



Colegio San José San Bdo.
Depto. Expresión Artística
Asignatura: Música
Profesora: Claudia Montaner/ Katerina Rodríguez

ACTIVIDAD SEMANA 7 (11 – 15 Mayo) 4° Básico

Tema: Conceptos de escritura musical.

Unidad: 2

Objetivos: O.A.2: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

O.A.5: Improvisar y crear ideas musicales con diversos medios sonoros con un propósito dado, utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.

Instrucciones Generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen. No es necesario imprimir la guía la puedes resolver en tu cuaderno de música. Debes enviar vía correo electrónico el desarrollo de la guía para ser revisada a los correos de cada profesora, según te corresponda. Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escribanos a los siguientes correos:

claudia.montanercsj@gmail.com

katerinarodriguezmusica@gmail.com

Instrucciones Específicas:

Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo.

Recuerda, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

Muy bien comencemos ¿estamos listos?

Figuras rítmicas y sus valores

Las **figuras rítmicas** son símbolos que nos permiten leer y escribir patrones rítmicos. Una **figura** musical nos indica cuánto tiempo debe durar un sonido.

Actividad 1

Visita el siguiente LINK <https://www.youtube.com/watch?v=lyGRYIbLOIM> Observa atentamente el video, luego escribe en tu cuaderno de música el cuadro explicativo de las figuras rítmicas y sus valores.

Actividad 2

Visita el siguiente LINK <https://www.youtube.com/watch?v=-QMSAIfQP54> Observa y escucha atentamente para aprender los tiempos de cada figura rítmica. Puedes practicar los tiempos golpeando suavemente tus palmas.

A continuación se presenta un pentagrama con figuras rítmicas cópialo en tu cuaderno de música en la parte del **Pentagrama**. Luego escribe debajo de cada figura rítmica el tiempo que representa cada una.



Después de haber realizado las actividades, completa la siguiente pauta “Veamos cuanto logré y aprendí” para así verificar el desarrollo del cómo realice la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicado que más te representa en las actividades realizadas.

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1	Identifico y reconozco la escritura de las figuras rítmicas.			
2	Identifico el tiempo de equivalencia de cada figura rítmica.			
3	Registre esquema explicativo en mi cuaderno en forma ordenada con letra clara y legible.			
4	Escribí correctamente las figuras rítmicas en el pentagrama de mi cuaderno de música.			
5	Registre en forma correcta los tiempos musicales de cada figura rítmica del pentagrama.			
6	Reproduzco con mis palmas los tiempos de cada figura rítmica, según corresponde su valor.			

¡Excelente trabajo chicos y chicas!,
cúidense mucho; recuerden no salir
de casa y lavarse las manos.

