



## Guía semana 22 – Unidades de medida y longitud

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5to \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: OA 19, 20

- Medir longitudes con unidades estandarizadas (km, m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
- Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual.

Bienvenido a este nuevo semestre:

En la Unidad 3 vamos a aprender sobre unidades de medida y geometría. :D

Después de que termines tu guía, recuerda leer el comunicado sobre la nueva modalidad de trabajo que se encuentra al final.



Zona Verde

### Unidades de medida y longitud

En años anteriores ocupaste las **unidades de medida** como el centímetro (cm) y el metro (m).

Ahora vamos a relacionar estas unidades con el kilómetro (km) y el milímetro (mm)

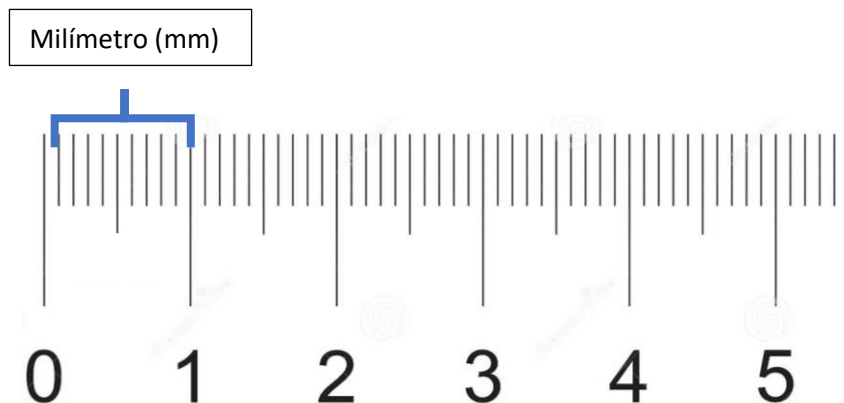
- Recuerda que 100 centímetros (cm) equivale a 1 metro (m).



### Unidades de medida:

#### Milímetro (mm):

En una regla, las distancias de las marcas mas pequeñas representan los milímetros y se representa con las letras **mm**.

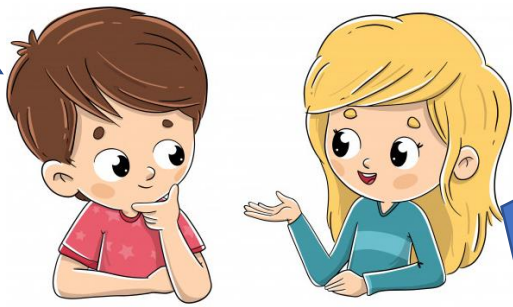


→ 10 milímetros (mm) equivale a 1 centímetro (cm)

## Kilometro:

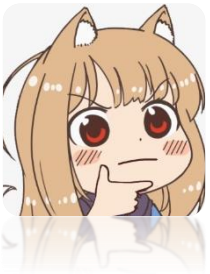
Los kilómetros se ocupan para medir distancias muy grandes y se representa con las letras **km**.

La distancia de mi casa al colegio es de 1.000 metros.



Podríamos decir que la distancia entre tu casa y el colegio equivale a 1 kilometro.

→ 1.000 metros (m) equivale a 1 kilometro (km)



Ahora, ordenemos las unidades de medida de menor a mayor.

Milímetro (mm)

<

Centímetro (cm)

<

Metro (m)

<

Kilometro(km)



Zona  
Amarilla

### Actividad 1:

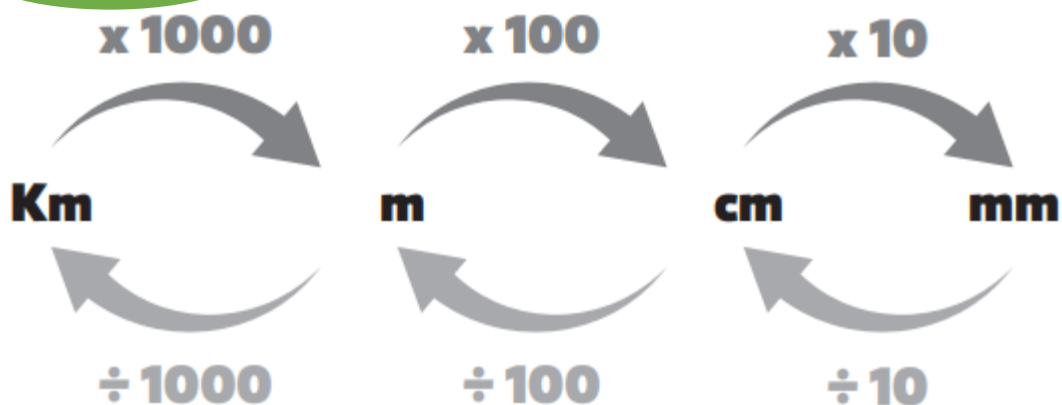
Dibuja y/o escribe cuatro objetos o ubicación que se puedan medir con las siguientes unidades de medida:

1) Milímetro: 2) Centímetro: 3) Metro: 4) Kilometro:



Zona Verde

Observa las conversiones de unidades de medida:



- Para transformar km a m, debes multiplicar por 1.000
- Para transformar m a cm, debes multiplicar por 100
- Para transformar cm a mm, debes multiplicar por 10
- Para transformar mm a cm, debes dividir en 10
- Para transformar cm a m, debes dividir en 100
- Para transformar m a km, debes dividir en 1.000

### Ejercicio resuelto:

23.000 km en m es:

$$23.000 \times 1.000 = 23.000.000$$

23.000 kilómetros equivalen a 23.000.000 metros.



Zona  
Amarilla

### Actividad 2:

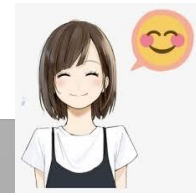
Con ayuda de la ilustración anterior, resuelve los siguientes ejercicios:

- 1) ¿Cuántos kilómetros equivalen 76.000 metros?
- 2) ¿Cuántos metros equivalen 109.000 centímetros?
- 3) ¿Cuántos milímetros equivalen 54 centímetros?
- 4) ¿Cuántos metros equivalen 7.500 centímetros?

- Correo: [andreamatecsj@gmail.com](mailto:andreamatecsj@gmail.com)
- Revisar el video explicativo de la guía que estará disponible en Class Dojo y YouTube (MaremáticasCSJ)
- Preguntar en vivo tus dudas en la clase online a través de la plataforma Zoom.



Antes de comenzar tus ejercicios, debes leer las siguientes instrucciones:



1. No debes enviar los ejercicios de práctica (**ZONA AMARILLA**), solo envía la evaluación (**ZONA ROJA**). Indicar en asunto: **NOMBRE, CURSO, N° GUÍA**.
2. Los ejercicios de práctica (**ZONA AMARILLA**), serán retroalimentados y revisados en vivo en la clase online o puedes visualizar la corrección en el video que estará disponible en CLASS DOJO o INSTAGRAM
3. Debes enviar tu evaluación a la plataforma CLASSDOJO o al correo electrónico de tu profesora.
4. Con respecto a la evaluación: Leer bien cada pregunta, resolver y marcar con un círculo la respuesta correcta.
5. En caso que la pregunta necesite desarrollo, es OBLIGATORIO enviarlo junto con la alternativa.
6. El puntaje de cada evaluación será de 14 puntos: 1 punto el desarrollo del ejercicio + 1 punto la alternativa. (por lo tanto, debes enviar tu DESARROLLO).
7. Te será retroalimentado sólo tu nivel de logro en la evaluación de acuerdo a la siguiente escala, pero no enviaremos las respuestas correctas hasta no recibir el total de las evaluaciones del nivel:

PUNTAJE	% CUMPLIMIENTO	RANGO
14	100%	L
13	93%	L
12	86%	L
11	79%	ML
10	71%	ML
9	64%	PL
8	57%	PL
7	50%	PL
6	43%	NL
5	36%	NL
4	29%	NL
3	21%	NL
2	14%	NL
1	7%	NL
0	0%	NL

EVAL.	NIVEL DE LOGRO
NE	No evaluado (NE)
NL	No Logrado (NL)
PL	Por Lograr (PL)
ML	Medianamente Logrado (ML)
L	Logrado (L)



Zona roja

## EVALUACIÓN

Resuelve los siguientes ejercicios y recuerda que debes escribir tu desarrollo.

1.- Lucas recorre 5 km de su casa al colegio ¿Cuántos metros recorre en total?

- a) 5.000 m.
- b) 500 m.
- c) 5.0.000 m.
- d) 5 m.

2.- Para transforma de metro a centímetro debo:

- a) Multiplicar por 100.
- b) Dividir por 1.000.
- c) Dividir por 100.
- d) Multiplicar por 10.

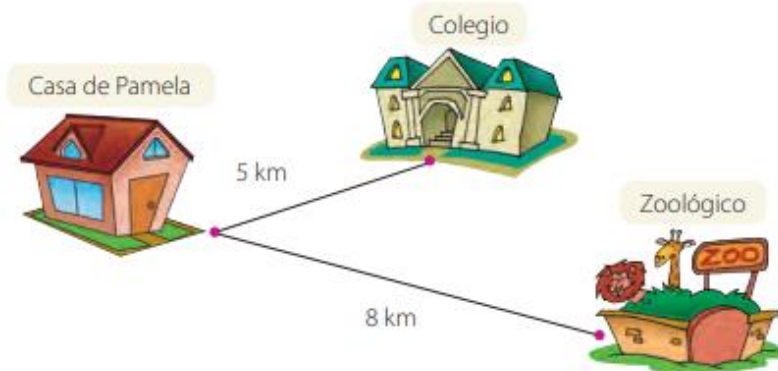
3.- La unidad de medida más adecuada para medir el largo de Chile es:

- a) Metro.
- b) Kilometro.
- c) Milímetro.
- d) Centímetro.

4.- Cada mañana, Juanita pedalea 700 m en una bicicleta de ejercicios. ¿Cuántos kilómetros pedalea Juanita en una semana?

- a) 490.000 km.
- b) 4.900.000 m.
- c) 4.900 km
- d). 4.900.000 km.

5.- Observa la siguiente ilustración y responde:



Si Pamela fue a su casa después del colegio y más tarde va al zoológico ¿Cuántos metros recorre en total?

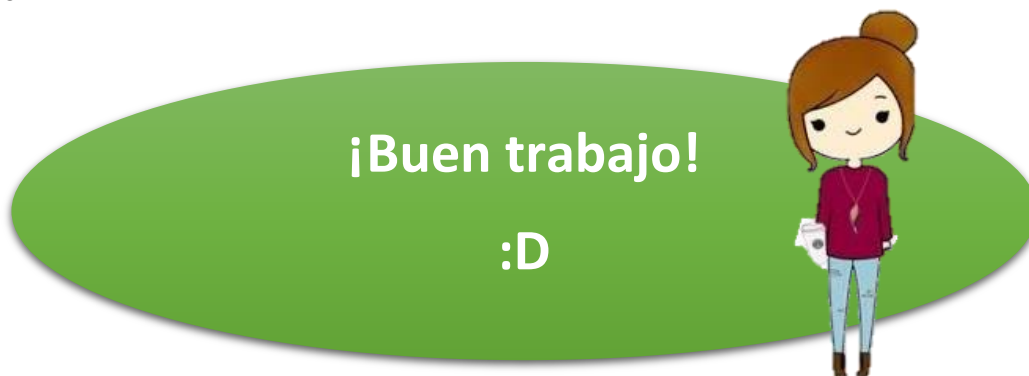
- a) 13 m.
- b) 8 km.
- c) 8.000 m.
- d) 13.000 km

6.- Las unidades de medida ordenadas de mayor a menor es:

- a) Metro < Centímetro < Milímetro < Kilometro.
- b) Kilometro > Metro > Centímetro > Milímetro.
- c) Kilometro < Metro < Centímetro < Milímetro.
- d) Centímetro < Milímetro < Metro < Kilometro.

7.- La unidad de medida más adecuada para medir tu estatura es:

- a) Milímetro.
- b) Centímetro.
- c) Metro.
- d) Kilometro.





### Trabajo de matemáticas IIº Semestre





Estimados apoderados y estudiantes, tenemos el agrado de comunicarles las nuevas metodologías y estrategias de trabajo para este Segundo Semestre.

A partir de este 31 de Agosto daremos inicio a las clases online y una nueva distribución del contenido en las guías y en la forma de evaluar.

#### Metodología de guías:

##### A) Zonas:

Para facilitar el trabajo y la organización de nuestras guías, vamos a fortalecer su buen uso y adquisición de aprendizajes en ellas. Para esto vamos a trabajar con “zonas” de colores que nos permitirán identificar lo que debemos hacer en cada parte de la guía.

Símbolo	Nombre	Definición
	Zona Verde	Contenido de la guía y ejercicios resueltos.
	Zona Amarilla	Ejercicios de práctica NO evaluados. Estos ejercicios serán revisados en la clase online.
	Zona Roja	<b>Ejercicios SI evaluados con alternativas (son los que deben enviar por correo). DEBEN LLEVAR SU DESARROLLO</b>
	Zona azul	Contenido con videos de apoyo, links.

##### B) Evaluación Formativa:

Todas las guías de contenido serán evaluadas formativamente (sin calificación), es decir les entregaremos la evaluación formativa de su nivel de logro en los aprendizajes.

La evaluación formativa constará de 7 preguntas, cada una con 2 puntos, teniendo un total de 14 pts. Para la corrección de ejercicios evaluados (zona roja) todos aquellos que requieren desarrollo es OBLIGATORIO que se adjunte en las fotografías enviadas al correo.

##### C) Para las clases online:

Hemos creado un “Protocolo de Clases Virtuales para el IIº Semestre”, se encuentra disponible en todas las plataformas de la asignatura (instagram, classroom, classdojo,).

Te invitamos a leerlo con atención y ser un participante activo de todo este nuevo proceso de enseñanza aprendizaje.

Ante cualquier duda que tengan recuerden que nos pueden escribir a nuestros correos.

Esperando que todo el esfuerzo dedicado a las nuevas estrategias y metodologías sean aprovechadas y utilizadas de la mejor manera posible por todos nuestros estudiantes.

Son tiempos difíciles y si trabajamos en equipo el aprendizaje será más enriquecedor aun.

Se despide cordialmente