



### Guía Ciencias Naturales 5ºbásico (semana nueve: 25 al 29 de Mayo)

Nombre \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Describir las distintas masas de agua en la Tierra y comparar sus características. (ciclo del agua)

**Instrucciones:**

- Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno, para que la revisemos cuando nos volvamos a ver
- Recuerda que en este momento en el que no estamos en clases es importante que te organices y potencies tu auto aprendizaje. Si tienes consultas no dudes en escribirme al correo publicado en la página web del colegio.
- Finalmente puedes visitar muchos sitios web para que refuerces el material de las guías. Incluso ahora está disponible de manera gratuita el sitio web <https://aprendoenlinea.mineduc.cl>

### Ciclo del agua

Es un ciclo hidrológico, ya que su proceso es una circulación continua del agua en distintos comportamientos que se forman en las distintas masas de agua.

Como observas en la imagen, todos los días se está realizando este ciclo, donde el agua llega a la atmósfera, se forman las nubes y luego cae esta agua en forma de lluvia, granizo o nieve. El agua es absorbida por la tierra llegando a las aguas subterráneas y que desemboca al mar o en la superficie vuelve a evaporarse y así nuevamente se cumple este ciclo.



El ciclo del agua tiene 4 procesos:

- Evaporación:** el agua se evapora desde la superficie de los océanos, lagos, charcos, etc.
- Condensación:** el agua, en forma de vapor, sube y se condensa formando las nubes, que son pequeñas gotas de agua.
- Precipitación:** las gotas de agua que forman las nubes se enfrían y precipitan (caen) en forma de gotas, granizos o nieve hacia la superficie terrestre.
- Infiltración:** cuando el agua alcanza la superficie terrestre, se filtra a través de sus poros y grietas y se acumula en napas o aguas subterráneas y/o o acuíferos.

\*Un **acuífero** es un terreno rocoso permeable dispuesto bajo la superficie

De los estados de la materia (sólido, líquido, gaseoso), ¿Cuáles de ellos creen que se encuentra? Justifique su respuesta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¡Vamos, nos queda poco!

## Salinidad

Los océanos y mares corresponden a las masas de agua más extensas de la Tierra. Estas aguas presentan gran cantidad de sales disueltas, que provienen principalmente del desgaste de las rocas, de la actividad volcánica submarina y de la alta evaporación en zonas de altas temperaturas.

Hay lagos que presentan salinidad en sus aguas, como el lago Budi en Chile, son mucho más escasos, lo común es que sean de agua dulce.

No todas las masas oceánicas y marinas poseen la misma cantidad de sales disueltas.



Los lagos y los océanos tienen características distintas como lo verás en el siguiente cuadro

|                    | Lagos  | Océanos   |
|--------------------|--|---|
| <b>Profundidad</b> | ↓ profundidad, es por eso que puedes pisar el fondo en la mayoría de ellos | ↑ profundidad, aun no se sabe con exactitud que misterios esconde el fondo del océano |
| <b>Luminosidad</b> | ↑ luminosidad, permite ver el fondo  | ↓ luminosidad, solo es visible hasta 200 mts, luego es muy oscuro.                    |
| <b>Temperatura</b> | ↑ temperatura, sus aguas suelen ser más cálidas                            | ↓ temperatura, sus aguas son muchas más frías   |
| <b>Presión</b>     | ↓ presión, ya que la cantidad de sales minerales es menor                  | ↑ presión, ya que la cantidad de sales minerales es mayor                             |

Leyenda: ↑ = mayor ↓ = menor

### Ahora responde

Materiales:

- 2 vasos plásticos iguales
- 2 huevos
- una cuchara
- sal
- agua

Lee el siguiente experimento, responde y reacciona con el cuadro

Antonia simuló en dos vasos plásticos de igual medida un lago y un océano, en ambos vasos vertió 100 ML de agua, luego solo el vaso del océano colocó 4 cucharadas de sal y procedió a colocar un huevo en cada vaso y observó lo siguiente:



Lago



océano

a) ¿En cuál de los vasos presenta mayor presión? Por qué

---

---

b) Si tienes a una persona que no sabe nadar, ¿en cuál de los vasos le recomiendas que nade? por qué

---

---

Si deseas realizar el experimento, te invito a que me cuentes que tal te pareció la experiencia

Te invito a que realices la siguiente autoevaluación, Responda marcando con una X en el casillero correspondiente. Recuerde ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota.

| N° | Indicadores  | CL | ML | PL |
|----|--|----|----|----|
| 1  | He entendido bien la actividad   |    |    |    |
| 2  | He sido capaz de encontrar la información sin necesitar ayuda                                    |    |    |    |
| 3  | Me he esforzado en la realización de las actividades.  |    |    |    |
| 4  | Consulte a mi profesora todas las dudas e inquietudes que tuve durante la realización de la guía |    |    |    |

CL: Completamente logrado

ML: Medianamente logrado

PL: por lograr



Para guiar, monitorear y corregir todos estos trabajos que has estado haciendo en estas semanas, debes enviar el desarrollo de **esta guía y la autoevaluación** que recibiste y enviarla mediante un correo electrónico, puedes tomarle una foto a tu cuaderno y adjuntarla. En el correo debes indicar en el asunto: **“Desarrollo guía Semana N°\_\_”**, cuando escribas el mensaje debes indicar tu nombre y curso al que perteneces. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así pueda dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso. Por favor, al enviar el correo respete el horario de **8:00 a 22:00 hrs**. Recuerda que tu profesor estará respondiendo tus consultas al correo.

[ruthgutierrez.csj@gmail.com](mailto:ruthgutierrez.csj@gmail.com)