



GUÍA DE TRABAJO 7: “LA CONSTRUCCIÓN DE LA REPÚBLICA DE CHILE”

Objetivo: 1. Reconocer los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Chile.

2. Identificar las causas internas y externas del proceso de la independencia.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **Este será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrqRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar. Esto lo aplicaremos a partir de la guía nº 6.**
- ✓ **Importante:** tienes como plazo para enviar el material de la **semana 6** hasta el día jueves 14 de mayo a las 14:00.
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos: 6to A: franciscapuga.csj@gmail.com y 6to B-C: claudia.montanercsj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy comenzaremos la Unidad 2 “La construcción de la república de Chile”. En esta guía abordaremos los temas: “Visión panorámica del siglo XIX en Chile” y “Causas internas y externas que explican el proceso de Independencia”.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la signatura y texto de estudio, si no lo tienes, puedes descargarlo del siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> y desde cualquier dispositivo ir consultando cuando te mencione hacerlo.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

¿Estamos listos?

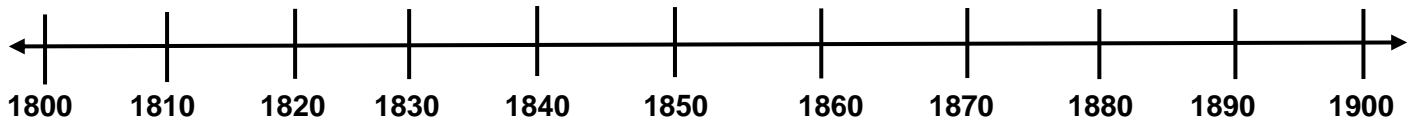
En esta unidad estudiaremos el proceso de independencia de América y Chile a inicios del siglo XIX, los desafíos que enfrentó Chile como país independiente y las transformaciones sociales y territoriales ocurridas durante el siglo XIX. Antes de empezar esta lección reflexiona sobre el concepto de **“Independencia”**. ¿Qué es independencia para tí? ¿Qué entiendes por causa? ¿Qué significan las palabras internos y externos? **Muy bien, comencemos.**

1. Visión panorámica del siglo XIX en Chile

Durante el siglo XIX, Chile vivió distintos **acontecimientos** y **procesos** que le permitieron construir su propio camino como república independiente. Conseguida la independencia, el país tuvo los desafíos de organizarse políticamente y desarrollar otras áreas, como la economía, la educación y la cultura.

Actividad 1: Con el proceso de independencia de Chile, a inicios del siglo XIX, el país comenzó un recorrido que lo llevaría a organizarse como una República. A continuación, se presenta una línea de tiempo la cual debes copiar en tu cuaderno y completar con los respectivos acontecimientos ocurridos durante el siglo XIX en Chile que te entrego a continuación:

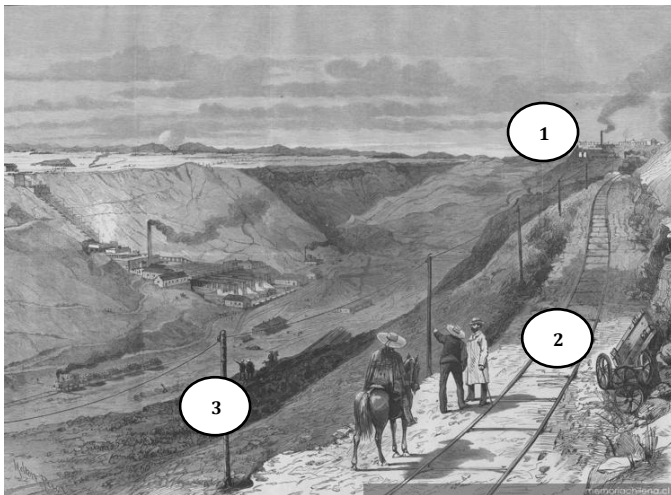
Inicio República Conservadora- Primera junta de gobierno- Abdicación de O`Higgins- Inicio República Liberal- proclamación de la independencia- creación de la Universidad de Chile- primera línea férrea Copiapó-Caldera- Guerra del pacífico.



2. Transformaciones económicas y tecnológicas del siglo XIX.

Tras la independencia de Chile, se rompió con el antiguo modelo económico monopólico. Los años que siguieron a la Independencia, durante la organización de la república y mediados de esta, fueron complejos. Sin embargo, el país vivió un extraordinario cambio económico evidenciándose en mejoras en la agricultura, minería (salitre) y un gran desarrollo en obras públicas como, puentes y caminos, la llegada del ferrocarril sirvió enormemente en los traslados de personas y productos con el fin de poder ser comercializados.

Actividad 2: La siguiente imagen, es realizada hacia fines del siglo XIX, muestra la relación que se dio entre economía y tecnología. Observa y responde en tu cuaderno.



- 1: Fabrica donde se trabaja el salitre.
- 2: Ferrocarril.
- 3: Tendido eléctrico.

¿Se puede establecer una relación entre la actividad económica y el desarrollo tecnológico? Fundamenta tu respuesta.

3. ¿Qué causas explican el proceso de independencia?

A principios del siglo XIX, el conjunto de colonias hispanoamericanas, hasta ese momento perteneciente al imperio controlado por la Corona española, iniciaron un movimiento independentista que desembocó en la conformación de países libres y soberanos, es decir, con gobiernos, autoridades y leyes propias.

Este movimiento de carácter continental, y del que Chile también fue participante, fue el producto de un proceso histórico en el que se cambiaron e incidieron variados factores o causas y fenómenos, en lo que es posible distinguir entre aquellas causas internas y causas externas de las colonias.

Una causa se refiere a hechos o procesos que han originado un acontecimiento. Las **causas internas** son procesos que se desarrollaron dentro del continente y las **causas externas** son procesos que se desarrollaron afuera del continente.

Actividad 3: Para comprender por qué este proceso se produce al mismo tiempo en distintos lugares del continente, debemos revisar las múltiples causas que lo explican. Confecciona un esquema explicativo en tu cuaderno sobre las causas internas y las causas externas de la independencia de América y Chile. Te puedes ayudar con tu texto de estudio pág. 58. Luego responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las causas internas del proceso de la independencia? ¿Cuáles son las causas externas del en el continente?

Autocorrección y envío de trabajo GUÍA 7: La entrega de la guía 7 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 20/05 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Para ayudarte en el envío del material, observa un video tutorial disponible en el Instagram.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **Sebastián Reyes 6A guía 6.**

N°	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Completa línea de tiempo sobre el siglo XIX chileno con cada proceso, según fechas.			
2	Identifica cuál de los períodos de la línea de tiempo es el más corto, es más largo y cuales acontecimientos se dieron en más de un periodo.			
3	Explica la relación entre la actividad económica y el desarrollo tecnológico que se dio a fines del siglo XIX.			
4	Identifica las causas internas y externas del proceso de la independencia.			
5	Desarrolle las actividades propuestas.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré identificar las características del proceso de la Independencia de Chile e identificar causas internas y externas del proceso? Explica.

¿Qué te costó más comprender? Explica.
