



Guía lenguaje 1° básico (semana veintitrés: Del 31/08 al 04/09)

Objetivos de aprendizaje: Escribir el grafema “b”. Trabajar en el libro Matte.

Instrucciones generales: Para el desarrollo de la guía y lectura de cada una de las actividades que aquí se proponen, se sugiere la compañía de tus padres o de un adulto.

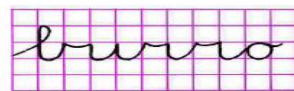
No es necesario imprimir la guía, resuelve las actividades en tu cuaderno.

Lección n°11 “burro”

Te invito a observar la lección n° 11 del método Matte.



burro



burro

bu rr o

b u rr o

bu rr o

burro

Observa las siguientes imágenes y responde de **manera oral**:

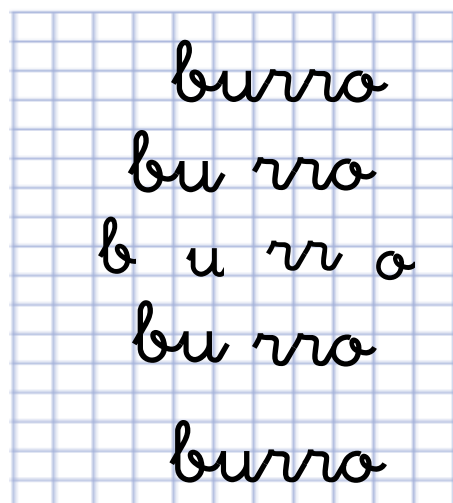
¿Qué se muestra en las imágenes?, ¿Conoces las características de los burros?



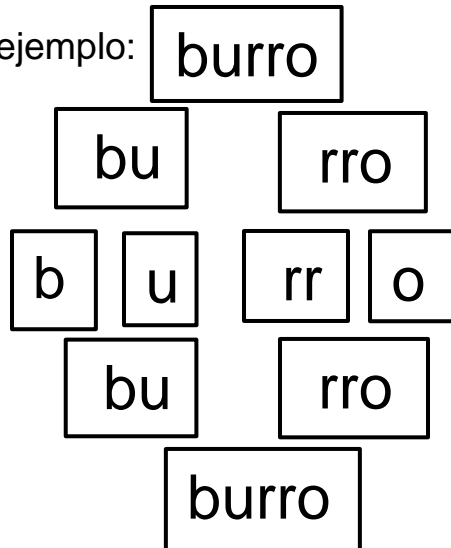
Ahora, con la ayuda de un adulto observa el siguiente video: <https://vimeo.com/433007474>



Realiza el análisis y síntesis de la palabra **burro** con letra **manuscrita** en tu cuaderno, guiándote por el siguiente ejemplo:



Ejemplo en manuscrita.



Ejemplo: <https://vimeo.com/435225060>



Antes de continuar con el desarrollo de actividades, te invito a realizar los siguientes ejercicios de **relajación**. **YOGA PARA NIÑOS**

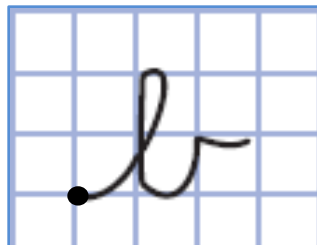
Realiza las siguientes posturas:



En esta guía aprenderemos a escribir el grafema “b” de la lección **burro**.

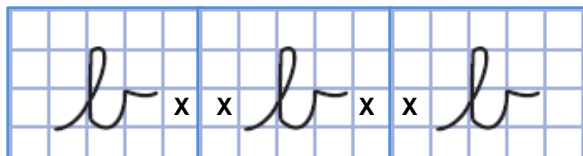
Observa el siguiente ejemplo:

Punto de partida, pestaña larga, me devuelvo por la línea, gancho, bandeja.

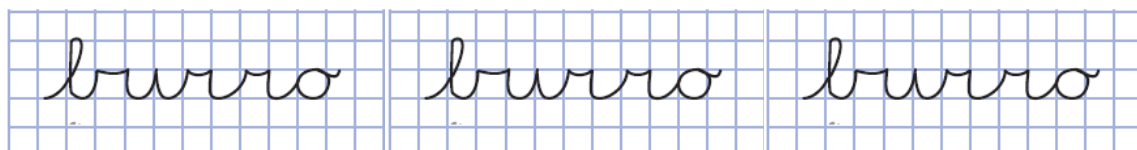


Actividad 1

En tu cuaderno escribe la letra “b” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado y una vez hacia abajo, luego escribe la palabra “burro” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado. Observa el siguiente ejemplo.

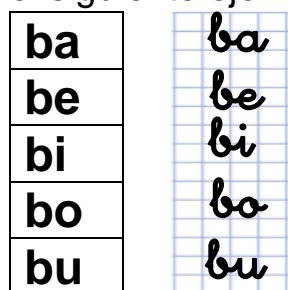


Recuerda saltar dos cuadros entre cada letra.



Actividad 2

En tu cuaderno escribe las siguientes sílabas: **ba - be - bi - bo - bu** de manera vertical con letra **manuscrita**, luego en una nueva hoja realiza los siguientes dibujos y escribe su nombre con letra **manuscrita** de manera vertical. Observa el siguiente ejemplo.



Recuerda saltar dos cuadros entre cada sílaba.



bandera



bebida



bigote



bota



burro

Actividad 3

Si tienes los libros del método Matte en el hogar, trabaja en el Cuaderno de Escritura en las páginas 30 y 31. (Lección **burro**)

Instrucciones página 30:

- Pinta el dibujo del burro.
- Escribe la letra y la palabra siguiendo el modelo.
- Escribe las sílabas con letra **manuscrita**.

Instrucciones página 31:

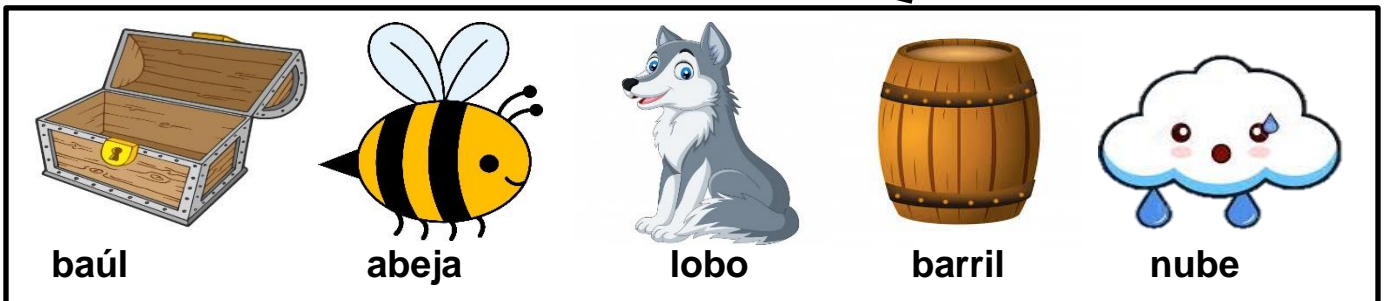
- Lee y destaca las palabras que están en color.
- Completa las oraciones con las palabras que aparecen en el recuadro, eligiendo la que corresponde con letra **manuscrita**.

Actividad 4

En tu cuaderno, copia el siguiente ejercicio y luego une las palabras que se encuentran a continuación, con los artículos "la" y "el" según corresponda. Después, crea frases con los artículos "la" y "el" con letra *manuscrita*. Observa el siguiente ejemplo.

Ejemplo

la el



Ejemplo

1. el barril de madera.

Dictado en el cuaderno: Con la ayuda de un adulto en tu cuaderno, pon los números del 1 al 7 de manera vertical y luego escribe con letra *manuscrita* las palabras dictadas. **Palabras del dictado:** barro, botón, dibujo, barba, jabón, bola y bonito. (Si te equivocas puedes practicar varias veces en tu cuaderno) ¡Tú puedes!

Finalmente, diviértete leyendo las palabras aprendidas en la lección "burro".

<https://www.youtube.com/watch?v=TVvHea6WnBY>



Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa el siguiente ticket de salida

TICKET DE SALIDA	¿Cómo te sentiste después de conocer la lección <i>burro</i>?	Puntaje: 19 puntos
	Encierra:	
	Pinta la 😊 de las palabras que ya eres capaz de leer:	
	burra 😊 barro 😊 bola 😊 bala 😊 bota 😊 bote 😊 lobo 😊 nube 😊 abeja 😊 dibujo 😊 barba 😊 bomba 😊 baúl 😊 barril 😊 botón 😊 jabón 😊 bonito 😊 bandera 😊 bebida 😊	

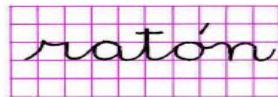
Objetivos de aprendizaje: Escribir el grafema “r”. Trabajar en el libro Matte.

Lección nº12 “ratón”

Te invito a observar la lección nº12 del método Matte.



ratón



ratón

ra tón

r a t ó n

ra tón

ratón

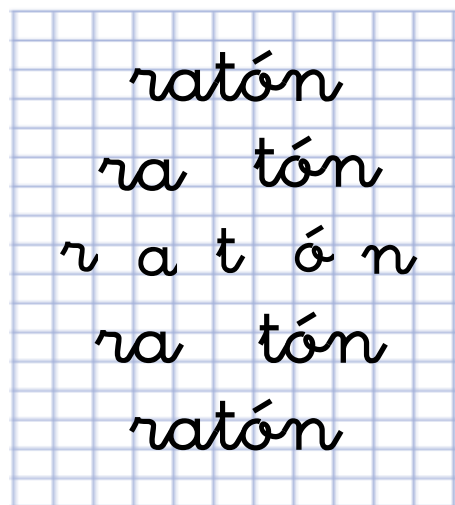
Observa las siguientes imágenes y responde de **manera oral**:
¿Qué se muestra en las imágenes?, ¿Cómo son los ratones?



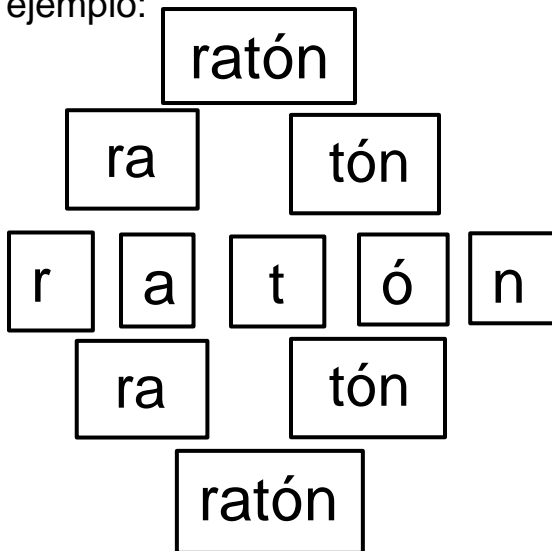
Ahora, con la ayuda de un adulto observa el siguiente vídeo: <https://vimeo.com/434504598>



Realiza el análisis y síntesis de la palabra **ratón** con letra **manuscrita** en tu cuaderno, guiándote por el siguiente ejemplo:



Ejemplo en manuscrita.



Ejemplo: <https://vimeo.com/437300344>



Antes de continuar con el desarrollo de actividades, te invito a realizar los siguientes ejercicios de **relajación. YOGA PARA NIÑOS**

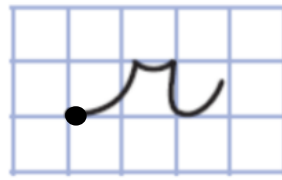
Realiza las siguientes posturas:



En esta guía aprenderemos a escribir el grafema “r” de la lección **ratón**.

Observa el siguiente ejemplo:

Punto de partida, pestaña, guatita, gancho.



sonido fuerte



Actividad 1

En tu cuaderno escribe la letra “r” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado y una vez hacia abajo, luego escribe la palabra “**ratón**” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado. Observa el siguiente ejemplo.



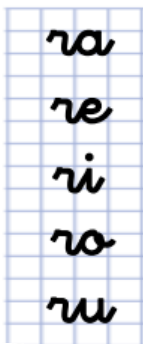
Recuerda saltar dos cuadros entre cada letra.



Actividad 2

En tu cuaderno escribe las siguientes sílabas: **ra - re - ri - ro - ru** de manera vertical con letra **manuscrita**, luego en una nueva hoja realiza los siguientes dibujos y escribe su nombre con letra **manuscrita** de manera vertical. Observa el siguiente ejemplo.

ra
re
ri
ro
ru



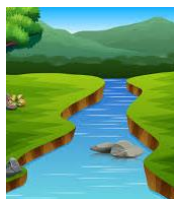
Recuerda saltar dos cuadros entre cada sílaba.



ramo



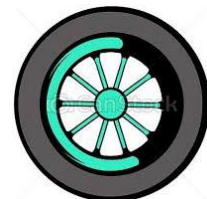
reloj



río



ropa



rueda

Actividad 3

Si tienes los libros del método Matte en el hogar, trabaja en el Cuaderno de Escritura en las páginas 32 y 33. (Lección **ratón**)

Instrucciones página 32:

- Pinta el dibujo del ratón.
- Escribe la letra y la palabra siguiendo el modelo.
- Busca palabras con r en la sopa de letras y escribirlas con letra **manuscrita**.

Instrucciones página 33:

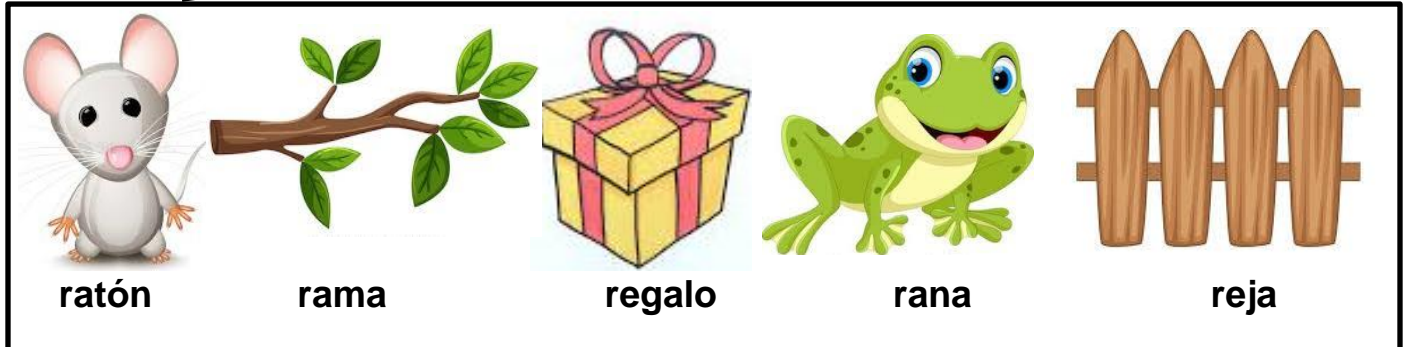
- Escribe las palabras separándolas en sílabas.
- Completa con r o rr según corresponda.
- Transcribe marcando la raíz de cada palabra con color. (Sigue el ejemplo)

Actividad 4

En tu cuaderno, copia el siguiente ejercicio y luego une las palabras que se encuentran a continuación, con los artículos “la” y “el” según corresponda. Después, crea frases con los artículos “la” y “el” con letra *manuscrita*. Observa el siguiente ejemplo.

Ejemplo

la el



Ejemplo

1. *el ratón roe la pared.*

Dictado en el cuaderno: Con la ayuda de un adulto en tu cuaderno, pon los números del 1 al 7 de manera vertical y luego escribe con letra *manuscrita* las palabras dictadas. **Palabras del dictado:** rato, ramo, rana, ropa, reloj, rojo y ronda. (Si te equivocas puedes practicar varias veces en tu cuaderno) ¡Tú puedes! Finalmente, diviértete leyendo las palabras aprendidas en la lección “ratón”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0LHkwkE6uMo>

Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa el siguiente ticket de salida:

TICKET DE SALIDA

¿Cómo te sentiste después de conocer la lección *ratón*? Puntaje: 18 puntos

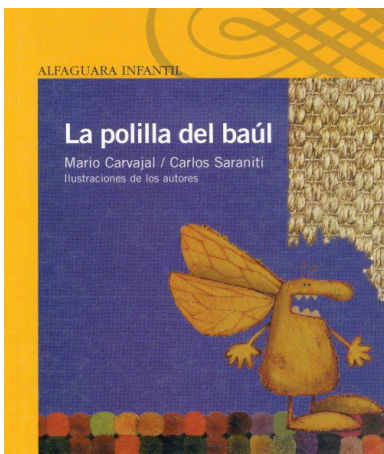
Encierra:

Pinta la 😊 de las palabras que ya eres capaz de leer:

rata 😊 rato 😊 ramo 😊 rana 😊 raro 😊 ríe 😊 reja 😊

red 😊 remo 😊 ropa 😊 rojo 😊 río 😊 reloj 😊 rima 😊

ronda 😊 retamo 😊 rápido 😊 rama 😊



LEAMOS EN FAMILIA:

Con la ayuda de un adulto lee el siguiente fragmento del libro “La polilla del baúl” de Mario Carvajal.

En un baúl antiguo lleno de ropa vive Zulema, una polilla a la que le encanta la ropa vieja, pero su plato favorito es una hermosa bufanda escocesa. Una noche, alguien abre el baúl para guardar un abrigo y Zulema sale volando. Así descubre que existe un mundo desconocido fuera del baúl y decide ir a recorrerlo. En su exploración se encuentra con diferentes personajes: una araña que la ayuda a salir, un búho a quien confunde con una gran polilla y un sapo que le hace una broma muy desagradable, pues termina casi ahogada en medio de una laguna.



Actividad articulada con la asignatura de tecnología OA03

Ahora te invito a confeccionar un saquito para prevenir que las polillas se coman tu ropa, está actividad esta contemplada **para todo el mes de septiembre**, por lo tanto, puedes realizar la actividad cuando te acomode durante el mes.

Eliminemos las polillas

Zulema era una polilla encantadora, pero ¿qué hacer cuando en nuestra ropa hay alguna Zulema que se la come?

Confecciona un saquito para evitar que esto ocurra.



- Consigue los siguientes materiales: limones, naranjas, un saquito de tul, papel de colores.
- Con un cuchillo de plástico y mucho cuidado corta pedacitos o tiritas de cáscara de limón y naranja.
- Déjalas secar algunos días y ponlas dentro del saquito de tul.
- En los papeles de colores dibuja varias polillas y luego decora el saquito de tul con ellas.
- Listo. Ponla entre tu ropa ¡y adiós Zulemas!
- Toma fotografías a tu trabajo: materiales, procedimiento de confección y trabajo terminado.





Queridos apoderados a partir de la primera semana de agosto y mientras sigamos con clases a distancia, todas las actividades de aprendizaje, además de recibir la retroalimentación personal, se le asignará un porcentaje de logro y un concepto acorde al desempeño obtenido. (ver tabla)

Para guiar, aclarar dudas, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, es necesario que con la ayuda de un adulto envíes un correo a tu profesora con el desarrollo de las actividades:
beatrizoyarcecsj@gmail.com 1° A - B - profesoratamarapiecsj@gmail.com PIE

Al hacerlo, recuerda señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el nro. de semana de la guía que estás entregando.

Puedes enviar tus actividades de la manera que más te acomode, ya sea escaneado o a través de una foto nítida de tu guía o cuaderno, también puedes subir tus actividades al portafolio en ClassDojo.

No olvides subir el ticket de salida o un video con el audio de la lectura de las palabras de la lección a ClassDojo  o al correo  para conocer tus avances en el proceso de lecto escritura.

Porcentaje de Logro	Concepto	Detalle
-	No Evaluado	El estudiante no pudo ser evaluado debido a su falta de conectividad.
0 % - 49 %	No Logrado	El estudiante obtiene resultados de un avance que se encuentra por debajo de lo esperado. Entrega actividades que requieren una constante corrección.
50 % - 66 %	Por lograr	El estudiante obtiene resultados de un avance que presenta debilidades. Entrega actividades en las que se generan 4 a 6 correcciones.
67 % - 82 %	Medianamente Logrado	El estudiante obtiene resultados de un avance satisfactorio. Entrega actividades en las que se generan 1 a 3 correcciones.
83 % - 100 %	Logrado	El estudiante obtiene resultados de un avance optimo en los reportes entregados. En sus actividades no se generan correcciones.