



Colegio San José
Departamento de Matemática

GUÍA n°22: Reducción de términos semejantes 8vo básico

Nombre: _____ Curso: 8vo _____ Fecha: _____

Objetivo:

- ✓ Activar conocimientos previos para la reducción de términos semejantes en expresiones algebraicas.

Instrucciones:

¡Hola!, ¿Cómo estás?, iniciamos el segundo semestre y antes de comenzar a realizar la guía necesito que leas con mucha atención las siguientes instrucciones:

No necesitas imprimir esta guía, puedes copiar los ejercicios en tu cuaderno.

- ✚ Recuerda que al enviar el desarrollo de los ejercicios evaluados al correo (**ZONA ROJA**) debes indicar en asunto: NOMBRE, CURSO, N° GUÍA.
- ✚ Plazo entrega guía n° 22: al otro día de tu clase online.
- ✚ Es obligación enviarnos el **DESARROLLO** de los ejercicios de la evaluación (**ZONA ROJA**). Recuerda que estos ejercicios no se retroalimentan.
- ✚ No debes enviar los ejercicios de práctica (**ZONA AMARILLA**) ya que estos se resolverán en la clase online.

Si tienes dudas recuerda que tenemos la clase online para resolverlas, también en Instagram encuentras el video con la explicación del contenido semana 22 y por supuesto puedes enviar tus inquietudes a mi correo:

profesoradeboracsj@gmail.com

Si tienes cualquier tipo de complicación, escríbenos para estar al tanto y poder ayudarte.

LEE CON ATENCIÓN LA COMUNICACIÓN QUE SE ADJUNTA AL FINAL DE LA GUÍA.

¡Cariños para todos!

Espero se encuentren muy bien con su familia



Recuerda visitar periódicamente nuestro
instagram:



Mate_2020_csj



Uso de paréntesis en la reducción de términos semejantes

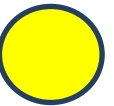
Cuando se opera con expresiones algebraicas, muchas veces es necesario agrupar los términos en paréntesis. Generalmente en una misma expresión se utilizan paréntesis de distinto tipo para mostrar con “mayor claridad” las distintas agrupaciones y el orden de las operaciones. En estos casos, se resuelven los paréntesis desde el que esta “más adentro” hacia el que esta “mas afuera” de la expresión algebraica.

Ejemplo: $a - [2a - (a + b) - 3b] - 5a = a - [2a - a - b - 3b] - 5a$
 $= a - [a - 4b] - 5a$
 $= a - a + 4b - 5a$
 $= 4b - 5a$

Primero realizamos el paréntesis
 $-(a+b) = -a - b$

Si existen términos semejantes dentro de un paréntesis, estos pueden ser reducidos antes de eliminar el paréntesis.

Finalmente realizamos el paréntesis
 $-[a - 4b] = -a + 4b$
 y luego terminamos de reducir la expresión.



Actividad:

AHORA ES TU TURNO DE TRABAJAR

Resuelve eliminando paréntesis y reduce términos semejantes cuando corresponda.

1. $2p + [5q + (3q - 2q) - 2p]$

2. $0,1x + 0,2y - [y + (3x + y) + x]$

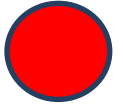
3. $x^2 - [2y + (3x - y + x^2 + 2y)] - y$

4. $mn - [2nm + (-mn + 3nm - 2mn)]$

5. $-[a^2b - (2a^2b + ba^2)]$

Éstos ejercicios serán revisados en la clase online, debes realizarlos antes para que lleves tus dudas =>





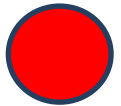
EVALUACIÓN FORMATIVA

INSTRUCCIONES:

- ✚ Leer bien cada pregunta, resolver y marcar con un círculo la respuesta correcta.
- ✚ En caso que la pregunta necesite desarrollo es **OBLIGATORIO** enviarlo junto con la alternativa. En caso de no imprimir la evaluación, puedes enviarme el desarrollo del ejercicio e indicarme claramente la alternativa correcta.
- ✚ Debes enviar tus respuestas al correo electrónico de tu profesora.
- ✚ El puntaje de cada evaluación será de 14 puntos: 1 punto el desarrollo del ejercicio + 1 punto la alternativa, por lo tanto, es importante que envíes tu desarrollo.
- ✚ Te será retroalimentado (enviado vía mail) sólo tu nivel de logro en la evaluación de acuerdo a la siguiente escala, pero no enviaremos las respuestas correctas hasta no recibir el total de las evaluaciones del nivel.

RANGO	NIVEL DE LOGRO
NE	No evaluado
NL	No logrado
PL	Por lograr
ML	Medianamente logrado
L	Logrado

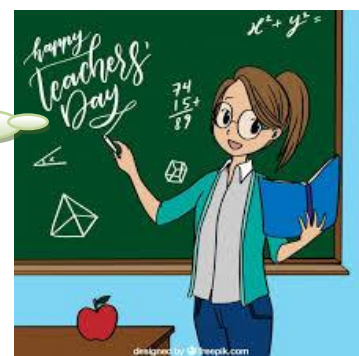
PUNTAJE	% CUMPLIMIENTO	RANGO
14	100%	L
13	93%	L
12	86%	L
11	79%	ML
10	71%	ML
9	64%	PL
8	57%	PL
7	50%	PL
6	43%	NL
5	36%	NL
4	29%	NL
3	21%	NL
2	14%	NL
1	7%	NL
0	0%	NL



Evaluación Formativa

<p>1. Al reducir la expresión $4a + 5b - (6a + 8b) + 6a$ el resultado es:</p> <p>a) $4a + 9b$ b) $4a + b$ c) $4a - b$ d) $4a - 3b$</p>	<p>2. Al reducir los términos $4x + 2y - (7x - 3y - 5x)$ resulta:</p> <p>a) $2x + 5y$ b) $-2x - 5y$ c) $3x + 5y$ d) $-3x - 5y$</p>
<p>3. Al reducir los términos $(3m + 3n) - (m - n) + (2m + 2n) - 6m$ Resulta:</p> <p>a) $2m - 6n$ b) $-2m - 6n$ c) $-2m + 6n$ d) $2m + 6n$</p>	<p>4. El valor de $-a^2 - [2a^2 + 3b^2] - 5b^2$ es:</p> <p>a) $-3a^2 + 8b^2$ b) $-3a^2 - 2b^2$ c) $-3a^2 - 8b^2$ d) $-3a^2 + 2b^2$</p>
<p>5. El valor de $-(5x - 2y) - 4y + 8x - (8x + 2y)$ es:</p> <p>a) $-5x + 4y$ b) $5x + 4y$ c) $-5x - 4y$ d) $5x - 4y$</p>	<p>6. Al reducir $5xy^2 - [2x + 9xy^2]$ es:</p> <p>a) $-2x + 4xy^2$ b) $-2x + 14xy^2$ c) $-2x - 4xy^2$ d) $-2x - 14xy^2$</p>
<p>7. Al reducir la expresión $0,2x + 0,3y - (0,5x - 0,8y) + 0,7x$ es:</p> <p>a) $0,4x - 1,1y$ b) $-0,3x + 1,1y$ c) $1,1y + 0,4x$ d) $1,1y + 0,3x$</p>	<p>-Recuerda que todos los desarrollos de los ejercicios que lo necesiten deben ser enviados.</p> <p>-Indica claramente en el correo (asunto) NOMBRE, CURSO, N° DE GUÍA</p> <p>-Envía la evaluación en una foto nítida, con el desarrollo de forma ordenada.</p>

Atención a la siguiente información...





Trabajo de matemáticas II° Semestre





Estimados apoderados y estudiantes, tenemos el agrado de comunicarles las nuevas metodologías y estrategias de trabajo para este Segundo Semestre.

A partir de este 31 de Agosto daremos inicio a las clases online y una nueva distribución del contenido en las guías y en la forma de evaluar.

Metodología de guías:

A) Zonas:

Para facilitar el trabajo y la organización de nuestras guías, vamos a fortalecer su buen uso y adquisición de aprendizajes en ellas. Para esto vamos a trabajar con “zonas” de colores que nos permitirán identificar lo que debemos hacer en cada parte de la guía.

Símbolo	Nombre	Definición
	Zona Verde	Contenido de la guía y ejercicios resueltos.
	Zona Amarilla	Ejercicios de práctica NO evaluados. Estos ejercicios serán revisados en la clase online.
	Zona Roja	Ejercicios SI evaluados con alternativas (son los que deben enviar por correo). DEBEN LLEVAR SU DESARROLLO
	Zona azul	Contenido con videos de apoyo, links.

B) Evaluación Formativa:

Todas las guías de contenido serán evaluadas formativamente (sin calificación), es decir les entregaremos la evaluación formativa de su nivel de logro en los aprendizajes.

La evaluación formativa constará de 7 preguntas, cada una con 2 puntos, teniendo un total de 14 pts. Para la corrección de ejercicios evaluados (zona roja) todos aquellos que requieren desarrollo es OBLIGATORIO que se adjunte en las fotografías enviadas al correo.

C) Para las clases online:

Hemos creado un [“Protocolo de Clases Virtuales para el II° Semestre”](#), se encuentra disponible en todas las plataformas de la asignatura (instagram, classroom, clasdojo.).

Te invitamos a leerlo con atención y ser un participante activo de todo este nuevo proceso de enseñanza aprendizaje.

Ante cualquier duda que tengan recuerden que nos pueden escribir a nuestros correos.

Esperando que todo el esfuerzo dedicado a las nuevas estrategias y metodologías sean aprovechadas y utilizadas de la mejor manera posible por todos nuestros estudiantes.

Son tiempos difíciles y si trabajamos en equipo el aprendizaje será más enriquecedor aun.

Se despide cordialmente