la historia puede ser cruel o simplemente sesgada, y por ejemplo Lamarck o Wallace no tienen el mismo reconocimiento que Darwin. No entraremos a dilucidar las “crueldades” de la historia humana que determinan la fama de uno y el “olvido” de los otros porque no es nuestro punto; además, las crueldades humanas son más vastas que esto y lo rebasan con suma facilidad.

2. Darwin habló de la evolución, de la selección natural, de la lucha de las especies, de la prevalencia del más fuerte ante los más débiles. Mostró y demostró las formas en que la vida ha seguido sus caminos, los puntos de quiebre, las continuidades y discontinuidades en el proceso evolutivo. Fue un pensador serio pero humano; como humano, no fue perfecto, y dio bastantes pruebas de la lucidez de su empeño científico naturalista, que incluso lo llevó a hacer algunas aseveraciones erróneas.

3. Sin embargo, su pensamiento y varios de sus conceptos y propuestas han sido retomados por los detentadores del poder global y utilizados para acomodar, dentro de un patrón que pretende ser científico, varias de las tesis que quiere imponer, así como leyes que intenta por todos los medios –incluso los inmorales y hasta los ilegales– hacer creer y asentar en definitiva en todo el mundo.

4. Aparece así, el darwinismo social, una tesis falaz que ha orientado el quehacer humano en todo el globo y que ha coadyuvado gravemente al actual estado-sistema de crisis en que nos hallamos. El sistema operado así toma de las concepciones darwinianas solamente lo que le acomoda, y si Darwin habló de la evolución por medio de selección natural, el sistema la desvirtúa y la lleva a aplicarla como selección social. Así se “justifica” y legitima por “natural” que existan seres humanos de primera clase y seres humanos de quinta. Aquellos tienen que ser los gobernantes y dueños, mientras que el gran resto de la humanidad tiene que someterse a los designios de los “seleccionados”, puesto que la selección natural “también” actúa sobre los humanos. En una selección así, los “perdedores” han sido “seleccionados naturalmente” para ser tales.

5. Si se apuesta que hay humanos inferiores y superiores, se termina aseverando que hay razas superiores e inferiores y grupos privilegiados y oprimidos, esto es, seres humanos valiosos y seres humanos degenerados.

6. El mismo Darwin no pudo evitar una sensibilidad racista. Escribe en 1871: “Las razas difieren también en constitución, aclimatación y en su propensión a ciertas enfermedades. Sus características mentales son asimismo muy distintas, sobre todo en lo que se refiere a sus sentimientos, pero también, en parte, a sus facultades intelectuales”. Con este tipo de apreciaciones no es muy difícil entender el por qué en muchos momentos ciertas ideologías hayan recurrido a ellas para

plantear “tesis” tan absurdas e inhumanas como la de la supremacía aria propia del nazismo. “Tesis” que pudieron alimentarse de la siguiente anotación de Darwin: “En algún momento (...) no muy lejano (...) las razas humanas civilizadas exterminarán y reemplazarán, casi con toda seguridad, a las razas salvajes de todo el mundo”, valoración muy a tono con los ideólogos del fascismo, el antropocentrismo y el economicismo-capitalismo liberalista de diferentes épocas y lugares.

7. Darwin no pudo sustraer su ser y pensamiento a los modos de su época y cultura, y junto a su paternalismo, desdén y racismo mostraba rasgos sexistas en que la mujer era inferior al hombre, promoviendo, en definitiva, la desigualdad de género.

8. Es un sexismo que se refuerza con la siguiente anotación: “De otro modo, es probable que el hombre hubiera adquirido tanta superioridad en capacidad mental sobre la mujer como la del pavo real sobre la pava en relación con su plumaje ornamental”. Sobre las mujeres de Tahití apunta: “Me decepcionó mucho la apariencia física de las mujeres; son muy inferiores, en todos los aspectos, a los hombres”. Con semejante visión de lo femenino por parte de un científico tan prestigiado, no es gratuito el que haya tantos problemas de interrelación entre los sexos y tantos movimientos y manifestaciones profeministas.

9. Pero el propio Darwin fue un “cultivador” del darwinismo social. Veamos sus palabras a continuación, donde se opone a la igualdad social: “(...) porque esto puede beneficiar a los débiles y conducir a la degeneración”. Para añadir: “Los sindicatos también se oponen al trabajo a destajo (en suma a toda competición). Me temo que las sociedades cooperativas, que muchos ven como la principal esperanza para el futuro, igualmente excluyen la competición. Esto me parece un gran peligro para el futuro progreso de la humanidad. No obstante, bajo cualquier sistema, los trabajadores moderados y frugales tendrán una ventaja y dejarán más descendientes que los borrachos y atolondrados”.
(José David Lara González)

<p>11- La idea que defiende el emisor del fragmento es que:</p> <p>A) el sistema social creado por Darwin fue de gran inspiración para el nazismo. B) Darwin fue uno de los responsables de los grandes genocidios de nuestra historia. C) tanto Darwin como Einstein causaron una gran revolución en la historia de la humanidad. D) Darwin fue un pensador que dio bastantes pruebas de la lucidez de su empeño científico. E) muchas de las propuestas de Darwin fueron utilizadas en beneficio de los intereses del poder.</p>	<p>En esta pregunta, se debe identificar cuál es la idea o tesis que pretende defender el emisor del texto y que se plantea en su globalidad. La idea es analizar cada una de las alternativas planteadas y distinguir aquella que se relaciona con la idea principal.</p> <p>-La alternativa A es falsa, pues Darwin no fue el creador del darwinismo social. -La alternativa B es una inferencia inválida, pues, si bien las teorías de Darwin fueron inspiración para algunos genocidas, él no es el responsable de dichos atentados a la humanidad. Además, la información que entrega el emisor del texto es insuficiente para llegar a tal conclusión. -La alternativa C y D, si bien son ideas que se pueden extraer del fragmento, corresponde a información secundaria. -La alternativa E, en cambio, corresponde a la idea o tesis de la que el emisor del fragmento nos pretende convencer a través de los distintos argumentos presentados, la cual se hace evidente en el párrafo 4.</p>
<p>12- VASTAS</p> <p>A) Anchas. B) Detallistas. C) Espaciosas. D) Grandiosas. E) Abarcadoras.</p>	<p>El contexto en el que está inserta la palabra, nos indica que la historia de las crueldades humanas es más amplia que la historia sobre el reconocimiento de Darwin, incluso la “rebasa con facilidad”.</p> <p>Al analizar las alterantivas, si bien todas se relacionan con el concepto planteado, solo “abarcadoras” está acorde con el contexto ya que, como dijimos anteriormente, la historia de las crueldades humanas comprende, mucho más que el reconocimiento a Darwin. “Anchas” y “Espaciosas” se relacionan con la amplitud, pero de espacios o lugares. “Grandiosas” alude a algo magnífico y “detallistas” tiene que ver con datos minuciosos.</p>
<p>13- COADYUVADO</p> <p>A) Socorrido. B) Auxiliado. C) Sostenido. D) Contribuido. E) Apresurado.</p>	<p>De acuerdo al contexto, la palabra “coadyuvado” puede reemplazarse por “contribuido”, pues en el texto se manifiesta que el darwinismo social “ha contribuido” o “ha ayudado a realizar” la crisis en la que nos encontramos. Una de las alternativas que puede causar confusión es “auxiliar”, pues se relaciona de cierta manera con “ayudar”. Sin embargo, su significado alude a “socorrer” a alguien, por lo que no se corresponde con el contexto.</p>
<p>14- El párrafo 2 habla de:</p> <p>A) la humanidad de Darwin. B) los aportes científicos de Darwin. C) la calidad de los aportes científicos de Darwin. D) la prevalencia del más fuerte sobre el más débil. E) los errores cometidos por Darwin como científico.</p>	<p>En esta pregunta, debes sintetizar la información principal que se plantea en el párrafo 2. En este párrafo se habla principalmente de los aportes científicos de Darwin, lo cual se puede apreciar en el siguiente fragmento: “Darwin habló de la evolución, de la selección natural, de la lucha de las especies, de la prevalencia del más fuerte ante los más débiles. Mostró y demostró las formas en que la vida ha seguido sus caminos, los puntos de quiebre, las continuidades y discontinuidades en el proceso evolutivo (...). Por lo tanto, la alternativa correcta es B.</p> <p>Si bien las demás alternativas aparecen mencionadas en el párrafo, no corresponden a ideas principales, sino más bien a información secundaria.</p>

Texto IV: Eduardo Galeano, El imperio del consumo (fragmento)

1. “El consumidor ejemplar es el hombre quieto. Esta civilización, que confunde la cantidad con la calidad, confunde la gordura con la buena alimentación. Según la revista científica The Lancet, en la última década la ‘obesidad severa’ ha crecido casi un 30 % entre la población joven de los países más desarrollados. Entre los niños norteamericanos, la obesidad aumentó en un 40% en los últimos dieciséis años, según la investigación reciente del Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Colorado. El país que inventó las comidas y bebidas light, los diet food y los alimentos fat free, tiene la mayor cantidad de gordos del mundo. El consumidor ejemplar sólo se baja del automóvil para trabajar y para mirar televisión. Sentado ante la pantalla chica, pasa cuatro horas diarias devorando comida de plástico.

2. Triunfa la basura disfrazada de comida: esta industria está conquistando los paladares del mundo y está haciendo trizas las tradiciones de la cocina local. Las costumbres del buen comer, que vienen de lejos, tienen, en algunos países, miles de años de refinamiento y diversidad, y son un patrimonio colectivo que de alguna manera está en los fogones de todos y no sólo en la mesa de los ricos. Esas tradiciones, esas señas de identidad cultural, esas fiestas de la vida, están siendo apabulladas, de manera fulminante, por la imposición del saber químico y único: la globalización de la hamburguesa, la dictadura de la fast food. La plastificación de la comida en escala mundial, obra de McDonald’s, Burger King y otras fábricas, viola exitosamente el derecho a la autodeterminación de la cocina: sagrado derecho, porque en la boca tiene el alma una de sus puertas”.

<p>17- ¿Qué país presenta el mayor índice de obesidad del mundo?</p> <p>A) China B) Japón C) Chile D) Inglaterra E) Estados Unidos</p>	<p>En esta pregunta se debe seleccionar aquella alternativa que responda según información que aparece de manera literal en el fragmento, por lo que debes buscar aquella nación que presenta el número más altos de obesos según lo planteado en el texto. En el primer párrafo, el autor plantea que en los niños norteamericanos han aumentado su peso en un 40% y, posterior a eso, que el país que inventó las comidas bajas en grasas es el mismo que tiene mayores índices de obesidad</p>
<p>18-¿Cuál es el sentido del término CIVILIZACIÓN en el fragmento anterior?:</p> <p>A) EDUCACIÓN, porque alude a la formación entregada en la actualidad. B) SOCIEDAD, porque se hace referencia a la generalidad de la población actual. C) PROGRESO, porque indica el avance cultural producto de los adelantos de esta época. D) CULTURA, porque apunta a la tradición y al modo de vida que se experimenta en la actualidad. E) HUMANIDAD, porque tiene relación con los altos índices de obesidad presentes en la actualidad.</p>	<p>En esta pregunta se debe seleccionar aquella alternativa que, por un lado, pueda reemplazar el término subrayado y ennegrecido y, por otro, presente una explicación que se relacione con el sentido que se le quiere dar al fragmento. El autor plantea que el consumidor se ha vuelto idealmente quieto. Este hombre, dada las características actuales del mundo, se transforma en cada uno de nosotros que vive un estilo de vida rápido y occidentalizado. Frente a esto, el término más adecuado es B), ya que civilización alude a “Sociedad”, visto como un conjunto de personas que comparten las mismas conductas y tradiciones, por lo que es la población en general la que ha incurrido en la confusión de los conceptos cantidad y calidad, creyendo que el primero es mejor que el segundo. A) sería incorrecta debido a que el autor no menciona en ningún caso elementos relativos a la enseñanza y lo mismo ocurre con C), ya que tampoco se refiere al avance cultural que ha motivado este cambio. Si bien son los cambios en el modo de vida los que han provocado estos cambios de mentalidad, no es correcto señalar que civilización se relaciona con las tradiciones. Finalmente, E) es incorrecta, ya que la acepción utilizada en la palabra “Humanidad” está relacionada con el cuerpo humano, por lo que no es acorde al contexto.</p>
<p>19- La frase “en la boca tiene el alma una de sus puertas”, del párrafo dos, se refiere a:</p> <p>A) el alma se nutre a través de la buena comida. B) el alma tiene puertas, igual que una habitación. C) la boca es la puerta de entrada al aparato digestivo. D) la boca se llena de comida, igual que el alma de amor. E) la boca es el inicio del recorrido que hace la buena comida.</p>	<p>En esta pregunta, lo que se te pide es que interpretes la frase “en la boca tiene el alma una de sus puertas” y que se exprese de otra manera. Para esto, debes tener en cuenta la información que esta previa a esta sentencia, ya que esta es la última frase del fragmento. En este caso, antes de la oración se menciona que la comida chatarra está acabando con la comida tradicional, es decir, está extinguiendo el alma culinaria de cada país. Con respecto a esta última, plantea que es un derecho de cada persona acceder y comer esta, ya que está llena de sentido patrimonial.</p>
<p>20- ¿Cuál es el principal motivo de la preferencia de la comida chatarra por sobre la tradicional?:</p> <p>A) Los consumidores de comida chatarra la consideran más apetitosa. B) La comida chatarra causa obesidad y adicción en los consumidores. C) Los consumidores no tienen tiempo para preparar comida tradicional. D) La comida chatarra es más barata y accesible para los consumidores. E) Los consumidores son perezosos por lo que prefieren la comida chatarra.</p>	<p>Para encontrar la respuesta de esta pregunta, debes cuestionarte acerca de qué trata el texto. Este nos cuenta cómo el consumidor, debido al estilo de vida moderno, prefiere alimentarse con comida chatarra, haciendo aumentar los niveles de obesidad en la sociedad y dejando de lado las tradiciones culinarias de cada país. Cuando el autor habla acerca de la vida moderna, menciona que los consumidores solo tienen tiempo para trabajar y mirar televisión, en otras palabras, vive aceleradamente para poder cumplir con todo.</p>