



## GUÍA Nº 7. Séptimo Grado “Adición, Sustracción, Multiplicación y División de Números Enteros”

- **Objetivos:**
  - ❖ Comprender el concepto de números enteros (positivos y negativos)
  - ❖ Comparar dos números enteros
  - ❖ Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.
  - ❖ Mostrar que comprenden la Multiplicación y División de Números Enteros.
- **Indicaciones:**
  - ✓ Realiza los ejercicios en tu cuaderno, no es necesario imprimir la guía
  - ✓ **Envía el desarrollo por correo a tu respectiva profesora, para una revisión y dar registro de tu avance.**
  - ✓ Si tienes dudas, consultar a los correos de tus profesores que se encuentran disponibles en la página del colegio y al final de la guía.
  - ✓ Revisar Instagram del Dpto de Matemáticas, estarán algunos videos de Apoyo [@mate\\_2020\\_csj](https://www.instagram.com/mate_2020_csj)

### Números Enteros

#### Adición y Sustracción de Enteros

Recordemos las técnicas para realizar operaciones con números enteros

- ❖ Signos iguales se suman y se coloca el mismo signo
- ❖ Signos diferente se restan y se colocan el signo del número mayor
- ❖ En la recta los números positivos se corren a la derecha y los números negativos a la izquierda

Ejemplos:

Realice las siguientes operaciones:

- a)  $43 - 32 = 11$  (signos diferentes se resta y se coloca el signo del número con mayor valor absoluto (43))
- b)  $-56 + 5 = -51$  (signos diferentes se resta y se coloca el signo del número con mayor valor absoluto (-56))
- c)  $-66 - 21 = -87$  (Signos iguales se suman y se coloca el mismo signo (-))

I) Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno

- a)  $20 + (-38)$
- b)  $-134 + 76$

**Recta Numérica:** Realice las siguientes operaciones representada en la recta numérica

a)  $5 - 2$



b)  $(-4) + (-2)$



II) Realice en su Cuaderno las siguientes operaciones, representada en la recta numérica.

- a)  $12 - 15$
- b)  $(-20) + 35$

## Multiplicación y División de Enteros:

Recordemos que para multiplicar y dividir enteros debemos saber la regla de los signos:

Para la Multiplicación

$$\begin{aligned} + \cdot + &= + \\ - \cdot - &= + \\ + \cdot - &= - \\ - \cdot + &= - \end{aligned}$$

Para la División

$$\begin{aligned} + : + &= + \\ - : - &= + \\ + : - &= - \\ - : + &= - \end{aligned}$$

Ejemplos: Resuelva las siguientes operaciones

- a)  $8 \times (-10) = -80$   $\longrightarrow$  Multiplicación de signos diferentes, da negativo (+  $\cdot$  - = -)  
b)  $(-22) \times (-5) = +110$   $\longrightarrow$  Multiplicación de signos iguales, da positivo (-  $\cdot$  - = +)  
c)  $(45) : (-5) = -9$   $\longrightarrow$  División de signos diferentes, da negativo (+ : - = -)  
d)  $(-110) : (-2) = +55$   $\longrightarrow$  División de signos iguales, da positivo(- : - = +)

III) Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno:

- a)  $(-45) \cdot (-23) =$   
b)  $-1200 : 50 =$   
c)  $18 \cdot (-7) =$   
d)  $(-320) : (-80) =$

Recordemos...

### **Operaciones combinadas de Números Enteros**

Para resolver las se deben seguir los siguientes pasos:

1. Se realiza lo que está dentro de los paréntesis.
2. Se realizan las multiplicaciones y divisiones que aparezcan
3. Se realizan las sumas y restas que aparezcan

## Operaciones Combinadas:

Ejemplo:



- a)  $34 \times (-25) + [100 + 5 - (35 \times 2)] - 100$   
 $= 34 \times (-25) + [100 + 5 - (70)] - 100$   $\longrightarrow$  Resolvemos lo que está dentro de ( ) Paso 1  
 $= 34 \times (-25) + [35] - 100$   $\longrightarrow$  Resolvemos lo que está dentro de [ ] Paso 1  
 $= (-850) + 35 - 100$   $\longrightarrow$  Resolvemos la multiplicación de números enteros Paso 2  
 $= (-915)$   $\longrightarrow$  Resolvemos la suma y resta de números enteros Paso 3

IV) Realice en su Cuaderno las siguientes Operaciones Combinadas:

- a)  $(60 - 15) - (8 + (-4) \cdot 3) + 16 : (12 - 20) =$   
b)  $[122 : (-2) - 3 \cdot (7 - 11)] - 2 \cdot 3 =$   
c)  $\{60 - 4 \cdot (2 + 6 - 10)\} : 17 + 48 =$   
d)  $[-26 + 12] \cdot 5 - [18 - 20] \cdot 6 =$

No olvides realizar los ejercicios y enviar a tu profesora para su revisión y retroalimentación puedes enviarlo hasta el **20 de Mayo**, si tienes dudas no olvides escribir a nuestro correo.

**Cúdate!**

**7mo A y C, Profesora Rosmery Rodríguez, [prof.rosmerycsj@gmail.com](mailto:prof.rosmerycsj@gmail.com)**  
**7mo B, Profesora Débora Araya, [profesoradeboracsj@gmail.com](mailto:profesoradeboracsj@gmail.com)**

