

**Guía 9: multiplicación y división.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivos:** Encontrar un patrón para multiplicar por 10.

Comprende y Aplica la multiplicación de números hasta 3 cifras con ejercicios cotidianos.

Comprender y aplicar la división de números por 1 cifra con ejercicios cotidianos.

**Instrucciones:**

- Puedes enviar tus consultas al siguiente correo: [andreamatecsj@gmail.com](mailto:andreamatecsj@gmail.com).
- Puedes enviar tu desarrollo al correo para retroalimentar.
- **No es necesario imprimir esta guía, puedes escribirla en tu cuaderno.**

Multiplicación unidad, decena y centenas

Marta y Eduardo jugaron a lanzar bolitas en un tarro.

Por cada acierto iban contando 10 puntos y los resultados fueron

los siguientes:

Marta: 6 puntos
-----------------

Eduardo: 5 puntos.
--------------------

¿Cuántos puntos obtuvieron cada uno?

Para multiplicar observemos la siguiente representación:

Marta	10	10	10	10	10	10
-------	----	----	----	----	----	----

Marta: 6 x 10
---------------

➔

Eduardo: $\frac{6}{60} \times 10$
-----------------------------------

Eduardo	10	10	10	10	10
---------	----	----	----	----	----

Eduardo: 5 x 10
-----------------

➔

Eduardo: $\frac{5}{50} \times 10$
-----------------------------------

Conocimiento previo:  
Redondea el siguiente número a la UM  
**9.938.038 =**

**Respuesta: Marta obtuvo 60 puntos y Eduardo 50 puntos.**

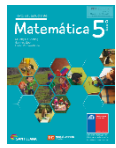
Si multiplicas un número por 10, 100 o 1.000 puedes agregar la cantidad de ceros a la derecha de este y así obtendrás el producto

**Ejemplos:**

$8 \times 10$	80
$8 \times 100$	800
$8 \times 1.000$	8.000

**¡A practicar!**

1) Realiza el practico 2, 3 y 4 de la página 52 de tu libro de matemáticas.



**Vamos a aprender a como multiplicar números de 3 cifras.**

Multiplicaremos el siguiente valor:  
**234 x 23**

<p>Paso 1: comenzaremos a multiplicar de derecha a izquierda, empezando por la cifra 3 del número 23.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>\frac{234}{702} \times 23</math></td> </tr> </table>	$\frac{234}{702} \times 23$	<p>Paso 2: dibujaremos un 0 debajo de la cifra 2 y posteriormente empezaremos a multiplicar por la cifra 2 del número 23.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>\frac{234}{702}{4680} \times 23</math></td> </tr> </table>	$\frac{234}{702}{4680} \times 23$	<p>Paso 3: sumamos los resultados de los productos.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>\frac{234}{702}{4680} \times 23</math></td> </tr> <tr> <td><b>Resultado: 5382</b></td> </tr> </table>	$\frac{234}{702}{4680} \times 23$	<b>Resultado: 5382</b>
$\frac{234}{702} \times 23$						
$\frac{234}{702}{4680} \times 23$						
$\frac{234}{702}{4680} \times 23$						
<b>Resultado: 5382</b>						

## ¡A practicar!

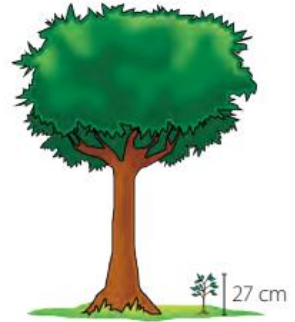
2) Realiza las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno, recuerda escribir tu resultado.

$$a) \underline{685} \times 94$$

$$b) \underline{205} \times 415$$

$$c) \underline{657} \times 475$$

3) Pedro observa una planta y un árbol que están en la plaza de su barrio. Él estima que la altura del árbol es 32 veces más alta que la altura de la planta. ¿Cuántos centímetros mide el árbol aproximadamente?



## División por números de una cifra

### Vamos a aprender a dividir números con 3 cifras.

Alejandro tiene 384 papas y debe repartirla en 2 cajones.  
¿Cuántas papas debe tener cada cajón?

Paso 1: escribiremos el problema.

$$\underline{384} : 2$$

Paso 2: comenzaremos a dividir la centena 3 por la cifra 2.

$$\begin{array}{r} 3'84 : 2 = 1 \\ - 2 \end{array}$$

Paso 3: luego de realizar la resta respectiva, bajaremos la decena 8 al lado del 1 y dividiremos 18 por la cifra 2

$$\begin{array}{r} 3'8'4 : 2 = 19 \\ \underline{2} \\ 18 \\ - \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

Resultado:

$$384 : 2 = 192$$

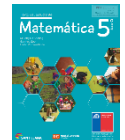
Resto: 0.

Alejandro debe poner 192 papas en cada cajón y no le sobra ninguna.

Paso 4: como el resto anterior fue 0, dividiremos la cifra 4 por la cifra 2

$$\begin{array}{r} 3'8'4 : 2 = 192 \\ \underline{2} \\ 18 \\ - \underline{18} \\ 0 \quad 4 \\ \quad - \underline{4} \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

- **Puedes revisar otro ejemplo en la página 67, 68 y 69 de tu libro de matemáticas.**



Sabías que hay dos clases de divisiones:

- 1) Exacta: es cuando tienes un resto igual a cero
- 2) No exacta: cuando tienes un resto mayor a 0 (1, 2, 3...)

## ¡A practicar!

4) Realiza las siguientes divisiones en tu cuaderno, anota si tiene resto o no y escribe abajo si pertenece a una división exacta o no exacta

$$a) \underline{985} : 5$$

$$b) \underline{214} : 3$$

$$c) \underline{698} : 4$$

5) Una agencia de turismo espera a 135 turistas para la próxima semana. Cada uno de los vehículos de la agencia puede llevar a 7 pasajeros. ¿Cuántos vehículos se necesitarán para transportar a todos los turistas?

Para mejorar el material de apoyo y puedas verlo todas las veces que quieras, usaremos vídeos tutoriales para eso sigue el siguiente link:

[https://www.youtube.com/channel/UCAituQEU6Qttg\\_kNVikWkMw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCAituQEU6Qttg_kNVikWkMw?view_as=subscriber)

Quédate en casa

Recuerda que esta cuarentena es por tu bien y el de los demás.

