



## GUÍA DE ANÁLISIS 8: IMPACTO DE LA CONQUISTA DE AMÉRICA

**Objetivo:** Analizar el impacto de la conquista de América a través de la lectura de una fuente histórica.

### Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrqRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda escríbeme al siguiente correo :[franciscapuga.csj@gmail.com](mailto:franciscapuga.csj@gmail.com)
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.
- ✓ Próximo jueves 28/5 a las 14:00 horas clases online a través del canal de youtube de la profesora Francisca Puga, participa ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/user/efebas1> y resuelve tus inquietudes.

### Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy analizaremos el impacto de la conquista de América a través del análisis de un texto histórico.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés comfortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

### 1. Análisis de comprensión lectora:

#### DOCUMENTO 1

“La proximidad de las ciudades fundadas por los conquistadores; la mano de obra que pedían los encomenderos y el tributo que exigía la Corona; la usurpación por parte de los españoles de las tierras indias; la infiltración de los blancos y los mestizos; todos estos elementos ayudaron a destruir la comunidad india y lo que quedaba de su organización social anterior a la conquista. Al mismo tiempo que estaba sometida a las poderosas presiones desde fuera, la “república de indios” también estaba sucumbiendo ante una catástrofe demográfica.

La epidemia de viruela durante el curso de la conquista fue tan solo la primera de una sucesión de epidemias europeas que devastaron la población indígena del continente americano en las décadas siguientes. La incidencia de estas epidemias fue desigual. Perú, con sus poblaciones dispersas, parece haber escapado más fácilmente que México, en donde fue especialmente grave en 1545-1547. Todas las regiones costeras de América resultaron especialmente vulnerables y, tanto allí como en las Antillas, los africanos empezaron a reemplazar a la población india que había sucumbido casi en su totalidad. Las enfermedades europeas atacaron a una población que estaba desorientada y desmoralizada por las experiencias de la conquista. Sus antiguos modos de vida estaban quebrantados, el equilibrio precario de la producción de alimentos se había alterado por la introducción de cultivos y ganado europeos, y la demanda europea de mano de obra había empujado a la población india a realizar un trabajo al que no estaban acostumbrados, a menudo bajo condiciones extremadamente duras. Aunque hubo algunos otros signos de adaptación satisfactoria, especialmente por parte de los indios de la región de Ciudad de México durante el período inmediatamente posterior a la conquista, no es sorprendente que muchos de los indios hubieran encontrado el choque del cambio demasiado fuerte y perdieran el deseo de vivir. Los supervivientes aparecen en los relatos contemporáneos como una gente pasiva e indiferente buscando las salidas a sus males en los narcóticos y los licores, como el pulque en México, y la coca en los Andes [...] La población de la preconquista en México central descendió de 25 millones en 1519 a 2,65 millones en 1568, y la de Perú lo hizo de 9 millones en 1532 a 1,3 millones en 1570”. Bethell, Leslie [ed.] (1990). Historia de América Latina, I. América Latina colonial: la América precolombina y la conquista, Editorial Crítica: Barcelona.

**“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá.”**  
(Madre María Luisa Villalón)

2. **Actividades:** tras la lectura del **documento 1** responde las siguientes preguntas en tú cuaderno.

- ¿Qué causas señala el autor como responsables del agudo descenso demográfico en la población de los pueblos originarios?
- ¿En qué zonas del continente se produjeron las mayores bajas demográficas?
- ¿Por qué podemos señalar que el descenso demográfico es multicausal? Argumenta.
- Elabora en tu cuaderno, un gráfico sobre la disminución de la población indígena utilizando los datos que ofrece el documento.

**Autocorrección y envío de trabajo:** *La entrega del ítem de corrección 8 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 27/05 a las 14:00.*

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. Si tienes dudas observa el tutorial disponible en el Instagram que explica cómo hacer el envío del material. **Para ayudarte, observa el video tutorial envío de material disponible en el Instagram.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **Sebastián Reyes 6A guía 8.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Lee y analiza la fuente histórica.			
2	Identifica los elementos que provocaron el colapso de la población indígena.			
3	Reconoce mediante los datos entregados el porcentaje de caída demográfica de la población indígena.			
4	Desarrolla las actividades propuestas.			

### **Pregunta Final:**

¿Cómo logré identificar los problemas que ocasionaron la caída de la población indígena? *Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.*

---

---

---

¿Qué te costó más comprender con respecto a los impactos de la Conquista de América? *Explica*

---

---

---



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo.  
Cuidate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**

**“Si obramos en conciencia y rectamente, defendemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá.”  
(Madre María Luisa Villalón)**