



Colegio San José / San Bernardo  
Depto. Lenguaje y Comunicación  
Prof. María Inés Corvalán / Beatriz Oyarce



## Guía lenguaje 4° Básicos A-B-C (Semana ocho: Del 18 al 20 de mayo)

**INSTRUCCIONES GENERALES:** No es necesario imprimir la guía, desarrolla las actividades en tu cuaderno.

Nombre:

Curso:

Fecha:

Objetivos de Aprendizaje: Reconocer las características del lenguaje figurado.



### ANIVERSARIO N°125

*“Cuiden a los niños y a las niñas, con cariño y atención, mírenlos como a hijos de Dios y ustedes recibirán la recompensa del Señor”.* (Madre María Luisa Villalón)

En este mes de mayo, celebramos una Pascua más de Nuestra Madre Fundadora María Luisa Villalón. Recordémosla durante este mes y démosle gracias por el legado que nos deja y que continúa estando al servicio de los/as jóvenes y niños/as de nuestra sociedad.

¿Recuerdas qué es el lenguaje figurado?

- El lenguaje figurado requiere una interpretación.
- Normalmente para comunicarnos usamos el lenguaje literal, ese tipo de lenguaje no requiere interpretación.

### Lenguaje figurado

Con el lenguaje figurado expresamos una idea de manera más bella y original.

Un ejemplo de lenguaje figurado son los refranes, textos populares que tienen como propósito dar consejos y enseñanzas.

**Por ejemplo:**

**Expresión con lenguaje figurado:** Quien mucho abarca, poco aprieta.

**Significado de la expresión:** Quien hace muchas cosas a la vez, generalmente no logra hacerlas del todo bien.

En la poesía se utiliza el lenguaje figurado para expresar con mayor belleza el mensaje y apelar a la imaginación del lector.



### Actividad 1

En tu cuaderno dibuja las siguientes situaciones, luego al lado de cada dibujo escribe lo que significa cada expresión. Sigue el ejemplo.

Ejemplo:



**Significado de la expresión:**

Esta expresión quiere decir que el lugar está muy lleno.



**Significado de la expresión:**

---

---

---

---



**Significado de la expresión:**

---

---

---

---



**Significado de la expresión:**

---

---

---

---

## Actividad 2

Responde la siguiente pregunta en tu cuaderno.

¿Qué diferencia existe entre lo que se dice en los mensajes y lo que realmente se quiere expresar?

---

---

---



Recuerda que para guiar, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, es necesario que con ayuda de un adulto envíes un correo a tu profesora a [manecorvalancsj@gmail.com](mailto:manecorvalancsj@gmail.com) (4° A-B) y [beatrizoyarcecsj@gmail.com](mailto:beatrizoyarcecsj@gmail.com) (4° C) con el desarrollo de las actividades propuestas en cada guía. No olvides indicar en el asunto: “**Desarrollo guías N° 8 de lenguaje**” y en el mensaje señalar tu nombre, apellido, curso al que perteneces.

Puedes enviar tu trabajo de la manera que más te acomode, ya sea escaneado o a través de una foto nítida de tu guía o cuaderno. Recuerda que no necesitas imprimir el material. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así tu profesora, con tiempo, pueda dejar registro de tu trabajo, despejar tus dudas y así entregar una retroalimentación respectiva.