



GUÍA N° 20 SEPTIMO GRADO
"REPASO: RAZONES"

Nombre: _____

Curso: _____

OBJETIVO:

- Comprender el concepto de razón.

Una razón es una comparación entre dos cantidades expresada como un cociente (división).



Orden en una razón:
En una razón, al anotar las cantidades, debemos mantener el orden en que se nombran los elementos que se están comparando.

Entonces razón se llama al resultado de comparar dos cantidades, la primera de ellas llamada antecedente y la segunda llamada consecuente. Estas cantidades las presentaremos en forma fraccionaria (aunque no es exactamente una fracción), de la siguiente manera:

$$\frac{\text{Antecedente}}{\text{Consecuente}}$$

Por ejemplo, si tenemos la razón de 7 a 4, el antecedente será 7 y el consecuente será 4. Nuestra razón quedará: $\frac{7}{4}$

Ejemplo:
Hay 7 niños y 8 niñas en un grupo

Razón entre niñas y niños: $\frac{8}{7}$

Razón entre niños y niñas: $\frac{7}{8}$

Razón entre el total del grupo y niños: $\frac{15}{7}$

ACTIVIDAD EJEMPLO: La siguiente actividad está resuelta para que puedas entender el contenido y luego aplicar lo aprendido.

Manuel realizó la fiesta del curso, en la cual participaron 16 hombres y 20 mujeres.

a.) ¿Cuál es la razón entre el número de mujeres y de hombres? $\frac{20}{16}$

b.) ¿Cuál es la razón entre los varones y el total de participantes? $\frac{16}{36}$

c.) ¿Cuál es la razón entre el número de participantes y el total de niñas? $\frac{36}{20}$

Ahora resuelve tú:

I. Una pareja de abuelos tiene 18 nietos y 20 nietas.

- ¿Cuál es la razón entre el número de nietas y el total de nietos?
- ¿Cuál es la razón entre los nietos y el total de nietos?
- ¿Cuál es la razón entre las nietas y los nietos?

II. Un curso se comprometió a plantar árboles. La secretaria del curso presenta un cuadro resumen de la cantidad de niños comprometidos para ésta actividad.

Árboles	Niñas	Niños
Ciruelos	4	6
Eucaliptus	4	8
Palmeras	8	10

De acuerdo a los datos, escribe la razón entre:

- El número de niños que plantarán ciruelos y el total de niños del curso.
- El número de alumnos que plantarán ciruelos y el total de alumnos del curso.
- El número de niñas que plantarán ciruelos y el total de niñas del curso.
- El número de niñas que plantarán palmeras y el total de niñas del curso.
- El número de niños que plantarán palmeras y el total de niños del curso.

!!! RECUERDA !!!

NO OLVIDES ENVIARNOS TUS GUÍAS. PARA FACILITAR EL REGISTRO, EN EL ASUNTO DEBES COLOCAR: NOMBRE, CURSO Y N° DE GUÍA.



Con esta guía concluimos el primer semestre, sabemos que fue difícil, complejo y muy agotador para muchos de ustedes.

Pero como sus profesoras, queremos decirles que estamos orgullosas y agradecidas de ustedes por su trabajo y el apoyo de sus familias.

Esperamos que aquellos estudiantes que no pudieron mantener una conexión con la asignatura puedan integrarse el segundo semestre ya que nos encontramos buscando nuevas y mejores estrategias para ustedes.

Los queremos mucho.

Sus profesoras: Tamara y Débora



SI TIENES DUDAS CON ALGUN EJERCICIO DE LAS GUIAS PUEDES ESCRIBIR A:

7mo B, profesora Débora Araya,
profesoradeboracsj@gmail.com

7mo A y C, profesora Tamara Lazo
profetamaralazo.csj@gmail.com



mate_2020_csj