



Guía lenguaje 1° básico (semana veintidós: Del 24 al 28 de agosto)

Objetivos de aprendizaje: Escribir el grafema “rr”. Trabajar en el libro Matte.

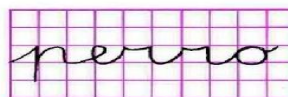
Instrucciones generales: Para el desarrollo de la guía y lectura de cada una de las actividades que aquí se proponen, se sugiere la compañía de tus padres o de un adulto.
 No es necesario imprimir la guía, resuelve las actividades en tu cuaderno.

Lección n°10 “perro”

Te invito a observar la décima lección del método Matte.



perro



perro

pe rro

p e rr o

pe rro

perro

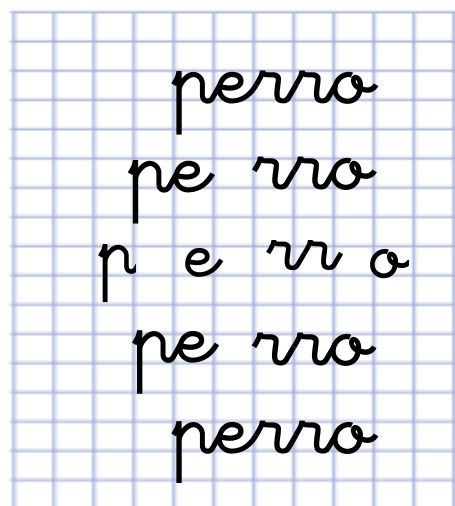
Observa las siguientes imágenes y responde de **manera oral**:
 ¿Qué se muestra en las imágenes?, ¿Cómo son los perros?



Ahora, con la ayuda de un adulto observa el siguiente vídeo: <https://vimeo.com/428165080>



Realiza el análisis y síntesis de la palabra **perro** con letra **manuscrita** en tu cuaderno, guiándote por el siguiente ejemplo:



Ejemplo en manuscrita.

perro

pe rro

p e rr o

pe rro

perro

Ejemplo: <https://vimeo.com/431963935>



Antes de continuar con el desarrollo de actividades, te invito a realizar los siguientes ejercicios de **relajación**. **YOGA PARA NIÑOS**

Realiza las siguientes posturas:

ÁRBOL I



ÁRBOL II



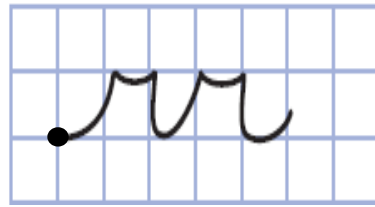
MONTAÑA



En esta guía aprenderemos a escribir el grafema “**rr**” de la lección **perro**.

Observa el siguiente ejemplo:

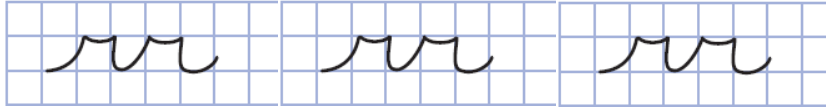
Punto de partida, pestaña, guatita, gancho, pestaña, guatita, gancho.



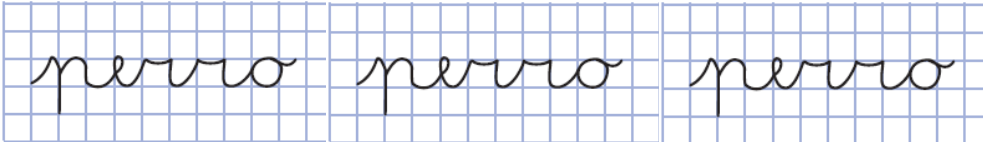
sonido fuerte

Actividad 1

En tu cuaderno escribe la letra “**rr**” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado y una vez hacia abajo, luego escribe la palabra “**perro**” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado. Observa el siguiente ejemplo.



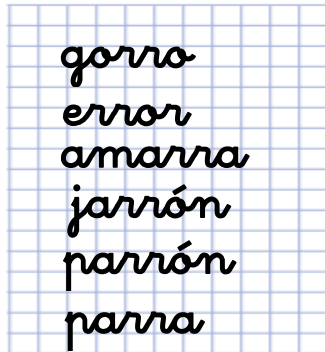
Recuerda saltar dos cuadros entre cada letra.



Actividad 2

En tu cuaderno escribe las siguientes palabras de manera vertical con letra **manuscrita**, luego en una nueva hoja realiza los siguientes dibujos y escribe su nombre con letra **manuscrita** de manera vertical. Observa el siguiente ejemplo.

| |
|--------|
| gorro |
| error |
| amarra |
| jarrón |
| parrón |
| parra |



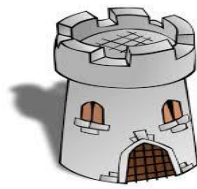
Recuerda saltar dos cuadros entre cada sílaba.



perro



jarro



torre



tarro



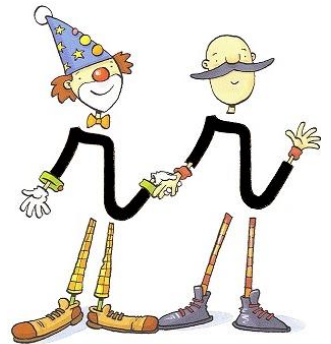
gorro

Actividad 3:

Si tienes los libros del método Matte en el hogar, trabaja en el Cuaderno de Escritura en las páginas 28 y 29. (Lección **perro**)

Instrucciones página 28:

- Pinta el dibujo del perro.
- Escribe la letra y la palabra siguiendo el modelo.
- Escribe el nombre de las figuras.
- Piensa si el sonido es fuerte o suave y completa las palabras con la letra que corresponde.



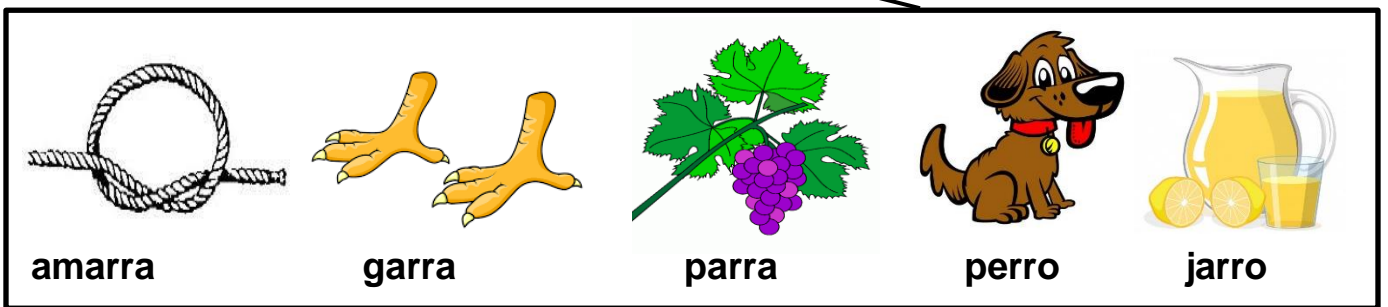
Instrucciones página 29:

- Une las sílabas que están en los globos para leer las palabras y escribirlas en las cuadrículas.
- Completa las palabras con la letra correcta (r, d o g).
- Une las sílabas mirando las flechas y transcribirlas.
- Completa las oraciones con letra *manuscrita*.

En tu cuaderno, copia el siguiente ejercicio y luego une las palabras que se encuentran a continuación, con los artículos "la" y "el" según corresponda. Después, crea frases con los artículos "la" y "el" con letra *manuscrita*. Observa el siguiente ejemplo.

Ejemplo

la el



Ejemplo

1. *el perro mira al gato.*

Dictado en el cuaderno: Con la ayuda de un adulto en tu cuaderno, pon los números del 1 al 7 de manera vertical y luego escribe con letra *manuscrita* las palabras dictadas. **Palabras del dictado:** perra, tarro, parra, jarro, garra, gorro y torre. (Si te equivocas puedes practicar varias veces en tu cuaderno) ¡Tú puedes!

Finalmente, diviértete leyendo las palabras aprendidas en la lección "perro".

<https://www.youtube.com/watch?v=rb27ZueKXFE>



Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa el siguiente ticket de salida:



| | | |
|-------------------------|---|--------------------|
| TICKET DE SALIDA | ¿Cómo te sentiste después de conocer la lección <i>perro</i>? | Puntaje: 12 puntos |
| | Encierra: | |
| | Pinta la de las palabras que ya eres capaz de leer: | |
| | pera perra para parra jarro tarro narra torre garra gorro error amarra | |

Queridos apoderados a partir de la primera semana de agosto y mientras sigamos con clases a distancia, todas las actividades de aprendizaje, además de recibir la retroalimentación personal, se le asignará un porcentaje de logro y un concepto acorde al desempeño obtenido. (ver tabla)

Para guiar, aclarar dudas, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, es necesario que con la ayuda de un adulto envíes un correo a tu profesora con el desarrollo de las actividades:
beatrizoyarcecsj@gmail.com 1° A - B - profesoratamarapiecsj@gmail.com PIE

Al hacerlo, recuerda señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el nro. de semana de la guía que estás entregando.

Puedes enviar tus actividades de la manera que más te acomode, ya sea escaneado o a través de una foto nítida de tu guía o cuaderno, también puedes subir tus actividades al portafolio en ClassDojo.

No olvides subir el ticket de salida o un video con el audio de la lectura de las palabras de la lección a ClassDojo  o al correo  para conocer tus avances en el proceso de lecto escritura.

| Porcentaje de Logro | Concepto | Detalle |
|---------------------|-----------------------------|---|
| - | No Evaluado | El estudiante no pudo ser evaluado debido a su falta de conectividad. |
| 0 % - 49 % | No Logrado | El estudiante obtiene resultados de un avance que se encuentra por debajo de lo esperado. Entrega actividades que requieren una constante corrección. |
| 50 % - 66 % | Por lograr | El estudiante obtiene resultados de un avance que presenta debilidades. Entrega actividades en las que se generan 4 a 6 correcciones. |
| 67 % - 82 % | Medianamente Logrado | El estudiante obtiene resultados de un avance satisfactorio. Entrega actividades en las que se generan 1 a 3 correcciones. |
| 83 % - 100 % | Logrado | El estudiante obtiene resultados de un avance óptimo en los reportes entregados. En sus actividades no se generan correcciones. |