



## Guía Ciencias Naturales 5°básico (semana 7: 11 al 15 de Mayo)

Nombre \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Describir las distintas masas de agua en la Tierra y comparar sus características.

### Instrucciones:

- Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno, para que la revisemos cuando nos volvamos a ver
- Recuerda que en este momento en el que no estamos en clases es importante que te organices y potencies tu auto aprendizaje. Si tienes consultas no dudes en escribirme al correo publicado en la página web del colegio.
- Finalmente puedes visitar muchos sitios web para que refuerces el material de las guías. Incluso ahora está disponible de manera gratuita el sitio web <https://aprendoenlinea.mineduc.cl>

### El agua en nuestro planeta

#### ¿Qué es la hidrósfera?

Llamamos hidrósfera a la totalidad de agua de la Tierra, que contempla el agua en estado sólido, líquido y gaseoso.



Una de las propiedades del agua de la Tierra es su salinidad que se define como la cantidad de sales disueltas en un cuerpo o masa de agua. Así, las aguas oceánicas, que corresponden a mares y océanos, que poseen una gran cantidad de sales disueltas, se denominan aguas saladas.

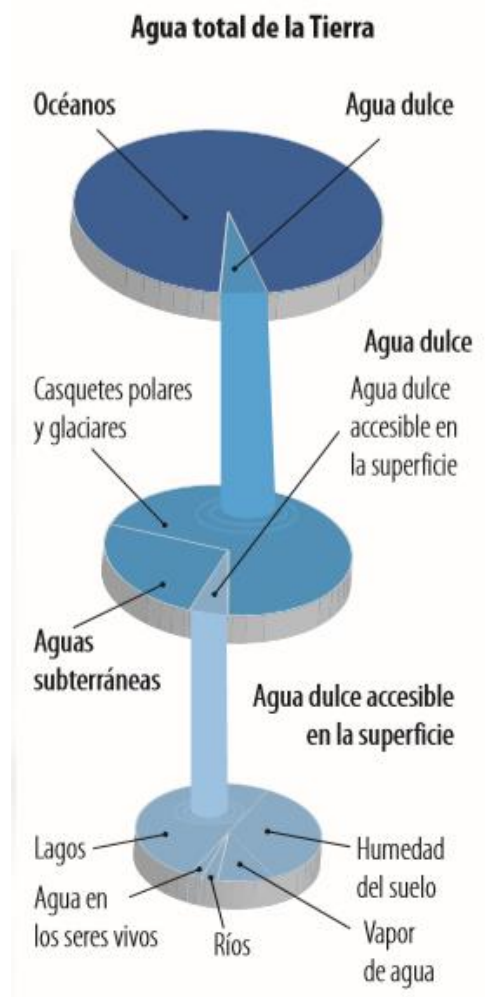
Las aguas continentales, en cambio, que corresponden a ríos, lagos, lagunas, glaciares y aguas subterráneas, se denominan de agua dulce, ya que poseen una baja cantidad de sales disueltas.

Del total de agua existente en la hidrósfera, la mayor parte es salada, y la mínima parte del agua es dulce.

#### ¿Cómo se manifiesta el agua en la Tierra?

El agua en la tierra se manifiesta en distintas masas:

- Lagos y lagunas
- Océanos
- Nubes y vapor de agua
- Ríos y aguas subterráneas
- Nieves y glaciares



## Distribución de agua



### Ahora responde

- 1) Dibuja mediante un gráfico circular o de barras, la distribución del agua dulce y de la salada del planeta.
- 2) ¿Qué importancia tiene el agua salada en el equilibrio de la Tierra?
- 3) Formulen, con sus propias palabras, una definición de agua dulce y señalen cuál es su importancia para la agricultura y la vida sobre el planeta
- 4) Define brevemente las siguientes masas de agua
  - a) Lagos: \_\_\_\_\_
  - b) Lagunas: \_\_\_\_\_
  - c) Océanos: \_\_\_\_\_
  - d) Nubes: \_\_\_\_\_
  - e) vapor de agua: \_\_\_\_\_
  - f) Ríos: \_\_\_\_\_
  - g) aguas subterráneas o napas subterráneas: \_\_\_\_\_
  - h) Nieves: \_\_\_\_\_
  - i) Glaciares: \_\_\_\_\_

Te invito a que ingreses al siguiente link para que evalúes tu proceso de la energía, es importante ya que me permitirá tener un seguimiento de tu aprendizaje. Es una evaluación formativa (sin nota)

<https://forms.gle/BQXvErxEcGN3Wa5o6>

Te invito a que realices la siguiente autoevaluación, Responda marcando con una X en el casillero correspondiente. Recuerde ser lo más honesto posible; y recordar que es una pauta para monitorear tu proceso de aprendizaje sin ser calificado con nota.

N°	Indicadores	Si	No	A veces
1	He entendido bien la actividad			
2	He sido capaz de encontrar la información sin necesitar ayuda			
3	Me He esforzado en la realización de las actividades.			
4	Estoy satisfecho con los resultados obtenidos cuando mi profesor me entrega la retroalimentación y/o corrección de la guía			



Para guiar, monitorear y corregir todos estos trabajos que has estado haciendo en estas semanas, debes enviar el desarrollo de **esta guía y la autoevaluación** que recibiste e enviarla mediante un correo electrónico, puedes tomarle una foto a tu cuaderno y adjuntarla. En el correo debes indicar en el asunto: **“Desarrollo guía Semana N°\_\_”**, cuando escribas el mensaje debes indicar tu nombre y curso al que perteneces. Lo esencial es que hagas entrega de esto para que así pueda dejar registro de tu trabajo para ayudarte y retroalimentar este proceso. Te recuerdo que puedes **enviarlas a partir del Lunes 18 de Mayo del 2020**. Por favor, al enviar el correo respete el horario de **8:00 a 22:00 hrs**. Recuerda que tu profesor estará respondiendo tus consultas al correo.