



## Guía Ciencias Naturales 6°básico (semana nueve: 25 al 29 de Mayo)

Nombre \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Comprender el concepto de energía y algunas formas en que se manifiesta en la naturaleza

### Instrucciones:

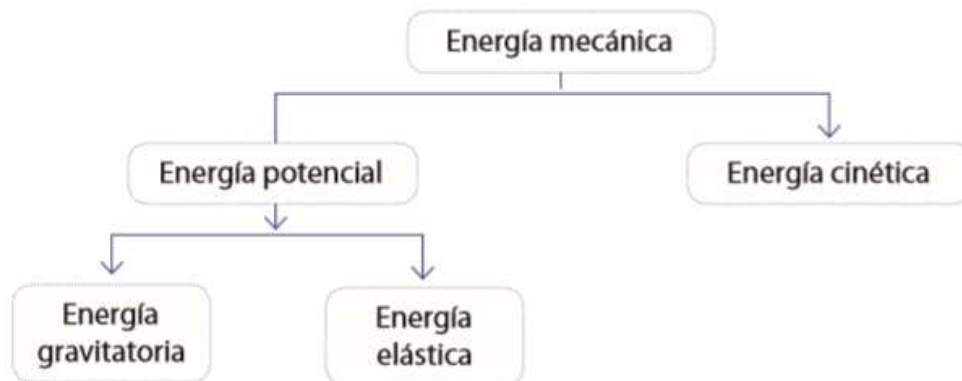
- Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno, para que la revisemos cuando nos volvamos a ver
- Recuerda que en este momento en el que no estamos en clases es importante que te organices y potencies tu auto aprendizaje. Si tienes consultas no dudes en escribirme al correo publicado en la página web del colegio.
- Finalmente puedes visitar muchos sitios web para que refuerces el material de las guías. Incluso ahora está disponible de manera gratuita el sitio web <https://aprendoenlinea.mineduc.cl>

### La energía

La energía se define como la capacidad de producir cambios en el movimiento y posición de un cuerpo o en el estado de la materia

Como recuerdas existen distintos tipos de energías (E. lumínica, E. química, E. térmica, E. cinética, etc) y estos se manifiestan en la naturaleza, ahora nos enfocaremos en la energía mecánica

**La energía mecánica:** Se relaciona con la posición y movimiento de los cuerpos. Se manifiesta de dos maneras, como energía potencial y energía cinética



La energía tiene dos propiedades

- a) Capacidad de almacenarse, como por ejemplo, los alimentos tienen energía química almacenada, de manera similar a una pila o una batería.
- b) Capacidad de transformarse: La energía constantemente cambia de una forma a otra, como por ejemplo la energía química de una estufa a parafina es transformada en energía térmica

Por tanto la energía no se crea ni se destruye, sólo se transforma (la primera ley de la termodinámica; ley de la conservación)

## Ahora responde

I) Lee las siguientes afirmaciones y explica por qué estás de acuerdo o en desacuerdo, explicando el por que

1) Todos los cambios que ocurren en la naturaleza se deben a la energía.

---

2) Un avión en pleno vuelo tiene más energía que cuando está en tierra en reposo.

---

II) Observa atentamente la fotografía y, luego, responde las pregunta



- ¿Qué tipo de energía tiene el esquiador en la cima de la montaña?
- ¿Qué pasa con esa energía a medida que baja la montaña?
- ¿Qué transformaciones y transferencias de energía es posible reconocer en la imagen?
- ¿Es posible afirmar que, una vez que el esquiador llega a la parte más baja de la montaña, la energía que tenía en un comienzo se perdió? Explica.

Te invito a que realices la siguiente autoevaluación, Responda marcando con una X en el casillero correspondiente. Recuerde ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota.

N°	Indicadores	CL	L	PL
1	He entendido bien la actividad			
2	He sido capaz de encontrar la información sin necesitar ayuda			
3	Me He esforzado en la realización de las actividades.			
4	Consulte a mi profesora todas las dudas e inquietudes que tuve durante la realización de la guía			

CL: Completamente logrado

ML: Medianamente logrado

PL: por lograr



Para guiar, monitorear y corregir todos estos trabajos que has estado haciendo en estas semanas, debes enviar el desarrollo de **esta guía** y la **autoevaluación** que recibiste e enviarla mediante un correo electrónico, puedes tomarle una foto a tu cuaderno y adjuntarla. En el correo debes indicar en el asunto: "**Desarrollo guía N°\_\_ de estudio**", cuando escribas el mensaje debes indicar **tu nombre y curso al que perteneces**. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así pueda dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso. Por favor, al enviar el correo **respeta el horario de 8:00 a 22:00 hrs**. Recuerda que tu profesor estará respondiendo tus consultas al correo.

ruthgutierrez.csj@gmail.com