



**Guía de Lenguaje (semana veinte: 10 al 14 de agosto)**

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

**Objetivo: Desarrollar actividades a partir de análisis de lectura complementaria**



¡Hola! Espero que te encuentres bien  
Te recuerdo que las actividades de esta guía solo debes desarrollarlas a partir del contenido visto en la sesión de esta semana, te adjunto el link para que puedas observar la clase: <https://youtu.be/l2z8BCNRLYo>

**Actividad**

Desarrolla las siguientes preguntas cuidando ortografía, coherencia y cohesión  
**(Cada pregunta tiene un total de 4 puntos)**

- 1- Explica con tus palabras ¿Quién es Clarice y qué rol que cumple para Cristina?
- 2- ¿Por qué Cristina no es consciente de la situación traumática vivida? ¿Qué consecuencias trae esto a su vida?
- 3- Como se trabajó en la sesión. A finales del siglo XIX la literatura se transforma cambiando su forma de narrar ¿Cómo se evidencian estos cambios en la obra y con qué finalidad se realizan?
- 4- A partir del análisis del libro trabajado ¿Cuál es la importancia de esta obra para la sociedad? ¿Cuál es el llamado que realiza?



Como ya sabes, desde la primera semana de agosto y mientras sigamos con clases a distancia, a todas tus actividades de aprendizaje, además de recibir la retroalimentación personal, se asignará un porcentaje de logro y un concepto acorde al desempeño obtenido en la guía de trabajo, así como podrás ver en la tabla que se encuentra al final de la guía.  
Además, recuerda enviar el desarrollo de tu actividad al correo [irlazo.csj@gmail.com](mailto:irlazo.csj@gmail.com) o [profesordiego.csj@gmail.com](mailto:profesordiego.csj@gmail.com) Al hacerlo, debes señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el número de semana de tu trabajo. Esto es de gran importancia para evitar equivocaciones a la hora de registrar tu avance.

Porcentaje de Logro	Concepto	Detalle
-----	<b>No Evaluado (N/E)</b>	El estudiante no pudo ser evaluado debido a su falta de conectividad.
0 % - 49 %	<b>No Logrado (N/L)</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance que se encuentra por debajo de lo esperado. Entrega actividades que requieren una constante corrección.
50 % - 66 %	<b>Por lograr (P/L)</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance que presenta debilidades. Entrega actividades en las que se generan 4 a 6 correcciones.
67 % - 82 %	<b>Medianamente Logrado (M/L)</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance satisfactorio. Entrega actividades en las que se generan 1 a 3 correcciones.
83 % - 100 %	<b>Logrado (L)</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance optimo en los reportes entregados. En sus actividades no se generan correcciones.