



Guía Filosofía 3° medio (semana ocho: 18 de Mayo al 20 de Mayo)

Nombre _____ Curso _____

Unidad 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida.

Objetivo de aprendizaje: Analizar preguntas filosóficas en relación con la realidad.

Instrucciones:

- En la guía de esta semana trabajaremos en una nueva unidad, específicamente trataremos el tema de la realidad. Para abordar un problema filosófico complejo, daremos inicio con una actividad de reflexión personal, para que en las próximas guías clarifiquemos conceptos, leas el material de apoyo, etc.
- Utiliza los espacios asignados.
- Fundamenta tus respuestas.
- No olvides revisar tu ortografía.

Dado las dificultades que existen a causa de la crisis sanitaria que vive nuestro país, queremos saber si tienes dificultades para conectarte a internet, desarrollar tus actividades y hacer envío de ellas.

Por ello, envía a tu profesor un correo electrónico a profesoramonica.csj@gmail.com señalando tu respuesta y adjunta el desarrollo de las guías que estén pendientes y la actual.

En el correo debes indicar por asunto: “Desarrollo guías de estudio” y en el mensaje señalar tu nombre y curso al que perteneces.

Puedes enviar tu trabajo de la manera que más te acomode, ya sea escaneado, escrito en el mismo correo o a través de una foto nítida de tu guía o cuaderno. Recuerda que no necesitas imprimir el material. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así tu profesor con tiempo pueda dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso, razón por la cual trata de enviar todo antes del miércoles 20 de mayo

ACTIVIDAD

I-UN HECHO, TRES HIPÓTESIS.

Lee el siguiente relato y luego desarrolla una defensa para cada una de hipótesis planteadas.

Tres marcianos que cruzan el gran desierto Victoria encuentran un objeto (un termómetro) que posiblemente había perdido algún explorador. Después de observarlo algunos días se dan cuenta de que dentro del mismo hay algo (la columna de mercurio) que unas veces está más arriba y otras más abajo. Discuten entre ellos sobre las razones de tan extraño fenómeno.

Uno de ellos (A) propone la hipótesis de que este comportamiento se debe a los distintos momentos del día. Así se explica que por las noches baje y que suba durante el día.

Otro (B) dice que la razón debe ser más bien el calor y el frío, lo cual explica también que durante las noches baje y que suba de día.

Un tercero (C) dice que (A) y (B) están equivocados. La verdadera respuesta se halla en la naturaleza de la sustancia allí encerrada; una sustancia animada por espíritus invisibles que al sentirse encerrados tienen una conducta caprichosa, haciendo que la sustancia suba o baje cuando a los espíritus se les antoje. Esto explicaría lo que intentan explicar las dos hipótesis anteriores; más aún, explicaría cualquier variación, a cualquier hora y en cualquier circunstancia.

Hipótesis 1

Defensa:

Hipótesis 2

Defensa:

Hipótesis 3

Defensa:

II- Selecciona una de las siguientes preguntas y luego crea tu respuesta.

- a) ¿Cómo podemos saber qué es lo real y lo irreal?
- b) ¿Todo lo que existe es necesariamente real?
- c) ¿Cómo se podría argumentar que existen cosas irreales?
- d) ¿Son lo mismo realidad y existencia? ¿Por qué?
- e) ¿Cómo podemos distinguir qué es lo real y lo irreal en nuestras vidas?
- f) ¿Qué criterios permiten distinguir lo que existe y lo que no existe?

“Cuiden a los niños y a las niñas, con cariño y atención, mírenlos como a hijos de Dios y ustedes recibirán la recompensa del Señor” (Madre María Luisa Villalón)



En este mes de mayo, celebramos una Pascua más de Nuestra Madre Fundadora María Luisa Villalón. Recordémosla durante este mes y démosle gracias por el legado que nos deja y que continúa estando al servicio de los/as jóvenes y niños/as de nuestra sociedad.