



**Guía de Lenguaje (semana veinte: 10 al 14 de agosto)**

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

**Objetivo: Desarrollar actividades a partir de análisis de lectura complementaria**



¡Hola! Espero que te encuentres bien  
Te recuerdo que las actividades de esta guía solo debes desarrollarlas a partir del contenido visto en la sesión de esta semana, te adjunto el link para que puedas observar la clase: <https://youtu.be/EJBII9W3JEI>

**Actividad**

Desarrolla las siguientes preguntas cuidando ortografía, coherencia y cohesión  
**(Cada pregunta tiene un total de 4 puntos)**

- 1- Señala y explica ¿Cómo se refleja el realismo y naturalismo en la obra Marianela? Señala dos aspectos para cada periodo mencionado
- 2- ¿Por qué a pesar de considerar el comportamiento de Pablo hacia Marianela como algo reprochable, no se le puede culpar del todo? ¿Qué papel juega en este sentido la idealización y el hombre Romántico?
- 3- Señala y explica con tus palabras ¿Por qué a Teodoro Golfín se le puede considerar como el personaje más potente en la historia? ¿Qué paradigmas rompe?
- 4- Señala y explica con tus palabras ¿Cómo se manifiesta la dicotomía de lo bello y le feo en Marianela? ¿Cuál es el potente mensaje que nos entrega la novela en relación a este tema?



Como ya sabes, desde la primera semana de agosto y mientras sigamos con clases a distancia, a todas tus actividades de aprendizaje, además de recibir la retroalimentación personal, se asignará un porcentaje de logro y un concepto acorde al desempeño obtenido en la guía de trabajo, así como podrás ver en la tabla que se encuentra al final de la guía.  
Además, recuerda enviar el desarrollo de tu actividad al correo [irlazo.csj@gmail.com](mailto:irlazo.csj@gmail.com)  
Al hacerlo, debes señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el número de semana de tu trabajo. Esto es de gran importancia para evitar equivocaciones a la hora de registrar tu avance.

Porcentaje de Logro	Concepto	Detalle
-----	<b>No Evaluado (N/E)</b>	El estudiante no pudo ser evaluado debido a su falta de conectividad.
0 % - 49 %	<b>No Logrado (N/L)</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance que se encuentra por debajo de lo esperado. Entrega actividades que requieren una constante corrección.
50 % - 66 %	<b>Por lograr (P/L)</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance que presenta debilidades. Entrega actividades en las que se generan 4 a 6 correcciones.
67 % - 82 %	<b>Medianamente Logrado (M/L)</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance satisfactorio. Entrega actividades en las que se generan 1 a 3 correcciones.
83 % - 100 %	<b>Logrado (L)</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance optimo en los reportes entregados. En sus actividades no se generan correcciones.