



Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

Objetivo: Describir el rol del sistema inmune en el cuerpo humano (barrera primaria)

Instrucciones:

- Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno, para que la revisemos cuando nos volvamos a ver
- Recuerda que en este momento en el que no estamos en clases es importante que te organices y potencies tu auto aprendizaje. Si tienes consultas no dudes en escribirme al correo publicado en la página web del colegio.
- Finalmente puedes visitar muchos sitios web para que refuerces el material de las guías. Incluso ahora está disponible de manera gratuita el sitio web <https://aprendoenlinea.mineduc.cl>

Sistema inmune

El sistema inmune identifica agentes patógenos que amenazan nuestro organismo y desencadenan dos clases de respuestas: las innatas, que se presentan desde el nacimiento y nos protegen de todos los agentes patógenos; y las adaptativas, que se desarrollan durante la vida y nos protegen de agentes patógenos específicos, generando además memoria

“Agente patógeno: Es cualquier microorganismo capaz de causar enfermedad, o alteraciones a la salud en el ser humano, Ej. Virus, bacterias, hongos, protozoos.”

Barreras de defensa

Estas barreras dificultan el ingreso y la proliferación de virus y microorganismos. Estos componentes forman parte del **sistema inmune**, el cual nos defiende de posibles infecciones por medio de las **barreras de defensa:**

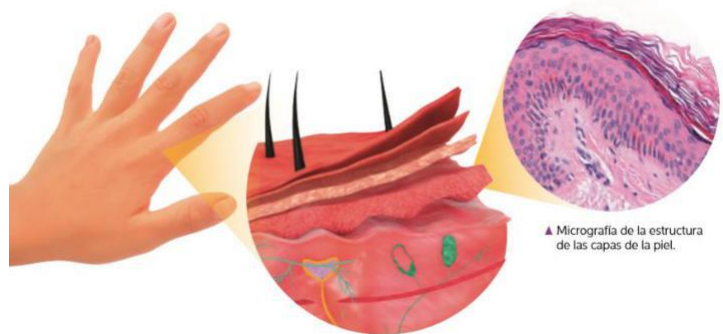
Primaria, secundaria y terciaria (Humoral y celular)

Barrera primaria

También llamada como primera línea de defensa, se caracteriza por ser **innata**, es decir, está siempre activa, además es inespecífica y no tiene memoria. No es capaz de atacar todos los microorganismos, y cuando esta barrera primaria falla sigue las siguientes barreras para seguir defendiéndonos

La barrera primaria se divide en dos tipos

- 1) **Barrera física:** La piel, es el órgano más grande del cuerpo y está formada por diferentes capas. Estas cumplen, entre otras funciones, un rol defensivo, ya sea bloqueando el paso de los patógenos o bien secretando sustancias que los eliminan.

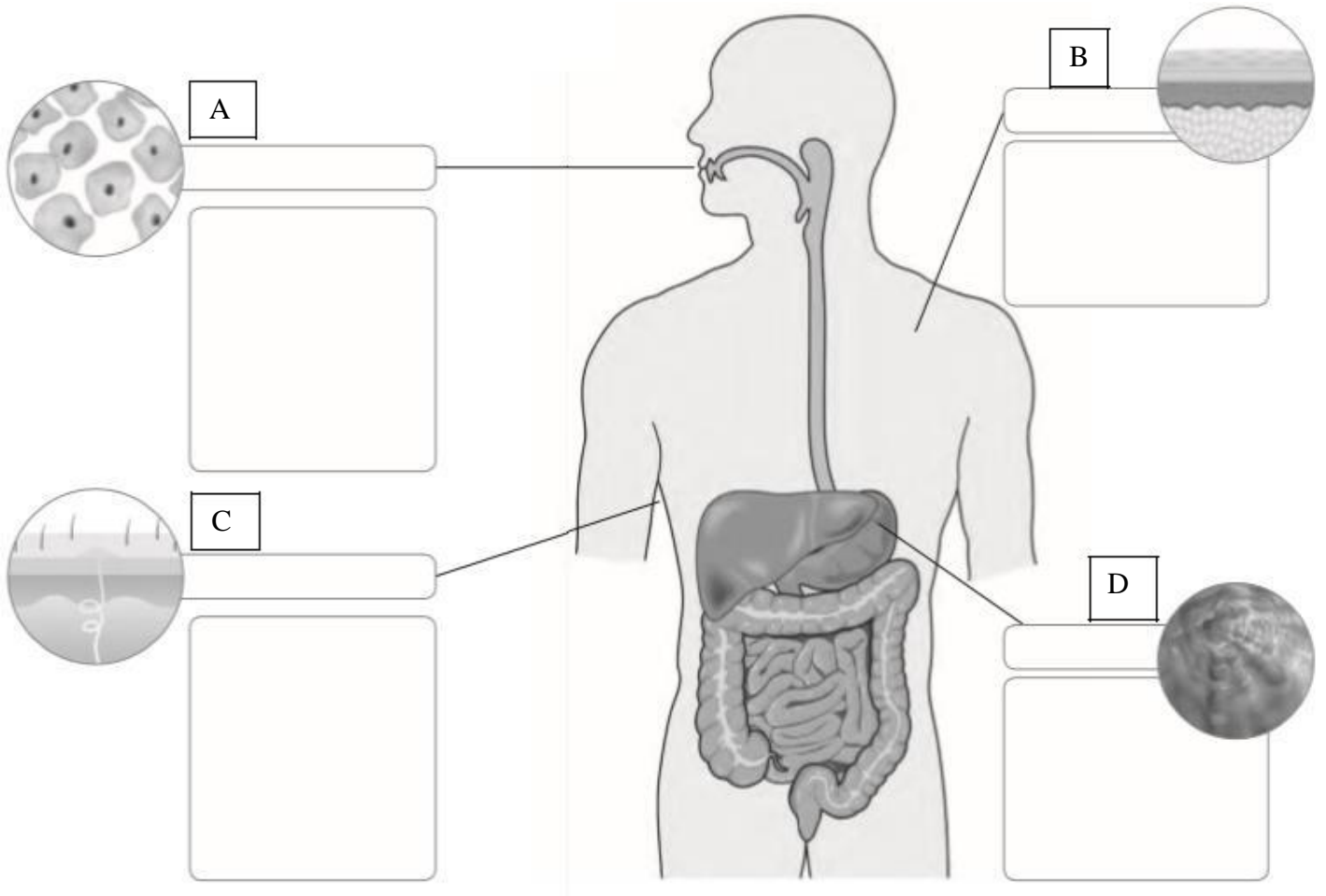


- 2) **barrera química:** como el pH, la temperatura, ácidos grasos, que eliminan los agentes infecciosos.
 - a) **Sudor:** Crea un ambiente ácido y salado sobre la piel que es desfavorable para gran cantidad de microorganismos nocivos. Es una barrera química.
 - b) **Lágrimas:** Contienen lisozima, una enzima que evita el desarrollo de microorganismos patógenos. Es una barrera química.
 - c) **Mucosas:** Partes de la piel que rodean órganos que se conectan con el exterior. Secretan mucus, impidiendo que los microorganismos entren en esos órganos.
 - d) **Flora bacteriana (microbiota):** Impiden la presencia de microbios en las mucosas.
 - e) **Saliva:** También contiene lisozima.

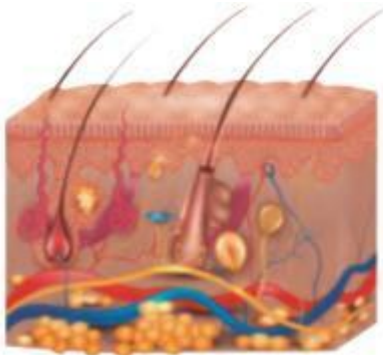
***órganos que tienen mucosas:** Son tejidos orgánicos suaves y húmedos (como el del interior de la boca) que revisten el interior de los órganos digestivos (cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, colon y recto), los respiratorios (mucosa nasal, tráquea y bronquios), los urológicos (uretra, vejiga, uréteres) y genitales femeninos

Ahora contesta

1) Rotula y describe cada uno de los ejemplos de barrera primaria del sistema inmune



2) Observa las siguientes imágenes y contesta



a) ¿Qué función en común pueden tener?

Te invito a que realices la siguiente autoevaluación, Responda marcando con una X en el casillero correspondiente. Recuerde ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota.

N°	Indicadores	Si	No	A veces
1	He entendido bien la actividad			
2	He sido capaz de encontrar la información sin necesitar ayuda			
3	Me He esforzado en la realización de las actividades.			
4	Estoy satisfecho con los resultados obtenidos cuando mi profesor me entrega la retroalimentación y/o corrección de la guía			



Para guiar, monitorear y corregir todos estos trabajos que has estado haciendo en estas semanas, debes enviar el desarrollo de **esta guía** y **la autoevaluación** que recibiste e enviarla mediante un correo electrónico, puedes tomarle una foto a tu cuaderno y adjuntarla. En el correo debes indicar en el asunto: **“Desarrollo guía N°__ de estudio”**, cuando escribas el mensaje debes indicar **tu nombre y curso al que perteneces**. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así pueda dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso. Te recuerdo que puedes enviarlas a partir del **Lunes 18 de Mayo** del 2020. Por favor, al enviar el correo **respeta el horario de 8:00 a 22:00 hrs**. Recuerda que tu profesor estará respondiendo tus consultas al correo.

7°A: quimica.profekarinacsj@gmail.com

7°B: jocelynyanezcsj@gmail.com

7°C: ruthgutierrez.csj@gmail.com