



Recuerda, no es necesario que imprimas esta guía, ya que trabajaremos con el libro. Las actividades extra las puedes responder en tu cuaderno.

**Unit 2 – Work and Play**  
**Lesson 2 – Grammar**

**Objective:** read about daily routines in Scotland; ask and answer about daily routines using adverbs of frequency.

**Objetivo:** leer sobre las rutinas diarias en Escocia; preguntar y responder sobre rutinas diarias usando adverbios de frecuencia.

**Materials:** Heroes 5 Book, copybook and audios. (<https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english>)

- Hello! La clase anterior hablamos de actividades de rutinas que puedes hacer a diario. Esta vez pondremos a prueba tus conocimientos y leerás un texto sobre las rutinas diarias en otro país. Hablaremos y preguntaremos sobre actividades de rutina y que tan a menudo las hacemos: ¿siempre, usualmente, a menudo, a veces o nunca? ¿Comencemos!

**(Open your copybook and open your book, page 19)**

- Lee el siguiente texto sobre rutinas diarias en Escocia, puedes escuchar el audio **Heroes 5 U2 CD1 34** mientras lees, si lo deseas, ya que esto te ayudará con tu pronunciación. Luego de leerlo las veces que consideres necesario, responde en tu cuaderno la pregunta **Whic musical instrument, animal and sport do Team Thistle talk about?**

**1** Listen and read. Which musical instrument, animal and sport do Team Thistle talk about?



**Team Thistle say:** Hi! We're Team Thistle from Kingussie, a small town in Scotland. Our names are Alexander and Erin. Our routines are quite different. You can read about them here.



**Alexander** - I always help out at home in the morning. I often tidy my room, too. After school, I usually go online or play on the tablet. I love computers. I sometimes go to music club. I play the trumpet. Before I go to bed, I always look after my pet hamster, Nibbles. I give her food and I often change her water.



**Erin** - I always get up early. My school is far away so I catch the bus. The bus sometimes arrives late because there's a lot of traffic. After school, I usually hang out with my friends. I sometimes go to shinty training. Shinty is a Scottish sport you play with a stick and a ball. I never play without a helmet. It's important to protect my head because it can be dangerous.



- Completa las siguientes oraciones con ayuda del texto de la **Activity 1**.

**2** Read and say the missing words. Find more examples of adverbs of frequency in Activity 1.

- Alexander  tidies his room in the morning.
- Erin's school bus  arrives late.
- Erin  hangs out with her friends after school.

- Las palabras con las que completaste las oraciones **often**, **sometimes** y **usually** nos indican qué tan a menudo se realiza una actividad. También cumplen esa función las palabras **always** y **never**. Estas palabras se llaman **adverbs of frequency** y van siempre antes de un verbo.

Ahora las ordenaremos desde el que se ocupa cuando algo ocurre con más frecuencia (100% = Siempre) hasta cuando no ocurre nunca. (0% = Nunca)

100%	80%	50%	20%	0%
always	usually	often	sometimes	never

## Activities

- Ahora que ya sabes cuáles son los **adverbs of frequency** y en qué parte de una oración van, completa la siguiente información

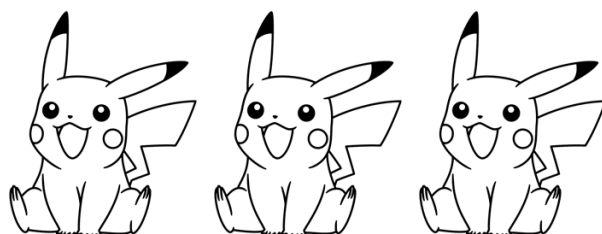
# GRAMMAR CONNECT

Read and remember. Complete and circle.

- We use adverbs of frequency to talk about how often we do something. They are: *always*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and *never*.
  - We put adverbs of frequency *before* / *after* the verb.
- Activity 1.** Escucha el audio Heroes 4 U2 CD1 36 y encierra el adverbio que corresponde según la grabación.
    - Charlie *usually* / *never* gets up at half past seven.
    - Sophie *always* / *often* plays tennis at the weekend.
    - Jack *sometimes* / *never* does his homework on Friday.
    - Charlie and Jack *never* / *always* help out at home at the weekend.
    - Emily *usually* / *sometimes* catches the bus to school.
  - Activity 2.** Completa las oraciones de acuerdo a tu rutina. Usa adverbs of frequency.

- I \_\_\_\_\_ play on my tablet in the morning.
- I \_\_\_\_\_ tidy my room at the weekend.
- I \_\_\_\_\_ catch the bus to school.
- I \_\_\_\_\_ get up early at the weekend.
- I \_\_\_\_\_ make a snack after school.

Cuéntame como te fue con esta clase, pinta la cantidad de pikachus que corresponda: 3, 2 o 1. Envíale un correo a tu profesor(a) con tu respuesta, para que sepamos cómo te va.



Mister Ricardo González  
[ricardogonzalezcsj@gmail.com](mailto:ricardogonzalezcsj@gmail.com)