


Información Importante



Colegio San José
San Bernardo
Departamento Educación Matemática
Prof: Natalia Larenas / Paula Maturana

Carácter informativo
No requiere impresión



Querid@ estudiante: Recuerda que no es necesario imprimir las guías, puedes hacer sólo el desarrollo en tu cuaderno y ver la actividad desde tu computador, tablet o celular para que te puedas apoyar. Para nosotros es muy importante tener un registro de tus avances de las actividades que te hemos enviado, por eso debes enviar tus fotografías con las guías realizadas semana a semana. Puedes subir tus actividades por ClassDojo (portafolio o mensajes) o enviarlas a nuestro mail institucional. Las profesoras de diferencial también están atentas al registro de tus avances.

Este semestre necesitamos que los desarrollos los realices con lápiz grafito, no se retroalimentarán guías desarrolladas en formato digital. Necesitamos independiente de trabajar a distancia fortalecer día a día la autonomía, es importante que ustedes experimenten y se equivoquen todas las veces que sea necesario pues ahí está la magia del aprendizaje.

¡Vamos a desplegar todas tus capacidades!

Al final de esta guía hay una comunicación importante para que la lean en conjunto con tu apoderado antes de realizar el desarrollo de la guía.

Recuerda que con ayuda de un adulto, puedes visitar el instagram de la asignatura [mate_2020_csj](#). No olvides que tus guías las puedes pegar en tu cuaderno o archivar en una carpeta

4°A - B: Prof. Paula Maturana: paulammcsj@gmail.com

Prof PIE Karla Mora: profesorakarlapietsy@gmail.com

4°C: Prof. Natalia Larenas: nlarenascsj@gmail.com

Prof PIE Nicole Rizzo: profesoranicolepiecsj@gmail.com

Atención

Matemática - Geometría

Desde esta semana a la guía de matemática y geometría se le asignará un puntaje para poder ser evaluada de manera formativa, por lo tanto, desde ahora en adelante agradecemos que envíen la guía completa para poder realizar una adecuada retroalimentación.

Realizamos esta petición porque en el 1° semestre nos enviaban las guías por separado y en distintas fechas, lo que dificultaba el registro y la retroalimentación.

Reiterando nuestros agradecimientos por su compromiso, disposición y responsabilidad.

Profesoras de Matemática



4º básico Matemática semana 22
(24 al 28 de Agosto)

Multiplicación y sus propiedades

Actividad Formativa

FECHA IDEAL DE ENVÍO MARTES 1 DE SEPTIEMBRE

NOMBRE: _____ CURSO: 4º _____

Instrucciones:

- ❖ Lee atentamente cada instrucción.
- ❖ Trabaja con lápiz grafito de forma limpia y ordenada
- ❖ Debes realizar el desarrollo en la guía y enviársela a tu profesora.
- ❖ Es importante que no solo marques las alternativa sino que muestres como llegaste a esa respuesta. Utilizando la estrategia que desees.



Objetivo: Identificar multiplicaciones y sus propiedades. Identificar movimientos de las figuras.

Numeración

I. Encierra en un círculo la alternativa correcta (2 ptos. c/u)

- 1) El producto de 78×8 es:
 - A) 524
 - B) 564
 - C) 624
 - D) 664

- 2) En un almacén tienen **50** cajas de chocolates para vender. En cada caja hay **6** chocolates ¿Cuántos chocolates tienen en total para vender?
 - A) 30 chocolates.
 - B) 56 chocolates.
 - C) 110 chocolates.
 - D) 300 chocolates.

- 3) El ejercicio $248 \times 71 = 71 \times 248$ corresponde a:
 - A) Propiedad asociativa.
 - B) Propiedad conmutativa.
 - C) Propiedad distributiva.
 - D) Propiedad del elemento neutro.

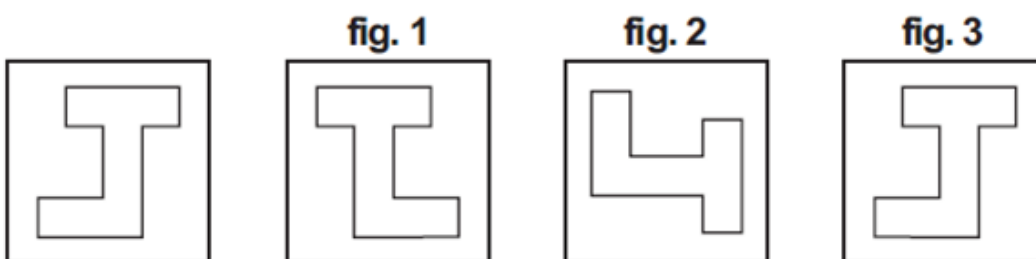
- 4) Paula hizo **25** collares con conchitas. A cada collar le puso **5** conchitas. ¿Cuántas conchitas usó en total?
 - A) 30 conchitas.
 - B) 105 conchitas.
 - C) 115 conchitas.
 - D) 125 conchitas.

- 5) El resultado del ejercicio $4 \times (6 + 3) = (4 \times 6) + (4 \times 3)$ es:
- A) 26
 - B) 36
 - C) 46
 - D) 56
- 6) El ejercicio $4 \times (8 \times 5) = (4 \times 8) \times 5$ es un ejemplo de:
- A) La propiedad asociativa.
 - B) La propiedad conmutativa.
 - C) La propiedad distributiva.
 - D) La propiedad absorbente.
- 7) Si completamos el ejercicio $5 \times (10 + 1)$ según la propiedad distributiva la igualdad será:
- A) $5 \times (11)$
 - B) $(5 \times 10) \times (5 \times 1)$
 - C) $(5 \times 1) \times (5 \times 10)$
 - D) $(5 \times 10) + (5 \times 1)$
- 8) Un ejemplo de **propiedad conmutativa** es:
- A) $6 \times 3 = 3 \times 6$
 - B) $3 \times (6 + 1) = (3 \times 6) + (3 \times 1)$
 - C) $(6 \times 3) \times 1 = 6 \times (3 \times 1)$
 - D) $4.179 \times 0 = 0$
- 9) Catalina hizo **15** grupos de **7** monedas. ¿Cuántas monedas hay en total?
- A) Hay 35 monedas en total
 - B) Hay 75 monedas en total.
 - C) Hay 105 monedas en total.
 - D) Hay 150 monedas en total.



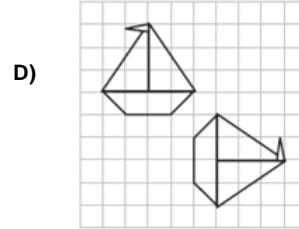
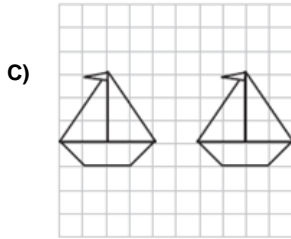
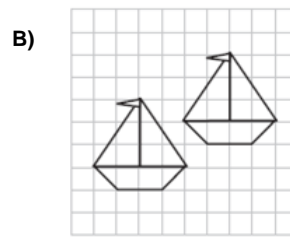
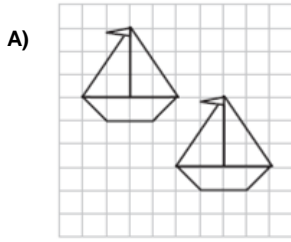
GEOMETRÍA: Lee y observa cada una de las actividades (1 pt c/u)

1. La figura que muestra **un cuarto** de giro con respecto al primer cuadrado es:



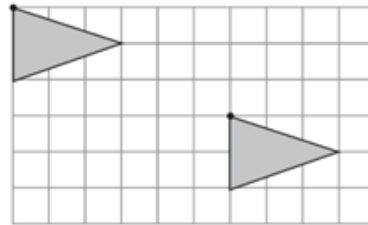
- A) Figura 1
- B) Figura 2
- C) Figura 3
- D) No está representado

2. ¿Cuál de estas figuras muestra una **rotación de 90°** a la derecha?



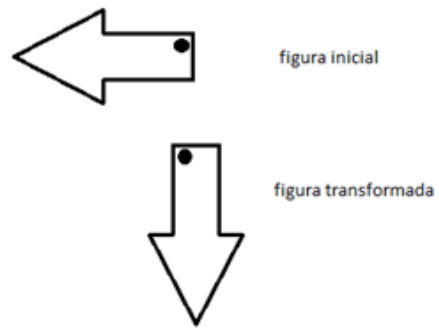
3. ¿Cuántos **cuadrados** se **trasladó** la figura?

- A) 6 a la derecha y 2 hacia abajo
- B) 7 a la derecha y 3 hacia abajo
- C) 6 a la derecha y 3 hacia abajo
- D) 7 a la derecha y 2 hacia abajo



4. De la figura podemos decir que:

- A) Se efectuó una traslación
- B) Se efectuó una reflexión
- C) Se efectuó un giro o rotación
- D) Se efectuó una traslación y una reflexión



5. ¿Qué **movimiento** se ha realizado con los copihues?

- A) Rotación o giro
- B) Traslación
- C) Reflexión
- D) Traslación y reflexión



TABLA DE ACTIVIDAD FORMATIVA SEMANA N° 22

Puntaje total	23 puntos	100 % de logro	Concepto
Puntaje obtenido	___ puntos	___ % de logro	



TABLA REFERENCIAL DE DESEMPEÑO

Porcentaje de logro	Concepto
	No evaluado
0% - 49%	No logrado
50% - 66%	Por lograr
67% - 82%	Medianamente Logrado
83% - 100%	Logrado



Trabajo de matemáticas IIº Semestre





Estimados apoderados y estudiantes, tenemos el agrado de comunicarles las nuevas metodologías y estrategias de trabajo para este Segundo Semestre.

A partir de este 31 de Agosto daremos inicio a las clases online y una nueva distribución del contenido en las guías y en la forma de evaluar.

Metodología de guías:

A) Zonas

Para facilitar el trabajo y la organización de nuestras guías, vamos a fortalecer su buen uso y adquisición de aprendizajes en ellas. Para esto vamos a trabajar con “zonas” de colores que nos permitirán identificar lo que debemos hacer en cada parte de la guía.

Símbolo	Nombre	Definición
	Zona Verde	Contenido de la guía y ejercicios resueltos.
	Zona Amarilla	Ejercicios de práctica NO evaluados. Estos ejercicios serán revisados en la clase online.
	Zona Roja	Ejercicios evaluados formativamente con alternativas (son los que deben enviar por correo). DEBEN LLEVAR SU DESARROLLO
	Zona azul	Contenido con videos de apoyo, links.

B) Evaluación Formativa:

Todas las guías de contenido serán evaluadas formativamente (sin calificación), es decir les entregaremos la evaluación formativa de su nivel de logro en los aprendizajes evaluados. Para la corrección de ejercicios evaluados (zona roja) todos aquellos que requieren desarrollo es OBLIGATORIO que se adjunte en las fotografías enviadas al correo y escritos por el estudiante (manuscrito), si se envían desarrollos en forma digital se tomará como no evaluado.

C) SOBRE ClassDojo:

- Las guías se subirán semanalmente tanto a la plataforma classdojo como a la página web del colegio (a partir de la semana 22)
- Las guías con zona verde irán acompañadas de un **video con explicación del contenido**, este video lo encontrarán en las distintas plataformas que ya utiliza cada nivel. El Link de este video explicativo será subido a **ClassDojo** en conjunto con la guía.
- El link de la clase online lo encontrarán en **ClassDojo** un día antes de la clase.
- En **ClassDojo** tendrán toda la Información importante que cada profesor deba recordar durante cada semana, todas estas notificaciones llegarán a su correo registrado.

D) Para las clases online:

Hemos creado un “Protocolo de Clases Virtuales para el IIº Semestre”, se encuentra disponible en todas las plataformas de la asignatura (instagram, classroom, classdojo,).

Te invitamos a leerlo con atención y ser un participante activo de todo este nuevo proceso de enseñanza aprendizaje.

Ante cualquier duda que tengan recuerden que nos pueden escribir a nuestros correos.

Esperamos que las nuevas estrategias y metodologías sean aprovechadas y utilizadas de la mejor manera posible por nuestros estudiantes. Son tiempos difíciles y si trabajamos en equipo, el aprendizaje será más enriquecedor aún.

Se despide cordialmente

Departamento de Matemática