



GUÍA SEMANA 22 SEXTO GRADO Patrones y Álgebra: "Ecuaciones de primer grado"

Nombre: _____ Curso: _____

OBJETIVO:

OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.

ZONA VERDE



Una **ecuación** es una IGUALDAD entre dos expresiones algebraicas en la que hay uno o varios valores desconocidos o incógnitas a los que, por lo general, se les asigna una letra para representarlos (generalmente se usa la letra "x")

A continuación encerraremos en un círculo las expresiones que representan una ecuación:

$x - 2 = 8$	$15 + 3 = 18$	$12z = 36$	$b + b + 5$
$5y$	$a : 6 = 54$	$x + 25 = 25$	

OBSERVA que todas aquellas expresiones encerradas en un círculo tienen el signo "=", ya que según su definición la ecuación es una igualdad

ZONA AMARILLA



ACTIVIDAD 1: Encierra en un círculo las expresiones que representan una ecuación

$m + 5$	$45y$	$a + b = c$
$3 + x = 10$	$3z + 65 = 437$	$3 + 24 = 27$

En clases online revisaremos estos ejercicios y tus dudas.

ZONA VERDE



Resolución de ecuaciones

Al resolver una ecuación determinas el valor de la incógnita, por ejemplo, utilizando una balanza. Observa la balanza que contiene pesos diferentes, se dice que no está en equilibrio.



¿Cuántos gramos debe pesar el bloque para que la balanza esté equilibrada?

Respuesta: El bloque debe pesar 3g. para que la balanza esté equilibrada



ACTIVIDAD 2: Determina el valor de la incógnita en cada caso para que la balanza esté equilibrada.



*En clases online
revisaremos estos
ejercicios y tus dudas.*

SI TIENES DUDAS CON ALGUN EJERCICIO DE LAS GUIAS PUEDES:

- **Escribir a:** 6to A, profesora Andrea González, andreamatecsj@gmail.com
6to B y C, profesora Tamara Lazo profetamaralazo.csj@gmail.com
- **Revisar el video** explicativo de la guía que estará disponible en Class Dojo e Instagram (mate_2020_csj)
- **Preguntar en vivo** tus dudas en la clase online a través de la plataforma Zoom



Bienvenid@ a este segundo semestre, esperamos te encuentres bien junto a tu familia.

A continuación, incorporamos una evaluación de carácter FORMATIVO, la cual nos permitirá saber tu nivel de logro en cada guía.

!!! LEER BIEN LAS INSTRUCCIONES ANTES DE COMENZAR !!!

INSTRUCCIONES

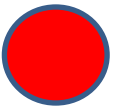


1. No debes enviar los ejercicios de práctica (**ZONA AMARILLA**), solo envía la evaluación (**ZONA ROJA**). Indicar en asunto: **NOMBRE, CURSO, Nº GUÍA**.
2. Los ejercicios de práctica (**ZONA AMARILLA**), serán retroalimentados y revisados en vivo en la clase online o puedes visualizar la corrección en el video que estará disponible en CLASS DOJO o INSTAGRAM
3. Debes enviar tu evaluación a la plataforma CLASSDOJO o al correo electrónico de tu profesora.
4. Con respecto a la evaluación: Leer bien cada pregunta, resolver y marcar con un círculo la respuesta correcta.
5. En caso que la pregunta necesite desarrollo, es OBLIGATORIO enviarlo junto con la alternativa.
6. El puntaje de cada evaluación será de 14 puntos: 1 punto el desarrollo del ejercicio + 1 punto la alternativa. (por lo tanto, debes enviar tu DESARROLLO).
7. Te será retroalimentado sólo tu nivel de logro en la evaluación de acuerdo a la siguiente escala, pero no enviaremos las respuestas correctas hasta no recibir el total de las evaluaciones del nivel:

PUNTAJE	% CUMPLIMIENTO	RANGO
14	100%	L
13	93%	L
12	86%	L
11	79%	ML
10	71%	ML
9	64%	PL
8	57%	PL
7	50%	PL
6	43%	NL
5	36%	NL
4	29%	NL
3	21%	NL
2	14%	NL
1	7%	NL
0	0%	NL

EVAL.	NIVEL DE LOGRO
NE	No evaluado (NE)
NL	No Logrado (NL)
PL	Por Lograr (PL)
ML	Medianamente Logrado (ML)
L	Logrado (L)

¡Cariños para todos!



EVALUACIÓN FORMATIVA

1. Una ecuación se define como:

- Una desigualdad entre dos expresiones algebraicas de una o varias incógnitas.
- Una balanza que contiene incógnitas.
- Una igualdad entre dos expresiones algebraicas en la que hay una o más incógnitas.
- Una expresión algebraica con números y letras.

2. El símbolo matemático que nos permite identificar que una expresión algebraica es una ecuación es:

- <
- ±
-
- =

3. ¿Cuáles de las siguientes expresiones algebraicas representan una ecuación?

I. $m + 8 = 4$

II. $3x + 8$

III. $2x + 8 = y$

IV. $x + 8 > 4$

- Sólo II.
- Sólo I y III.
- Sólo I, III y IV.
- Todas las expresiones representan una ecuación.

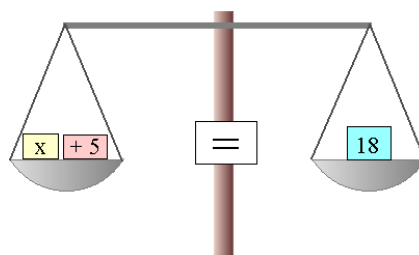
4. ¿Cuál(es) de la(s) siguiente(s) balanzas NO se encuentra(n) en equilibrio?




- Sólo I.
- Sólo II.
- Sólo III.
- Sólo I y II.

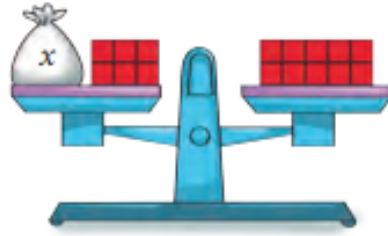
5. En la siguiente imagen, ¿Qué valor debe tener "x" para que la balanza se encuentre equilibrada?

- $x = 0$
- $x = 3$
- $x = 5$
- $x = 13$



6. Identifica cuál es la ecuación que representa la siguiente balanza. Considera que x es la cantidad de  que tiene cada bolsa.

- a) $6x > 6$
- b) $x + 6 = 10$
- c) $x + 6 \neq 10$
- d) $x + 10 = 6$



7. En una tienda de abarrotes, al sacar un paquete de arroz, la balanza dejó de estar en equilibrio. Considerando la imagen, ¿Cuál es la masa de cada paquete de arroz?

- a) 150 g.
- b) 250 g.
- c) 500 g.
- d) 750 g.



Recuerda cuando envíes tu evaluación: Indicar en asunto: NOMBRE, CURSO, N° GUÍA.



Trabajo de matemáticas IIº Semestre





Estimados apoderados y estudiantes, tenemos el agrado de comunicarles las nuevas metodologías y estrategias de trabajo para este Segundo Semestre.

A partir de este 31 de Agosto daremos inicio a las clases online y una nueva distribución del contenido en las guías y en la forma de evaluar.

Metodología de guías:

a) Zonas

Para facilitar el trabajo y la organización de nuestras guías, vamos a fortalecer su buen uso y adquisición de aprendizajes en ellas. Para esto vamos a trabajar con “zonas” de colores que nos permitirán identificar lo que debemos hacer en cada parte de la guía.

Símbolo	Nombre	Definición
	Zona Verde	Contenido de la guía y ejercicios resueltos.
	Zona Amarilla	Ejercicios de práctica NO evaluados. Estos ejercicios serán revisados en la clase online.
	Zona Roja	Ejercicios SI evaluados con alternativas (son los que deben enviar por correo). DEBEN LLEVAR SU DESARROLLO
	Zona azul	Contenido con videos de apoyo, links.

B) Evaluación Formativa:

Todas las guías de contenido serán evaluadas formativamente (sin calificación), es decir les entregaremos la evaluación de su nivel de logro en los aprendizajes evaluados.

La evaluación formativa constará de 7 preguntas, cada una con 2 puntos, teniendo un total de 14 pts. Para la corrección de ejercicios evaluados (zona roja) todos aquellos que requieren desarrollo es OBLIGATORIO que se adjunte en las fotografías enviadas al correo.

C) Para las clases online:

Hemos creado un “Protocolo de Clases Virtuales para el IIº Semestre”, se encuentra disponible en todas las plataformas de la asignatura (Instagram, Classroom, ClassDojo,).

Te invitamos a leerlo con atención y ser un participante activo de todo este nuevo proceso de enseñanza aprendizaje. Ante cualquier duda que tengan recuerden que nos pueden escribir a nuestros correos.

Esperando que todo el esfuerzo a las nuevas estrategias y metodologías sean aprovechadas y utilizadas de la mejor manera posible por todos nuestros estudiantes. Son tiempos difíciles y “anormales” y si trabajamos en equipo el aprendizaje será más enriquecedor aun.

Se despide cordialmente, Departamento de Matemáticas