



Colegio San José  
San Bernardo  
Departamento de Ciencias  
Profesor Lc. Karina Cabezas R.

## Guía de 8vo Básico “Sistema Respiratorio”

(Semana siete: del 11 al 15 de Mayo)

### Objetivo:

- Conocer el intercambio gaseoso.

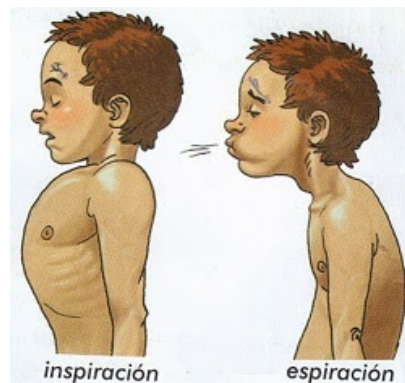
### Instrucciones:

- Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno, para que la revisemos cuando nos volvamos a ver.
- Recuerda que en este momento en el que no estamos en el colegio, es importante que te organices y potenciar tu autoaprendizaje. Si tienes alguna pregunta no dudes en escribirme al correo publicado en la página web del colegio.
- Finalmente puedes visitar muchos sitios web para que refuerces el material de las guías. Incluso ahora esta disponible de manera gratuita el sitio web <https://aprendoenlinea.mineduc.cl>

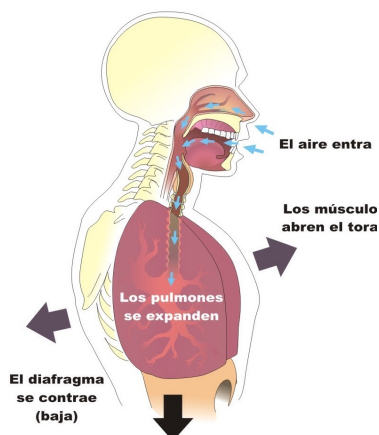
### Ventilación Pulmonar

Se llama “**respiración**” al proceso de ventilación pulmonar, a través del cual ingresa aire al organismo y luego sale hacia la atmósfera. La ventilación pulmonar ocurre debido a dos movimientos:

1. Inspiración.
2. Espiración.



### INSPIRACIÓN



### Inspiración (Inhalar)

Es la **entrada** de aire a los pulmones. El diafragma se contrae y baja, al igual que los músculos intercostales elevando las costillas. Los pulmones se expanden.

### Espiración (Exhalar)

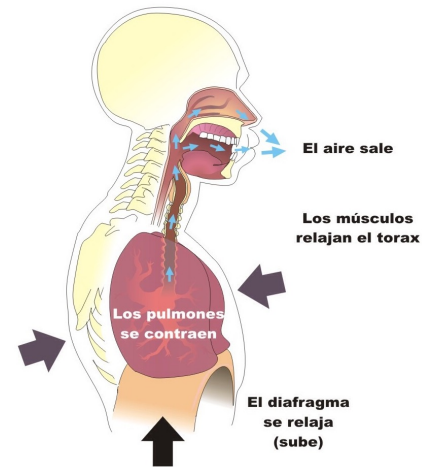
Es la **salida** de aire de los pulmones. El diafragma sube y los músculos intercostales se relajan, bajando las costillas. Los pulmones se contraen permitiendo que salga el aire.

### Intercambio gaseoso

Los gases que circulan en nuestro organismo son:

- Oxígeno (O<sub>2</sub>).
- Dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).
- Nitrógeno (N<sub>2</sub>).
- Vapor de agua.

### ESPIRACIÓN



Para reforzar tu trabajo puedes revisar el siguiente link:

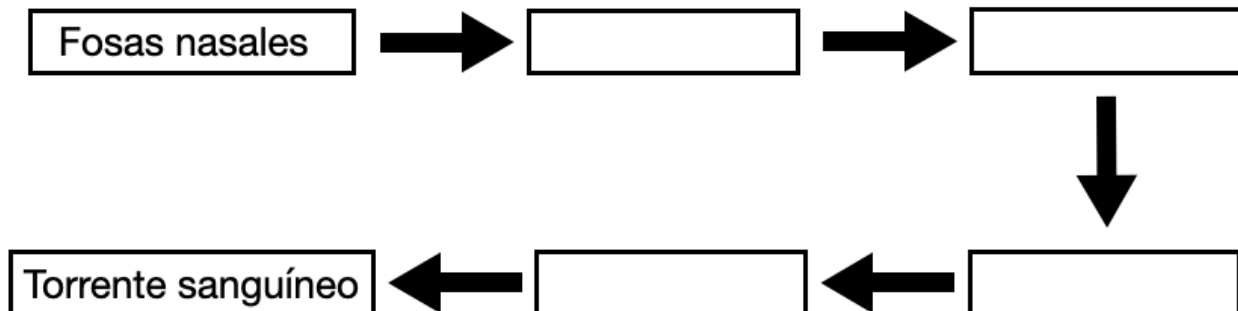
[https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS\\_FPu2k](https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k)

### Ahora realiza la siguiente actividad

1. Señala la función de cada uno de estos órganos:

- a) Bronquios.
- b) Tráquea.
- c) Fosas nasales.
- d) Alvéolos.

2. Completa los cuadros con el trayecto que hacen los alimentos una vez que son consumidos:



Te invito a que realices la siguiente autoevaluación, Responda marcando con una X en el casillero correspondiente. Recuerde ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota.

N°	Indicadores	Si	No	A veces
1	He entendido bien la actividad			
2	He sido capaz de encontrar la información sin necesitar ayuda			
3	Me He esforzado en la realización de las actividades.			
4	Estoy satisfecho con los resultados obtenidos cuando mi profesor me entrega la retroalimentación y/o corrección de la guía			

*Para guiar, monitorear y corregir todos estos trabajos que has estado haciendo en estas semanas, debes enviar el desarrollo de las guías y la autoevaluación que recibiste e enviarla mediante un correo electrónico, puedes tomarle una foto a tu cuaderno y adjuntarla. En el correo debes indicar en el asunto: “Desarrollo guía N°\_\_ de estudio”, cuando escribas el mensaje debes indicar tu nombre y curso al que perteneces. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así pueda dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso. Te recuerdo que puedes enviarlas a partir del **Lunes 18 de Mayo** del 2020. Por favor, al enviar el correo **respeta el horario de 8:00 a 22:00 hrs.** Recuerda que tu profesor estará respondiendo tus consultas al correo. Todo el trabajo que envíes será complementado cuándo regresemos a clases mediante un trabajo formativo, continuo y de proceso.*