



GUÍA DE TRABAJO 8: “CAUSAS INTERNAS Y CAUSAS EXTERNAS DEL PROCESO DE INDEPENDENCIA”

Objetivo: Identificar causas internas y externas del proceso de la independencia.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tú cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos: 6to A: franciscapuga.csj@gmail.com y 6to B -C: claudia.montanercsj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.
- ✓ Próximo miércoles 27/5 a las 14:00 horas clases online a través del canal de youtube de la profesora Francisca Puga, participa ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/user/efebas1> y resuelve tus inquietudes.

Instrucciones específicas:

- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés comfortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio, si no lo tienes, puedes descargarlo del siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> y desde cualquier dispositivo ir consultando cuando te mencione hacerlo.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

¿Estamos listos?

En esta guía continuaremos estudiando y profundizando sobre las causas internas y causas externas del proceso de Independencia.

Antes de empezar esta lección recordemos y reflexiona sobre el concepto de “Causa”. ¿Cuáles son las causas internas y externas del proceso de independencia? ¿Qué grupo de la sociedad colonial crees que dirigió el proceso de independencia?

Muy bien, comencemos.

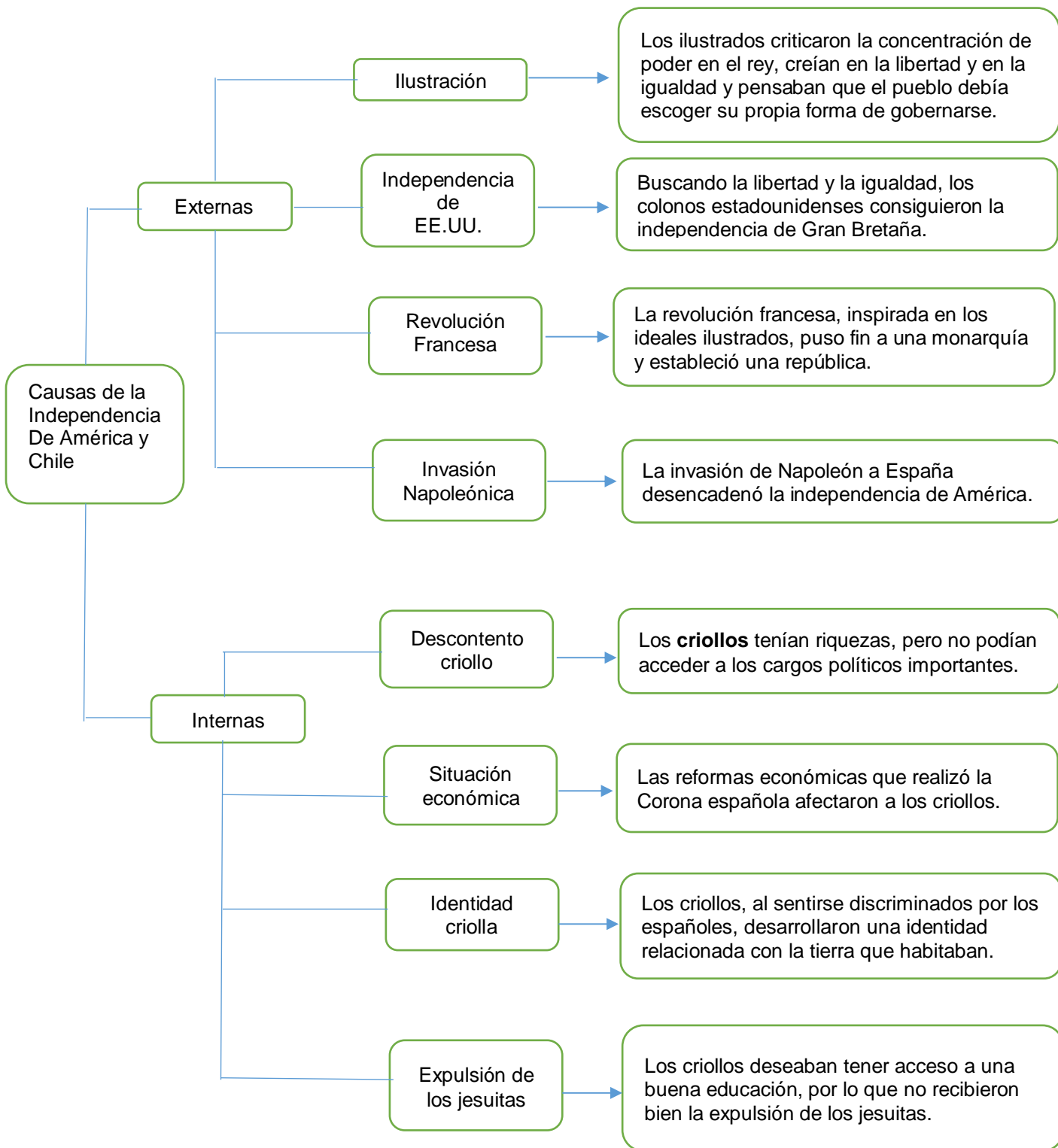
1. ¿Qué causas explican el proceso de independencia?

La semana anterior hablamos sobre las causas del proceso de independencia. Señalamos que, para éste caso, independencia de América y Chile, se identificaron causas internas y externas. Ya sabemos que el proceso de Independencia de América se inició en el siglo XIX. Aunque ya se habían desarrollado las

“Si obramos en conciencia y rectamente, defenderemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá” (Madre María Luisa Villalón)

independencias de Estados Unidos (1776) y Haití (1804), ahora fueron los territorios dominados por la Corona española los que comenzaron a exigir libertad y autonomía. Te invito a profundizar en las causas internas y externas del proceso de independencia.

Actividad 1: Observa el esquema atentamente, luego responde en tu cuaderno las preguntas.



Reflexiona sobre el rol de los criollos ¿Por qué los criollos lideraron este proceso? ¿Qué tenían que ganar o perder?

“Si obramos en conciencia y rectamente, defenderemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá” (Madre María Luisa Villalón)

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 8 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 27/05 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible.
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **Sebastián Reyes 6A guía 8.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifico las causas internas del proceso de la independencia.			
2	Identifico las causas externas del proceso de la independencia.			
3	Identifico quienes son los criollos.			
4	Identifico por qué los criollos lideraron el proceso de Independencia.			
5	Comprendo e identifico que tenían que ganar o perder los criollos en el proceso de la Independencia.			
6	Desarrollé la guía.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré identificar el rol que tuvieron los criollos en el proceso de la Independencia? Explica.

¿Qué te costó más comprender? Explica.

“Si obramos en conciencia y rectamente, defenderemos nuestros derechos y el Señor nos protegerá” (Madre María Luisa Villalón)