



Guía de Lenguaje (semana veinte: 10 al 14 de agosto)

Nombre estudiante: _____

Objetivo: Desarrollar actividades a partir de análisis de lectura complementaria



¡Hola! Espero que te encuentres bien
Te recuerdo que las actividades de esta guía solo debes desarrollarlas a partir del contenido visto en la sesión de esta semana, te adjunto el link para que puedas observar la clase: <https://youtu.be/Yg2XpOJ6Qng>

Actividad

Desarrolla las siguientes preguntas cuidando ortografía, coherencia y cohesión
(Cada pregunta tiene un total de 4 puntos)

- 1- Señala y explica con tus palabras 3 críticas a la sociedad modernas que Sábato plantea en su obra y cuál es la importancia de los antiguos valores
- 2- Señala y explica con tus palabras ¿Cuál es la dicotomía entre el bien y el mal? Y ¿Por qué el hombre actual se encuentra propenso a luchar constantemente entre ambos?
- 3- Señala y explica con tus palabras ¿Por qué se señala que el hombre está y inserto en un constante vértigo, pero a su vez sufre de una pasividad devastadora para el mundo y para sí mismo?
- 4- ¿Por qué se puede señalar que la obra de Ernesto Sábato “La resistencia” a pesar de exponer la precariedad y devastación del hombre en el mundo actual, también muestra una luz de esperanza para la humanidad?



Como ya sabes, desde la primera semana de agosto y mientras sigamos con clases a distancia, a todas tus actividades de aprendizaje, además de recibir la retroalimentación personal, se asignará un porcentaje de logro y un concepto acorde al desempeño obtenido en la guía de trabajo, así como podrás ver en la tabla que se encuentra al final de la guía.
Además, recuerda enviar el desarrollo de tu actividad al correo irlazo.csj@gmail.com
Al hacerlo, debes señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el número de semana de tu trabajo. Esto es de gran importancia para evitar equivocaciones a la hora de registrar tu avance.

Porcentaje de Logro	Concepto	Detalle
-----	No Evaluado (N/E)	El estudiante no pudo ser evaluado debido a su falta de conectividad.
0 % - 49 %	No Logrado (N/L)	El estudiante obtiene resultados de un avance que se encuentra por debajo de lo esperado. Entrega actividades que requieren una constante corrección.
50 % - 66 %	Por lograr (P/L)	El estudiante obtiene resultados de un avance que presenta debilidades. Entrega actividades en las que se generan 4 a 6 correcciones.
67 % - 82 %	Medianamente Logrado (M/L)	El estudiante obtiene resultados de un avance satisfactorio. Entrega actividades en las que se generan 1 a 3 correcciones.
83 % - 100 %	Logrado (L)	El estudiante obtiene resultados de un avance optimo en los reportes entregados. En sus actividades no se generan correcciones.