

Guía Lenguaje 5º Básico (semana veinte: del 10 al 14 de agosto)

“Sadako y las mil grullas de papel”

Instrucciones:

Lee cada enunciado que aparecerá a continuación, luego desarrolla la actividad siguiendo las indicaciones que se presentan.

Contexto histórico: son las circunstancias que rodean a un suceso, esto quiere decir, todo aquello que, de alguna manera influye en el suceso que se narra dentro de un relato.

Antes de comenzar debemos saber un poco del **contexto histórico** en que se ambienta el libro.

Segunda guerra mundial

Entre otras razones, la situación alcanzada por Japón tras los embargos, sería uno de los detonantes del ataque de la **Armada Imperial Japonesa** contra la base naval de los Estados Unidos en **Pearl Harbor, Hawaii**, el 7 de diciembre de 1941. **El ataque sorpresa a Pearl Harbor fue el acicate definitivo para que, tan solo un día después, el 8 de diciembre de 1941, los Estados Unidos, hasta el momento en una posición no neutral, tomaran partido de forma activa y definitiva en la Segunda Guerra Mundial declarando la guerra a Japón.**

Bomba de Hiroshima

Durante los 4 años siguientes, los estadounidenses librarían una dura contienda con los japoneses en territorio Chino y en las aguas del Pacífico, sin embargo, lo que finalmente decantaría la balanza a favor de EE.UU. sería el arma que en secreto, bajo el nombre en clave de "el *Proyecto Manhattan*"El cual, tenía el objetivo de desarrollar la primera bomba atómica antes que lo hicieran sus enemigos los alemanes.

La explosión de la bomba atómica de Hiroshima se registró a las 8:15 de la mañana del 6 de agosto de 1945.



¿De qué se trata la historia de Sadako?

Sadako una niña alegre, con una gran familia que la quiere y la apoya, vive con gran expectación la llegada del Día de la Paz, ya que para ella es el día en que está el carnaval y para sus padres es el día en que honran la memoria de los miembros de la familia que murieron por la bomba de Hiroshima hace 10 años. Ella tenía dos años cuando bombardearon la ciudad, logró sobrevivir junto a su familia, ya que se encontraban lejos de la zona cero. (lugar donde estalló la bomba)

A la protagonista le encantaba el deporte, incluso quería integrarse al equipo de relevo del colegio, pero de a poco se empezó a sentir mal, constantes mareos generaba en ella pérdida de velocidad, hasta que un día en pleno entrenamiento cae desmayada. Los médicos le informan que debe quedarse, ya que posee una enfermedad llamada leucemia, causada por la radioactividad de la bomba nuclear.

En el hospital recibe la visita de su amiga Chizuko que llevó unas hojas de papel, las dobló hasta formar una grulla y le comentó que si realiza eso mejoraría su salud. Sadako sorprendida le pregunta cómo una grulla mejoraría su salud. Ella le comenta que hay una antigua leyenda que señala **"Si una persona enferma, hace mil grullas de papel, los dioses escucharán su ruego y se curará"**. Sadako emocionada ante la esperanza que le otorgó su amiga empezó a hacer grullas, tenía tantas que su hermano las colgaba del techo, algunos días lograba hacer muchas, pero otros no, ya que su enfermedad la hacía sentir muy cansada.



Sus compañeros de curso al enterarse de la actividad que estaba realizando, le enviaron papeles de hermosos colores, y también una hermosa muñeca Kokeshi para que la acompañase en esos días tan tristes y solitarios. Cada día Sadako perdía fuerzas y de las cientos de grullas que comenzó a realizar, fue disminuyendo hasta que un día dejó de hacerlas debido a su enfermedad

Nuestra protagonista fallece en el hospital, sus compañeros de curso conmovidos por la perseverancia y constancia que tuvo al hacer esta actividad, deciden completar las faltantes llevándoselas el día de su funeral.

Las grullas de papel

En todo Asia la grulla era un símbolo de la felicidad y la juventud eterna. En Japón era considerada una criatura santa (también el dragón y la tortuga) que simbolizaba buena suerte y una larga vida, porque se decía popularmente que estas aves vivían mil años. Sin embargo, como explican en *National Geographic*, la razón de por qué se hizo tan popular hacer mil grullas de papel, fue por una historia ocurrida durante la Segunda Guerra Mundial. La historia de Sadako Sasaki.

Sadako, símbolo de perseverancia y paz

Debido a su lucha, alegría y ánimo a pesar de su enfermedad hoy es un símbolo de todas las vidas inocentes que se perdieron después de la guerra nuclear. Sus compañeros del colegio, luego de su muerte, comenzaron a recolectar dinero para construir un monumento en su honor en el **Parque Memorial de la Paz de Hiroshima**. Recibieron donaciones de todo el país y en 1958 se construyó el **Monumento a la Paz de los Niños**, en el que se hizo una estatua de la niña sosteniendo una grulla. En el monumento **sale escrito: "Este es nuestro grito. Esta es nuestra oración. Para construir la paz en el mundo"**. Cada 6 de agosto se conmemora en esa localidad el día de la paz, donde varios niños van a dejar grullas de papel en la estatua de Sadako con la esperanza de que la paz reine en el mundo.



Actividad:

Luego de leída la información entregada en esta guía sobre el texto "Sadako y las mil grullas de papel" responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. Recuerda escribir pregunta y respuesta, cuida tu ortografía, caligrafía y redacción al momento de escribir.

1. ¿Cuáles fueron las causas del ataque atómico a Hiroshima? **2ptos**
2. ¿Quién es Sadako? ¿Cuál es su relación con la bomba atómica? **2ptos**
3. ¿Qué simbolizan las grullas de papel para la cultura asiática? **2ptos**
4. ¿Qué sucede al final con Sadako? **2ptos**
5. Explica como se construyó el monumento de la paz de los niños **3ptos**
6. ¿Qué te pareció esta historia? Justifica tu respuesta en cinco líneas. **3ptos**
7. ¿Cuál crees tú que es la enseñanza de esta historia? Justifica tu respuesta. **3ptos**

Te recordamos que a partir de la primera semana de agosto y mientras sigamos con clases a distancia, todas tus actividades de aprendizaje, además de recibir la retroalimentación personal, se le asignará un porcentaje de logro y un concepto acorde al desempeño obtenido. (ver tabla más abajo)

No olvides que ante cualquier duda o para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, puedes enviar un correo a prof.daniella.escsj@gmail.com. Al hacerlo, señala tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el nro. de semana por la que estás consultando.

Tabla porcentaje de logro alcanzado luego de realizar la actividad.

| Porcentaje de Logro | Concepto | Detalle |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - | No Evaluado | El estudiante no pudo ser evaluado debido a su falta de conectividad. |
| 0 % - 49 % | No Logrado | El estudiante obtiene resultados de un avance que se encuentra por debajo de lo esperado. Entrega actividades que requieren una constante corrección. |
| 50 % - 66 % | Por lograr | El estudiante obtiene resultados de un avance que presenta debilidades. Entrega actividades en las que se generan 4 a 6 correcciones. |
| 67 % - 82 % | Medianamente Logrado | El estudiante obtiene resultados de un avance satisfactorio. Entrega actividades en las que se generan 1 a 3 correcciones. |
| 83 % - 100 % | Logrado | El estudiante obtiene resultados de un avance optimo en los reportes entregados. En sus actividades no se generan correcciones. |