



## Guía lenguaje 1° básico (semana diecinueve: Del 03 al 07 de agosto)

**Objetivos de aprendizaje:** Escribir el grafema “p”. Trabajar en el libro Matte.

**Instrucciones generales:** Para el desarrollo de la guía y lectura de cada una de las actividades que aquí se proponen, se sugiere la compañía de tus padres o de un adulto.

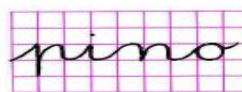
No es necesario imprimir la guía, resuelve las actividades en tu cuaderno.

### Lección n°7 “pino”

Te invito a observar la séptima lección del método Matte.



pino



pino

pi no

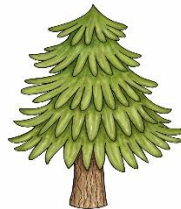
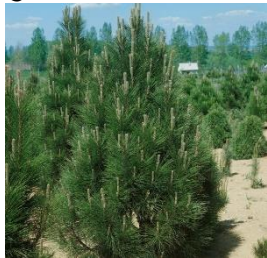
p i n o

pi no

pino

Observa las siguientes imágenes y responde de **manera oral**:

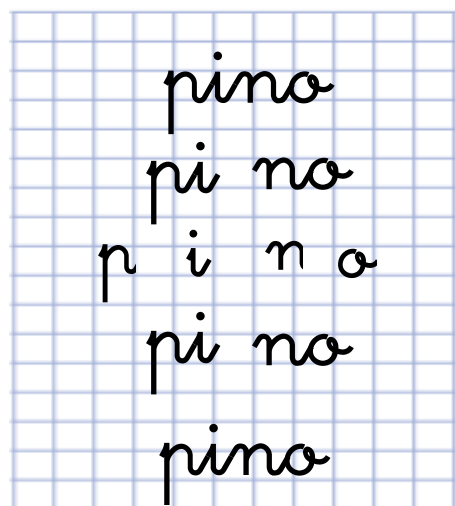
¿Qué se muestra en las imágenes?, ¿Cuáles son las características de los pinos?



Ahora, con la ayuda de un adulto observa el siguiente vídeo: <https://vimeo.com/418900377>



Realiza el análisis y síntesis de la palabra **pino** con letra **manuscrita** en tu cuaderno, guiándote por el siguiente ejemplo:



Ejemplo en manuscrita.

pino

pi no

p i n o

pi no

pino

Ejemplo: <https://vimeo.com/420502814>



Antes de continuar con el desarrollo de actividades, te invito a realizar los siguientes ejercicios de **relajación**.

### YOGA PARA NIÑOS

Realiza las siguientes posturas:

CIGÜEÑA

MONO

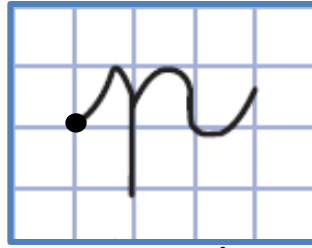
REMANDO



En esta guía aprenderemos a escribir el grafema “**p**” de la lección **pino**.

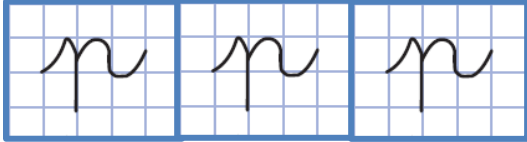
Observa el siguiente ejemplo:

Punto de partida, pestaña, bajo por la línea dos cuadros, subo, cerrito, gancho.

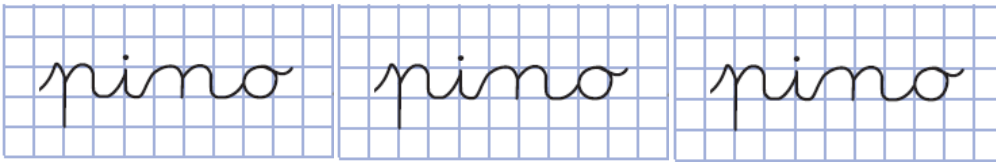


### Actividad 1

En tu cuaderno escribe la letra “**p**” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado y una vez hacia abajo, luego escribe la palabra “**pino**” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado. Observa el siguiente ejemplo.

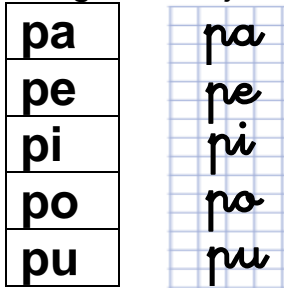


Recuerda saltar dos cuadros entre cada letra.



### Actividad 2

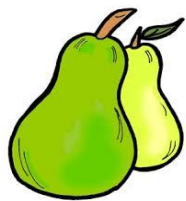
En tu cuaderno escribe las siguientes sílabas: **pa - pe - pi - po - pu** de manera vertical con letra **manuscrita**, luego en una nueva hoja realiza los siguientes dibujos y escribe su nombre con letra **manuscrita** de manera vertical. Observa el siguiente ejemplo.



Recuerda saltar dos cuadros entre cada sílaba.



mapa



pera



pipa



paloma



pino

### Actividad 3

Si tienes los libros del método Matte en el hogar, trabaja en el Cuaderno de Escritura en las páginas 22 y 23. (Lección **pino**)

#### Instrucciones página 22:

- Pinta el dibujo del pino.
- Escribe la letra y la palabra siguiendo el modelo.
- Escribe las palabras que se forman con letra **manuscrita**.

#### Instrucciones página 23:

- Completa las palabras y oraciones.
- Escribe las dos oraciones con letra **manuscrita**.

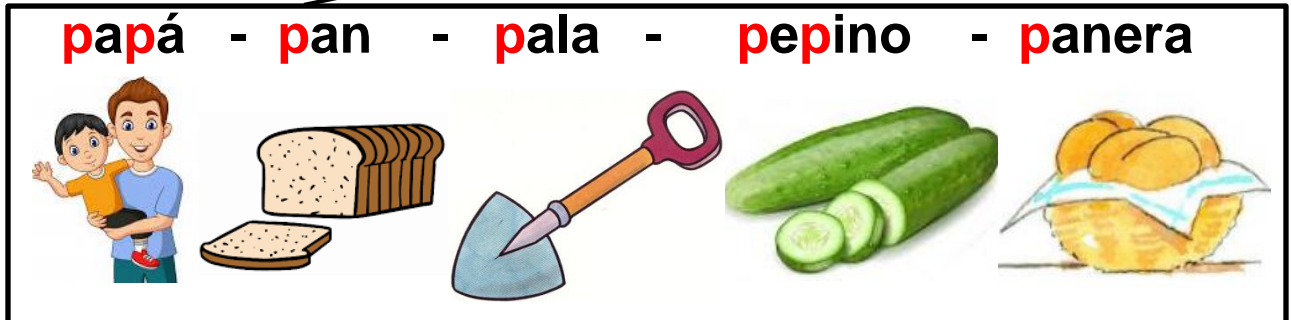


### Actividad 4

En tu cuaderno, copia el siguiente ejercicio y luego une las palabras que se encuentran a continuación, con los artículos "la" y "el" según corresponda. Después, crea frases con los artículos "la" y "el" con letra *manuscrita*. Observa el siguiente ejemplo.

**Ejemplo**

la el



**Ejemplo**

1. *el pan para mí.*

### Actividad 5

**Dictado en el cuaderno:** Con la ayuda de un adulto en tu cuaderno, pon los números del 1 al 7 de manera vertical y luego escribe con letra *manuscrita* las palabras dictadas. **Palabras del dictado:** pila, papá, palo, pala, mapa, pera y paloma. (Si te equivocas puedes practicar varias veces en tu cuaderno) ¡Tú puedes!

Finalmente, diviértete leyendo las palabras aprendidas en la lección "pino".

<https://www.youtube.com/watch?v=Nj3MZ4gDcA>



Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa el siguiente ticket de salida:

<b>TICKET DE SALIDA</b>	<b>¿Cómo te sentiste después de conocer la lección pino?</b>	Puntaje: 16 puntos
	Encierra:	
	Pinta la  de las palabras que ya eres capaz de leer:	
	pila  pipa  papa  papá  palo  pelo pala  mapa  para  pera  por  pan papel  paloma  pepino  panera	

## INFORMATIVO



Queridos apoderados a partir de la primera semana de agosto y mientras sigamos con clases a distancia, todas las actividades de aprendizaje, además de recibir la retroalimentación personal, se le asignará un porcentaje de logro y un concepto acorde al desempeño obtenido. (ver tabla)

Para guiar, aclarar dudas, monitorear y corregir el trabajo que estás realizando, es necesario que con la ayuda de un adulto envíes un correo a tu profesora con el desarrollo de las actividades:

[beatrizoyarcecsj@gmail.com](mailto:beatrizoyarcecsj@gmail.com) 1° A - B - [profesoratamarapiecs@gmail.com](mailto:profesoratamarapiecs@gmail.com) PIE

Al hacerlo, recuerda señalar tu nombre más apellido, curso al que perteneces y el nro. de semana de la guía que estás entregando.

Puedes enviar tus actividades de la manera que más te acomode, ya sea escaneado o a través de una foto nítida de tu guía o cuaderno, también puedes subir tus actividades al portafolio en ClassDojo.

No olvides subir el ticket de salida o un video con el audio de la lectura de las palabras de la lección a ClassDojo  o al correo  para conocer tus avances en el proceso de lecto escritura.

Porcentaje de Logro	Concepto	Detalle
-	<b>No Evaluado</b>	El estudiante no pudo ser evaluado debido a su falta de conectividad.
0 % - 49 %	<b>No Logrado</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance que se encuentra por debajo de lo esperado. Entrega actividades que requieren una constante corrección.
50 % - 66 %	<b>Por lograr</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance que presenta debilidades. Entrega actividades en las que se generan 4 a 6 correcciones.
67 % - 82 %	<b>Medianamente Logrado</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance satisfactorio. Entrega actividades en las que se generan 1 a 3 correcciones.
83 % - 100 %	<b>Logrado</b>	El estudiante obtiene resultados de un avance optimo en los reportes entregados. En sus actividades no se generan correcciones.

