



**Autoevaluación Cierre Primer Semestre**  
**Historia y Ciencias Sociales (Formulario 19)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Correo electrónico apoderado: (con letra clara y legible) \_\_\_\_\_

**Estimada/o estudiante:**

1. Para finalizar el primer semestre, el Depto de Historia y Cs Sociales te invita a completar la siguiente autoevaluación.
2. Con la ayuda de un adulto, lee atentamente cada indicador y registra en la columna de N° de criterio, aquel número de criterio que refleje y represente tu desempeño durante estos meses de educación a distancia.
3. Luego de que hayas completado la autoevaluación, sácale una foto o envía esta página completa en formato Word o pdf a través del siguiente link: <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9>, selecciona tu nombre, curso y posteriormente sube el archivo (autoevaluación Primer Semestre)
4. **El plazo para enviar esta autoevaluación (formulario 19) es el día viernes 7 de agosto hasta las 16:00 horas.**

**CRITERIOS:**

- **Logrado (7 Puntos):** Demostró entre el 80% a 100% del indicador (67 a 84 puntos)
- **Medianamente Logrado (4 Puntos):** Demostró entre el 51 a 79% del indicador (43 a 66 puntos)
- **Por lograr (1 Punto):** Demostró hasta un 50% del indicador (12 a 42 puntos)
- **Puntaje Ideal:** 84 Puntos

<b>G</b>	<b>Indicadores</b>	<b>N° de Criterio</b>
<b>E</b>	Me desempeñé con total responsabilidad en la realización de mis guías de trabajo, leyendo y respondiendo todas las actividades que mi profesora me planteaba semana a semana.	
<b>N</b>	Cumplí con el envío de todos mis cuadros de autocorrección mediante el formulario de google o a través del correo de mi profesora.	
<b>E</b>	Respeté los plazos y las fechas establecidas por mi profesora para hacer el envío de la evidencia. Fui responsable en la entrega de mis actividades, cumpliendo con la fecha señalada y no después o antes de éstas.	
<b>R</b>	Tomé con seriedad y responsabilidad cada instante de mi trabajo en el sistema de educación a distancia o estudio remoto.	
<b>A</b>	Respeté y consideré las opiniones de mi profesora mediante la retroalimentación realizada. Revisando las pautas de fueron entregadas para dicho fin.	
<b>L</b>	Utilicé los diversos recursos didácticos o materiales complementarios, que la asignatura y mi profesora entregaron, a través de Instagram, google drive, sitio web, para el desarrollo de mi trabajo, logrando diversas maneras de aprender, mediante recursos visuales, auditivos, entre otros.	
<b>E</b>	Mantuve comunicación constante con mi profesora mediante correo electrónico, cada vez que presenté una inquietud o dificultad en el desarrollo de mi trabajo.	
<b>S</b>	Involucré a mi familia (padres, hermanos, primos, tíos) en la resolución de mi trabajo, con el fin de colaborar en aquellos aprendizajes que me presentaron mayor dificultad, haciéndolos parte de mi proceso de aprendizaje.	
<b>E</b>	Elaboré respuestas de opinión personal en las actividades de la asignatura, basándome en la materia entregada en las guías y reflexioné sobre ellas.	
<b>S</b>	Observé y analicé cada una de las imágenes mostradas en las guías, asociadas a cada tema de la materia de estas.	
<b>P</b>	Reconocí y comprendí los acontecimientos de la historia, los lugares geográficos y las funciones de la ciudadanía que se mencionaron en las guías.	
<b>E</b>	Comparé la información entregada en la materia de las guías con fuentes, documentos históricos, mapas o videos, para apoyar mis conocimientos sobre lo estudiado.	
<b>C</b>	<b>Puntaje Obtenido:</b>	
<b>I</b>		
<b>F</b>		
<b>I</b>		
<b>C</b>		
<b>O</b>		
<b>S</b>		